

平成27年度
第8回 神崎中学校区適正配置地域協議会

日時：平成27年6月23日（火）

19:00～

場所：こうざき小学校1階ホール

I 開会のことば

II 会長あいさつ

III 議事

- 1 大志生木小学校区からの報告
- 2 目指すべき方向性について
- 3 地域協議会としての要望について
- 4 その他

IV 閉会のことば

Ⅲ 議事

1 大志生木小学校区からの報告

2 目指すべき方向性について

(1) 児童生徒数及び学級数の推移について

(2) 小中一貫教育について

① 協議の視点

○ 小中一貫教育（連携型、併設型）の意向について

② 協議

(3) 小規模特認校制度について

① 協議の視点

○ 小規模特認校制度導入の意向について

② 協議

3 地域協議会としての要望について

4 その他

(1) 第9回地域協議会の開催について 8 / 4 (火) 19:00～

○協議：協議の取りまとめについて、報告書（案）について

(2) 通学支援の取り組みについて

(3) 事務局員の変更について

神崎中学校区適正配置地域協議会会の協議スケジュール

年度	開催期間	協議事項	配付資料等
26	第1回 7.15(火)	・地域協議会規約(案)について ・地域協議会について	・基本計画(抜粋) ・児童生徒数、学級数の推移
	第2回 8.26(火)	・スケジュール等について ・今後の協議内容について	・神崎中学校区説明会の 質疑の要点整理
	第3回 10.14(火)	・木佐上小学校区から ・小中一貫教育について ・通学の安全性と支援について	・木佐上小学校統廃合につ いて(要望) ・小中一貫教育の概要
	11.13(木)	・賀来小中学校視察(併設型小中一貫教育の取組) ・神崎小学校視察(小規模特認校制度の取組)	・視察関係資料
	第4回 11.25(火)	・視察について ・統合に伴う通学支援について	・視察資料集 ・通学に係る調査結果
	第5回 2.10(火)	・統合に伴う通学支援について ・今後予想される日程(案)について	・木佐上小学校統合に伴う 通学支援について(要望)
27	第6回 3.18(木)	・統合に伴う通学支援について ・平成27年度の取り組みについて	・木佐上小学校の通学支援 方法について
	第7回 5.12(火)	・目指すべき方向性について (小中一貫教育、小規模特認校制度について)	・小中一貫教育に係る資料 ・小規模特認校に係る資料
	第8回 6.23(火)	・目指すべき方向性について ・地域協議会としての要望について	・児童生徒数、学級数の推移
	第9回 8.4(火)	・協議の取りまとめについて ・報告書(案)について	
	第10回 10.6(火)	・報告書(案)について	

第8回 神崎中学校区適正配置地域協議会

資 料 集

○ 児童数及び学級数の推移

番号	年度	H27		H28		H29		H30		H31		H32		H33	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	134	6	128	6	122	6	105	6	105	6	94	6	77	6

○ 年度別 児童数及び学級数の推移

番号	H27	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	26	1	20	1	19	1	27	1	19	1	23	1	134	6	0	0	134	6

番号	H28	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	17	1	26	1	20	1	19	1	27	1	19	1	128	6	0	0	128	6

番号	H29	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	13	1	17	1	26	1	20	1	19	1	27	1	122	6	0	0	122	6

番号	H30	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	10	1	13	1	17	1	26	1	20	1	19	1	105	6	0	0	105	6

番号	H31	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	19	1	10	1	13	1	17	1	26	1	20	1	105	6	0	0	105	6

番号	H32	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	9	1	19	1	10	1	13	1	17	1	26	1	94	6	0	0	94	6

番号	H33	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	9	1	9	1	19	1	10	1	13	1	17	1	77	6	0	0	77	6

○ 児童数及び学級数の推移

番号	年度	H27		H28		H29		H30		H31		H32		H33	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
56	大志生木小	30	4	23	4	18	4	16	4	15	4	14	3	13	3

○ 年度別 児童数及び学級数の推移

番号	H27	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
56	大志生木小	2	1	1		4	1	5		8	1	10	1	30	4	0	0	30	4

番号	H28	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
56	大志生木小	3	1	2		1	1	4		5	1	8	1	23	4	0	0	23	4

番号	H29	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
56	大志生木小	3	1	3		2	1	1		4	1	5	1	18	4	0	0	18	4

番号	H30	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
56	大志生木小	3	1	3		3	1	2		1	1	4	1	16	4	0	0	16	4

番号	H31	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
56	大志生木小	3	1	3		3	1	3		2	1	1	1	15	4	0	0	15	4

番号	H32	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
56	大志生木小	0		3		3	1	3		3	1	2	1	14	3	0	0	14	3

