

平成28年度  
第2回 神崎中学校区統合校運営委員会

日時：平成28年10月13日（木）

19：00～

場所：こうざき校区公民館・会議室

I 開会のことば

II 神崎中学校区統合校運営委員会規約（改正案）について

III 委員長あいさつ

IV 議事

【1】 経過報告

【2】 協議・報告

【3】 その他

V 閉会のことば

## IV 議事

### 【1】 経過報告

#### 1 第2回統合校運営委員会までの経過報告

- ・ 8/18(木) 事前協議 (小中学校長)
- ・ 8/29(月) 事前協議 (校区自治委員、小中学校長)
- ・ 10/6(木) 通学路調査 (旧軽便鉄道の歩道)

### 【2】 協議・報告

- 1 小中一貫教育校の運営に係る検討
- 2 学校名、校歌、校章の改正に係る検討
- 3 制服の導入に係る検討
- 4 P T A組織の改編に係る検討
- 5 統合に伴う環境整備
- 6 通学環境の整備
- 7 小規模特認校制度の導入に係る検討
- 8 その他

### 【3】 その他

- 1 第3回統合校運営委員会の開催について
  - 2月9日(木) 19:00～
  - こうざき校区公民館・会議室
  - 開催案内 1月上旬に発送予定

第2回神崎中学校区統合校運営委員会

# 資料集

## 神崎中学校区統合校運営委員会規約(改正案)

### (委員会の目的)

第1条 神崎中学校区統合校運営委員会(以下「委員会」という。)は、神崎中学校区における小中一貫教育校の運営に係る準備や小規模特認校制度の導入等を円滑に進めるため、必要な事項に関する協議を行う。

### (所掌事項)

第2条 委員会は前条の目的を達成するため次の事項を所掌する。

- (1) 小中一貫教育校の運営に係る検討
- (2) 小規模特認校制度の導入に係る検討
- (3) 学校名、校歌、校章の改正に係る検討
- (4) 制服の導入に係る検討
- (5) PTA組織の改編に係る検討
- (6) その他、委員会が必要と認める事項

### (委員会)

第3条 委員会の委員の構成は別表第1のとおりとする。

2 委員の任期は平成30年3月31日までとし、欠員が生じた場合の補充委員の任期は前任者の残任期間とする。

### (委員長)

第4条 委員会に委員長1人及び副委員長2人を置き、委員の互選により選出する。

2 委員長は委員会を主宰し、必要に応じて委員会を招集する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があった時、又は委員長が欠けた時は、委員長の職務を代理する。

### (会議)

第5条 委員会の会議は、公開とする。

2 会議の傍聴に関する事項は、別途定める。

3 委員長は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の出席を求め、説明又は意見を聴くことができる。

### (事務局)

第6条 委員会の事務局は教育委員会教育企画課に置く。

### (雑則)

第7条 この規約に定めるもののほか、委員会の運営に関して必要な事項は、委員会で協議のうえ決定する。

### 附則

#### (施行期日)

この規約は平成28年6月7日から施行する。

#### 附則

この規約は平成28年10月13日から施行する。

### 別表第1(第3条関係)

本神崎校区自治委員校区会長、木佐上校区自治委員校区会長、大志生木校区自治委員校区会長  
こうざき小学校長、こうざき小学校PTA会長、こうざき小学校PTA副会長、こうざき小学校PTA関係者  
神崎中学校長、神崎中学校PTA会長、神崎中学校PTA副会長  
学校教育課長、学校施設課長、教育企画課長

## 神崎中学校区統合校運営委員会 構成員一覧

(敬称略)

組 織	氏 名	所 属 ・ 役 職 等
自治委員連絡協議会	稲生 亨	本神崎校区会長
	幸野 幸人	木佐上校区会長
	伊藤 一亀	大志生木校区会長
こうざき小学校	渡辺 文人	学校長
	小野 裕治	PTA会長
	伊藤 康裕	PTA副会長
	姫野 麻衣子	PTA副会長
	江坂 未希	PTA木佐上地区長
神崎中学校	山村 良一	学校長
	若林 淳一	PTA会長
	伊藤 敦子	PTA副会長
大分市	御手洗 功	学校教育課長
	池辺 誠	学校施設課長
	津田 克子	教育企画課長

事務局	正池 功	教育企画課 参事
	山本 豊	教育企画課 参事
	吉田 健治	教育企画課 主査
	岩崎 朋子	教育企画課 事務員

## 【2】 協議・報告

### 1 小中一貫教育校の運営に係る検討 < 担当：学校、教育委員会 >

#### (1) 小中一貫教育校の運営について

10月 第2回 方向性の確認  
(併設型小中一貫教育校へ)

