別紙 加点項目審査の評価基準

	リ和氏	ルスタ日番笙の計画巻	•	I
		評価項目	評価の視点	配点
1. 3		†画の提案に対する事項		7
	(1) 本事業への基本的な考え方			5
		①事業の目的の考え方	・本事業の目的や、学校環境を取り巻く環境の変化、事業対象地の地域性を踏まえた計画の提案	(2)
			・設計・施工・維持管理一括発注となる本事業の特性を踏まえ、各社等の役割・責任分担、本市や当該学校への連絡・	
		②業務推進体制	協力体制など、適切な業務推進体制の提案	(3)
			・学校建築を熟知し、設計、改修、工事監理、維持管理を通じて、主体的に業務を統括管理する技術者の配置提案	
	(2)	リスク管理		2
		①リスク管理方針と対策	・本事業におけるリスクの認識とそのリスクに対する効果的な対応策の提案	(1)
		②事業継続の方策	・バックアップ体制や、本事業の継続性に資するセルフモリタニング等の提案	(1)
2 =	公借束	を備の提案に関する事項	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	24
۷.	設備登備の提案に関する事項 「(1) 設計・施工計画、設計・施工体制の妥当性			5
	(1)	①設計及び施工、工事監理業	메の安国は ・性能、工期、安全等の確実な確保、責任所在、統一的な品質管理を実現する基本的な考え方が明確かつ妥当か	3
			・性能、工期、女主寺の唯美な唯体、具性所住、杭一的な品具官理を美現する基本的な考え方が明確がり女ヨか	(2)
		務における基本方針	共本化 - 社里44-1-10-10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	
		②設計・施工・工事監理業務に	・効率的・効果的に設計、施工、工事監理が遂行される実施体制、役割分担が明示されているか	(0)
		おける実施体制及び事業者間		(3)
		の役割分担の明示		
	(2)	設計・施工スケジュールの妥当		4
			・確実かつ妥当な設計・施工スケジュールとなっているか	
		①設計・施エスケジュールの	・スケジュール通りの事業遂行のための具体的かつ実効的な工夫があるか	(4)
		実現可能性及び学校への配慮	・学校教育活動に配慮した工事スケジュール調整の考え方となっているか	(4)
			・可能な限り早期での引渡しを実現する具体的な提案となっているか	
	(3)	空調設備の特徴、学校現場の特	性等に配慮した工夫	8
		①快適で健康的な室内環境を	・利用者や提供環境特性を十分勘案した機器性能であるか	
		提供する空調設備の性能・	・熱負荷計算の方法及び機器選定における各種補正係数の取扱いが妥当か	
		機能・エネルギー方式等の	・校舎等の条件に見合った機器及びエネルギー選定となっているか	(3)
		工夫	・空調稼働期間中、快適で健康的な室内環境を提供できるような配慮がなされているか	
		②学校現場の特性に配慮した	・室内機の設置台数・場所は快適な教育環境の提供に配慮して計画されているか	
		0		(2)
		設置場所・配管等の設計上	・室外機設置に伴う教育環境・学校周辺地域への影響を極力少なくする配慮はなされているか	(3)
		の工夫	・校内有効スペース確保に留意した室外機の設置が考慮されているか	(0)
	(4)	③環境負荷低減への配慮	・環境負荷低減に配慮された設備整備及び導入機器の性能等において具体的かつ実効性の高い提案となっているか	(2)
	(4)	学校現場の特性を踏まえた安全		3
		①学校現場の安全確保への配	・施工に伴う学校・周辺地域における安全の確保が具体的かつ実効的か	(3)
		慮・工夫	・導入機材の設置時及び運用時における安全確保は妥当か	(0)
	(5)	フレキシビリティへの配慮		4
		 ①設計・施工における汎用性	・将来行われる改修工事、移設等を見据えた柔軟性及び汎用性の高い提案となっているか	
			・復旧等の円滑な対応に関する考え方は適切かつ明確か	(4)
		及び柔軟性確保への配慮	・故障時の速やかな復旧対応及び長寿命化可能な機器の仕様上の配慮は十分か	
3. 🕯	維持管	管理業務の提案に関する事項		15
		- 1		9
	\·/	①維持管理業務における基本	・基本方針や事業者の役割認識は発注者の意図を十分踏まえかつ明確か	
		方針	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	(2)
		②維持管理スケジュールの妥	・性能を維持しつつ安定的な空調環境が提供されるのに適したスケジュールとなっているか	
		当性	・学校調整等に十分考慮した確実なスケジュールとなっているか	(3)
		3維持管理体制、市や各学校	・子校調登寺に下が考慮した確実なスケンユールとなっているか ・円滑に実施可能な妥当かつ実効的な体制となっているか	1
				(3)
		との連絡・対応窓口体制	・市及び学校現場との連絡体制・方法は明確かつ実効的か	
	/#:	④環境負荷低減への配慮	・環境負荷低減へ配慮した具体的かつ実効性の高い維持管理計画が提案されているか	(1)
	(2)	緊急時の対応・対策		3
4.		①故障等の緊急時における対	・不具合発生時に迅速かつ効率的な対策等が可能な体制・対策を講じているか	(3)
		応方針・対策の有効性	・災害発生時におけるサービス提供の継続性(迅速な復旧、臨時体制等)の確保・工夫は有効か	
	(3)	機能性・効率性確保のための配	表 思	3
		①事業期間終了時の空調設備	・業務期間終了後における空調設備の性能確保に関する具体的な提案がなされているか	(2)
		の性能確保のための配慮	・事業終了後の性能確保のためのスケジュール及び体制は適切か	(3)
	入札.参	参加者独自の提案に関する事項		4
	(1)地域社会への貢献 ・事業実施にあって、市内業者の活用や、市内において資材調達を行う等、地域経済へ貢献するための効果			
	(1)		が計画されているのか。	1
	(2)	事業者独自のノウハウやアイデ	・事業者独自のノウハウやアイデアに基づく提案	
	7		ナポロ温ロツとファフドノーノノに全マトル木	3
	,		<u> </u>	50
			合 計	50