

## 措置状況報告書

監査の名称：令和3年度 施設監査

施設名：学校

指摘事項等	措置内容又は措置方針等	備考
<p><b>[学校]</b></p> <p><b>(1) 物品の管理状況について</b></p> <p>ア 物品の管理が適正でないもの            大分市立学校物品取扱基準の規定では、校長は、学校に属する物品について適正かつ効率的に管理しなければならないとされている。            また、担当職員は、保管又は使用中の物品について盗難等が発生したときは、直ちに校長に報告し、校長は教育長まで報告しなければならないと定められている。            しかしながら、消火器を紛失するとともに、そのことについて報告をしていないものが見受けられた。            今後は、基準に従い適正な管理をされたい。(上野ヶ丘中学校)</p> <p>イ 刃物類の保管が適正に行われていないもの            教育長が各学校長にあてた「毒物及び劇物並びに危険物等の適正な管理の徹底について(通知)」(以下「教育長通知」という。)では、刃物类等危険性のある物品には、個々に番号を付すとともに、その保管場所には、名称、数を表示することとされている。            しかしながら、糸のこやきり等について、個々に番号が付けられていないものや、数の表示が正確でないものが散見された。            今後は、教育長通知に従い適正な事務処理をされたい。(明野北小学校、大分西中学校、大東中学校)</p>	<p>(1)</p> <p>ア 該当校には改めて、大分市立学校物品取扱基準に則って物品の管理を行うよう指導いたしました。            併せて、該当の物品所管課には、物品の管理に必要な事務手続き等について確認を行いました。            今後は適正な管理に努めます。</p> <p>イ 該当校には、糸のこやきり等について、個々に番号を付け、数を正確に表示するよう指導いたしました。            今後は、適正な管理に努めます。</p>	

指摘事項等	措置内容又は措置方針等	備考
<p>ウ 薬品使用簿の記載が適正に行われていないもの</p> <p>教育長通知では、薬品使用簿は購入、使用、定期検査、廃棄等の状況を順次記載することとされている。</p> <p>しかしながら、一部の薬品について、使用の状況が記載されていないものが見受けられた。</p> <p>今後は、教育長通知に従い適正な事務処理をされたい。</p> <p>(大東中学校)</p> <p><b>(2) 施設の管理状況について</b></p> <p>ア 警備業務用機械装置のセットが行われていなかったもの</p> <p>警備業務用機械装置のセット漏れが散見されたが、機械装置のセットが行われないと、不法侵入者の発覚が遅れ、被害の拡大につながる可能性があることから、今一度、危機管理意識の徹底を図り、適正な施設管理に努められたい。(神崎小学校、大東中学校、賀来中学校)</p>	<p>ウ 該当校には、全ての薬品について、薬品使用簿に購入、使用、定期検査、廃棄等の状況を順次記載するよう指導いたしました。</p> <p>なお、理科主任等を対象に、理科薬品の管理及び諸帳簿の整理等について講義（オンライン研修）を行い、各学校における理科薬品の適正な管理に努めるよう指導いたしました。</p> <p>(2)</p> <p>ア 警備業務用機械装置のセット漏れがあった学校については、校長の面談を行い、セット漏れが生じた原因や今後の対応策について校長より説明を求め、口頭にて注意喚起を行い、校長や教頭といった管理職員のみならず、教職員全員に退勤する際は警備業務用機械装置のセットを行わせるよう指導いたしました。</p> <p>今後は適正な管理に努めます。</p>	

## 措置状況報告書

監査の名称：令和3年度 施設監査

施設名：幼稚園・保育所

指摘事項等	措置内容又は措置方針等	備考
<p><b>[幼稚園・保育所]</b></p> <p><b>(1) 施設の管理状況について</b></p> <p>ア 警備業務用機械装置のセットが行われていなかったもの</p> <p>警備業務用機械装置のセット漏れがあったが、機械装置のセットが行われないと、不法侵入者の発覚が遅れ、被害の拡大につながる可能性があることから、今一度、危機管理意識の徹底を図り、適正な施設管理に努められたい。(住吉保育所)</p>	<p>(1)</p> <p>ア 指摘のあった施設を含む、すべての市立幼稚園及び市立保育所の施設長に対し、確実な機械装置のセット及び解除について指導し、危機管理意識の徹底を図りました。</p> <p>今後は、適正な施設管理に努めます。</p>	