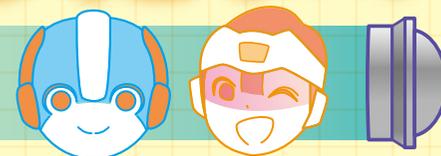


どんな未来をつくりたい？



“じんけん”^{か そう}仮想空間の世界へ



※『アバター作成』？
押してみようかな？

けん



『“じんけん”仮想空間
～未来を体験できる
仮想空間へようこそ～』

アバター作成 ▶



『じんけん仮想
空間』…？
なんだろう、
ゲームかな？

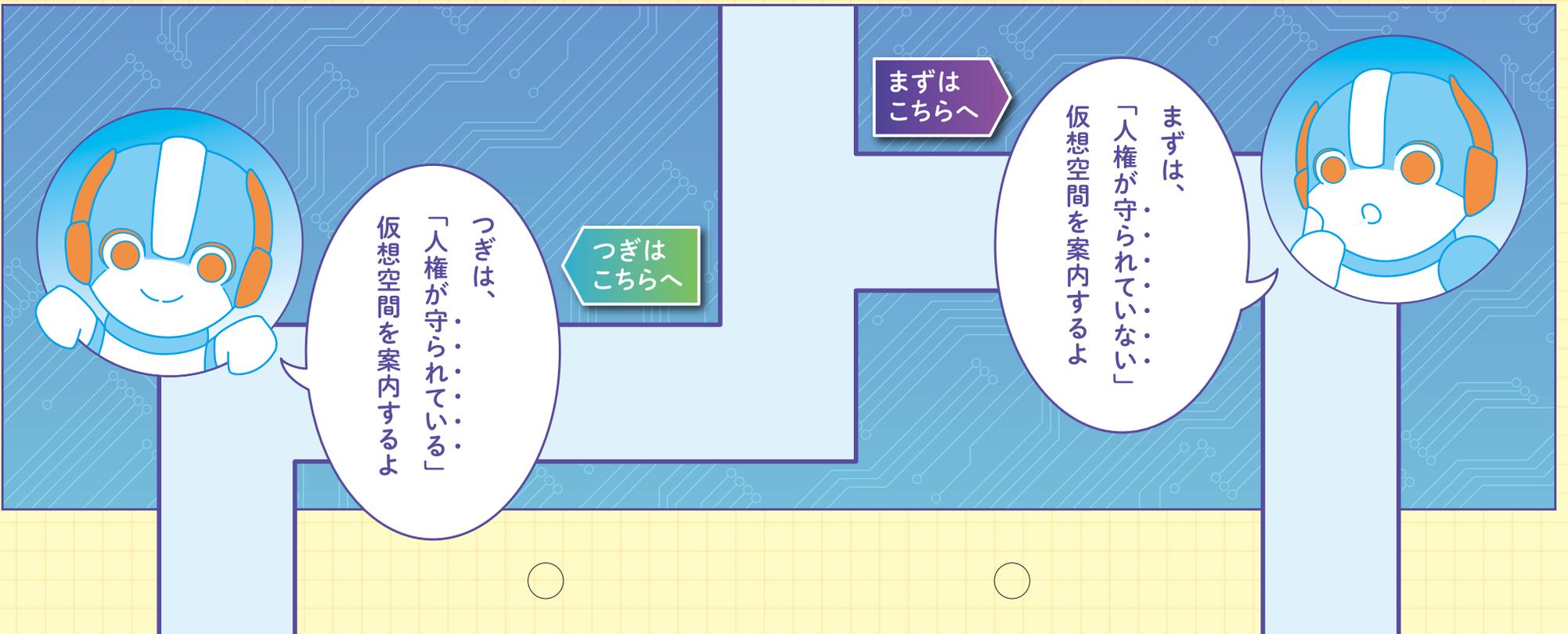


未来っぽくて
かっこいいのが
できたぞ!!

ケン(アバター)

さあ、じんけん
仮想空間へ
行こう!!

※アバターとは？ ゲームやインターネット上において、利用者の「分身」としてパソコン等で用いられるキャラクターのこと。



人権が守られていない仮想空間

！ ネット上でのトラブル

デマを流したり
誹謗中傷を
書きこんで
困らせてやる！
ククク…



デマ
炎上
誹謗中傷



もうすぐ大きな
災害が!?
みんなに知らせ
なきゃ!!



