

学習資料45 じんけん～子どもたちの明るい未来のために～の活用について

人権について「こんな疑問がある」
「こんなことが知りたい」と思った時は
学習資料45 じんけん を開いてみましょう！

The image consists of four separate panels, each featuring a cartoon illustration of a child and a speech bubble containing a question or statement. Each panel also includes a call-to-action at the bottom.

- Top Left Panel:** A girl with brown hair in a ponytail, wearing a purple shirt, points her finger. The speech bubble says: "子どもに「人権って何？」って聞かれたの。話そうと思うから、詳しく知りたいな。". Below it, the text reads: "このページを開いて！" and "P 1～4 人権入門 特に P 4 豊かな心を育てるために！ P 21 子どもの人権問題 一人ひとりを大切に！".
- Top Right Panel:** A boy with brown hair in a bun, wearing a blue suit and red tie, has his arms crossed. The speech bubble says: "部落差別解消推進法ができて6年が経つけれど、今も差別があるの？実感がないなあ。 そっとしておいた方がいいんじゃないのかな？". Below it, the text reads: "このページを開いて！" and "P 8～10 部落差別解消推進法の施行 現在もなお部落差別が存在する！ P 11 部落差別を温存・助長する考え方 そっとしておいても差別はなくならない！".
- Bottom Left Panel:** A girl with brown hair in a ponytail, wearing a blue jacket, points her finger. The speech bubble says: "「性の多様性」について最近よく聞くけど、詳しいことが分からぬ。 「SOGIE」って何？". Below it, the text reads: "このページを開いて！" and "P 25 性の多様性を考える 性的少数者の人権問題".
- Bottom Right Panel:** A boy with brown hair in a bun, wearing a red shirt, points his index finger. The speech bubble says: "差別をなくすための教育や啓発ってどんなことをしているのかな？". Below it, the text reads: "このページを開いて！" and "P 29～32 人権・同和教育の取組 差別のない明るい大分市をめざして！".

子どもたちは学校で部落差別をはじめあらゆる差別の解消に向けて学んでいきます。**その学びの支えとなるのが大人の認識ではないでしょうか。**

わたしたち大人が人権について正しく知り、自分の問題としてとらえ、家庭でも話題にしていくことが「子どもたちの明るい未来」へのスタートなのです。