番号	H33	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
56	大志生木小	1	1	0		3		3	1	3		3	1	13	3	0	0	13	3

○ 生徒数及び学級数の推移

番号	年度	H27		H28		H29		H30		H31		H32		H33	
	学校名	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級
27	神崎中	111	5	99	4	92	4	94	4	84	4	78	4	74	4

○ 年度別 生徒数及び学級数の推移

番号	H27	1年		2年		3年		小計		特別支援		合計	
	学校名	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級
27	神崎中	30	1	34	1	45	2	109	4	2	1	111	5

番号	H28	1年		2年		3年		小計		特別支援		合計	
	学校名	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級
27	神崎中	33	1	30	1	34	1	97	3	2	1	99	4

番号	H29	1年		2年		3年		小計		特別支援		合計	
	学校名	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級
27	神崎中	27	1	33	1	30	1	90	3	2	1	92	4

番号	H30	1年		2年		3年		小計		特別支援		合計	
	学校名	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級
27	神崎中	32	1	27	1	33	1	92	3	2	1	94	4

番号	H31	1年		2年		3年		小計		特別支援		合計	
	学校名	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級
27	神崎中	23	1	32	1	27	1	82	3	2	1	84	4

番号	H32	1年		2年		3年		小計		特別支援		合計	
	学校名	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級
27	神崎中	21	1	23	1	32	1	76	3	2	1	78	4

番号	H33	1年		2年		3年		小計		特別支援		合計	
	学校名	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級
27	神崎中	28	1	21	1	23	1	72	3	2	1	74	4

3小学校統合の児童数及び学級数の推移

○ 児童数及び学級数の推移

番号	年度	H28		H29		H30		H31		H32		H33	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	151	6	140	6	121	6	120	6	108	6	90	6

○ 年度別 児童数及び学級数の推移

番号	H28	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	20	1	28	1	21	1	23	1	32	1	27	1	151	6	0	0	151	6

番号	H29	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	16	1	20	1	28	1	21	1	23	1	32	1	140	6	0	0	140	6

番号	H30	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	13	1	16	1	20	1	28	1	21	1	23	1	121	6	0	0	121	6

番号	H31	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	22	1	13	1	16	1	20	1	28	1	21	1	120	6	0	0	120	6

番号	H32	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	9	1	22	1	13	1	16	1	20	1	28	1	108	6	0	0	108	6

番号	H33	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計		特別支援		合計	
	学校名	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級
55	こうざき小	10	1	9	1	22	1	13	1	16	1	20	1	90	6	0	0	90	6

3 地域協議会としての要望について

これまでの協議をもとに、考えられる地域協議会としての要望事項をまとめてみました。

- 神崎中学校区の子どもたちの健やかな成長を支える豊かな教育環境を創造するような実施計画を策定してほしい。
- 「目指すべき方向性と具体的方策」については、教育委員会の責任において実施時期を実施計画に明記してほしい。
- 実施計画策定後は、関係者に説明をしてほしい。
- 統合後の学校のあり方に関しては、引き続き保護者や地域住民、学校関係者等の意見を聞きながら丁寧に協議を進めてほしい。
(新たな学校名、校章、校歌についても協議してほしい。)
- 統合となる木佐上地区、大志生木地区については、統合後の施設の有効活用のあり方に関して、当該校区住民との協議の場を設けるとともに、関係部局とも連携しながら、十分に検討してほしい。
- 幸崎駅周辺県道715線の改善については、学校、地域住民と連携しながら、関係機関と改善に向けて取り組みを進めてほしい。

< 参考資料 >

第5回神崎中学校区適正配置地域協議会(H27.2.10)で提案した資料を一部修正しています。

今後予想される日程について

地域協議会における合意形成を行う(26年度~27年度・前期)

- 統合の時期について
- 目指すべき方向性について
 - ・小中一貫教育について
 - ・小規模特認校について
- 統合に伴う通学支援について など

報告書を取りまとめ、教育委員会に提出(27年度・前期)

閉校・統合に係る協議(27年度・前期~後期)

- 閉校に係る協議(大志生木小学校区:実行委員会を組織)
 - ・閉校記念事業の検討・決定
 - ・学校施設の活用に係る協議・・・統合後も継続する可能性
- 統合に係る協議
 - ・通学支援に係る内容(大志生木小学校区保護者と協議)
 - ・統合に関連して調整が必要な内容 など

教育委員会が「神崎中学校区適正配置実施計画」を策定(27年度中)

3小学校の統合完了(28年4月)

統合後の学校のあり方に関する協議(28年度~)

* 保護者、地域住民の参画を得ながら新たな組織で協議を行う。

- 小中一貫教育について
- 小規模特認校について
- (状況に応じて学校名、校章、校歌などの検討) など