！ 未知のウイルスでパニック

これまでの経験を
生かしていない…



感染したって
知られたら…

医療関係者は
何してるんだ！

誰が感染源だ！
ゆるさん！



人権が守られて
いない空間ってどんな
ところだろう？
何かすごく大変
みたいだよジン!!

人権が守られて
いないと、みんな
不満や不安を
感じているね…



それって…

え、いつの間に
そんな
情報が!?



それでは、採用試験の
最終結果を
お知らせします。
あなたの
遺伝情報を
調べた
結果…



これって、何を基準に
分けているの!?



うーむ、
君は△だから
あっちだ!

ざわ…



あなたは○○
だから
こっちだ!

ざわ…



！ 遺伝情報に関する差別

！ 排除や隔離による差別

人権が守られている仮想空間

こっちはさっきと比べて、過ごしやすそう。だってみんなが笑顔だから!!



♥ ネット上のつながり



世界中の同じ趣味を持つてる人とつながることもできた!

♥ 冷静な対応



医療をはじめとする多くの関係者みんなに感謝だね。

コロナの経験を生かそう。

♥ きーぜん 毅然と行動



だからこそ、誰もがその人らしく過ごせるまちをつくらなきゃ!

誰もが幸せになる権利、それが人権です。

誰かの心の安らぎになつたら...

FREE HUGS ♥

少しでも助けに...

障がいのある人もない人も楽しく過ごせるまちになつたらと。

どんなまちになつたらいいと思いますか?

どんな学校になつたら良いかみんな考えてみよう!



♥ 当事者の意見を尊重 そんちよう



ちゃんと人権が
守られているし、
みんなつながりを
大切にしているね

人権が守られて
いる世界の人たち、
とっても幸せそう
だったなあ〜、
…よし!!

まだわからないけど、
現実の世界に戻って
考えてみるよ

ありがとう
ジン!

ケン、どうだった?
じんけん仮想空間
の世界は…?

いろいろなことが
感じることが
できたよ。
ありがとう!

まずは自分で、どんな人権課題が
あるか調べてみよう。
だって、人権課題に無関心な人はいても、
無関係な人はいないんだから!

じんけん
について勉強だ!

う〜ん、
とはいえ…
「どんな未来を
つくる？」かあ…
現実の世界

ケンが見た空間は、
あくまでも仮想の
空間。じゃあ、現実の
世界でケンはどんな
未来をつくる?

う〜ん…

誰もが“幸せ”を実感できる未来へ

国の人権教育・啓発に関する基本計画(第2次)

2002年の「人権教育・啓発に関する基本計画」策定後の社会経済情勢の変化や国際的潮流の動向を踏まえ、人権教育及び人権啓発に関する施策のさらなる推進を図るため、2025年6月に策定されました。

この基本計画では「インターネット上の人権侵害」を「課題横断的な人権課題」と位置づけました。

インターネット上での誹謗中傷等の相談窓口を設置しています



女性、こども、高齢者、外国人、性的マイノリティなど15もの人権課題があるのかあ
人権課題は複雑化・多様化しているんだね

人権課題に無関係な人はいない、だから自分事として考えることが、誰もが“幸せ”を実感できるまちづくりにつながっていくんじゃないかな。
さあ、どんな未来をつくるか、まずは自分ができることを考えていこう！



大分市では

様々な協議会が、人権教育・啓発に取り組んでいます！

地区人権教育(尊重)推進協議会

人権が尊重される住みよい地域づくり、いわゆる「人権のまちづくり」に取り組んでいくことを目的に、地域が主体となり、市内全域となる13地区公民館ごとに設立した組織です。各協議会が、講演会や懇談会の実施、人権標語の募集・掲示などの啓発活動に取り組んでいます。



▲じんけんこども会議の様子

人権教育推進連絡協議会

あらゆる差別をなくし、憲法に定められた基本的人権を確立し、人権教育を積極的に推進することを目的に、「学校教育部会」「社会教育部会」「地域部会」「企業部会」の4部会で組織し、講演会や意見交換、各団体の推進状況の交流などに取り組んでいます。



▲研修(講演会)の様子

おおいた市
人権イメージ
キャラクター
キズナーズ▶