2月 第3回 小中一貫教育校の具体的な内容を提示

\*小中学校の保護者、地域住民を対象にした説明会・講演会の実施について  
実施時期 (29年度1学期に実施)

参考：今後の日程

10/29	こうざき小：ふれあいPTA
11/9	小中一貫教育研究発表会(こうざき小、神崎中)
12/1.2	2学期末PTA(こうざき小)
12/9	2学期末PTA(神崎中)
2/28.3/2	3学期末PTA(こうざき小)
2/24.3/9	3学期末PTA(神崎中)
4月～5月	PTA総会

\*要望があれば、保護者、地域住民等を対象にした賀来小中学校の視察の実施について検討する  
実施時期 (29年度1学期に実施)

参考：今後の日程

11月15日(火)	賀来小中学校 小中一貫教育研究発表会
-----------	--------------------

#### (2) 大分市コミュニティ・スクールの導入について

28年度 小学校、中学校に学校支援協議会を設置  
・成果や課題を整理



29年度 小中学校に学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)を導入(合同で実施)

## 2 学校名、校歌、校章の改正に係る検討

＜ 担当：保護者、自治会、教育委員会 ＞

### (1) 学校名の検討について

併設型小中一貫教育校は、基本的には小学校、中学校は別

A案：こうざき小学校、神崎中学校の名称はそのまま、愛称としての「〇〇小中学校」を検討する。

現行の名称を使用した場合：愛称「神崎小中学校」も可とする。

B案：小中学校とも新たな学校名を検討する。

「△△小学校」「△△中学校」・・・愛称「△△小中学校」

10月 第2回 校名案募集要領(案)の検討

12月 校名案の募集

12月 1日号の市報と同時に

「委員会NEWS第2号」と「募集要領」「応募用紙」を回覧

1月 集約

2月 第3回 校名案をもとに2～3案を決定



教育委員会で決定

6月 条例の改正

### (2) 校歌、校章の検討について

10月 第2回 校歌、校章に係る例示

2月 第3回 校歌、校章の方向性を確認

## 3 制服の導入に係る検討

＜ 担当：学校、保護者、教育委員会 ＞

### (1) 制服に係るアンケートについて

10月 第2回 制服導入及びデザイン変更についてのアンケート案の協議①

11月 アンケート案の協議②(状況に応じて)

12月 アンケートの実施

1月 アンケートの集約

2月 第3回 アンケートの集約結果をもとに方向性の確認(状況に応じてアンケート②の協議)

4 PTA組織の改編に係る検討 < 担当：保護者、学校 >

(1) 統合後のPTA組織について

2月 第3回 方向性についての検討

(2) 同窓会組織について

29年度 組織の意向確認

5 統合に伴う環境整備 < 担当：教育委員会、学校 >

(1) 校舎からプール・体育館への移動経路の整備について

完成予定時期：29年2月下旬頃

(2) 神崎中学校のテニスコートの整備について

完成予定時期：29年3月中旬頃

(3) こうざき小学校の校舎外壁改修について

完成予定時期：28年10月下旬頃

6 通学環境の整備 < 担当：学校、自治会、教育委員会 >

(1) 県道715号線の幸崎駅周辺の改善に向けた取組について

- ・白線の塗り直し、緑線の追加などの作業（県への要望済）
- ・今後どのような要望を行うのか、具体的な内容の検討  
学校 → 学校教育課・児童生徒支援室に要望  
自治会 → 市民協働推進課・生活安全推進室に要望
- ・幸崎駅南の踏み切りはJR、道路は県道のため県への要望となる

(2) 神崎中学校前のバス停留所の改善に向けた取組について

- ・大分バスは、停留所設置については対応しない。
- ・民有地を確保して、地元自治会等が設置する。

(3) 通学路の安全確保に伴う防犯灯の設置に向けた取組について

- ・旧軽便鉄道の歩道に係る現地調査・・・10月6日（木）  
稲生委員長、伊藤副委員長、学校、教育委員会で実施



- ・課題を整理し、地元自治会等に依頼・協議



7 小規模特認校制度の導入に係る検討 < 担当：学校、教育委員会 >

(1) 小規模特認校制度の導入に係る検討について

○今後のスケジュール

28 ～ 29 年度 導入に向けた課題の整理

○特色ある教育活動 → 教育課程の検討

○幸崎駅からの通学路の検討

30 年度 併設型小中一貫教育校への移行

・秋までには教育委員会で制度導入の決定

・市報等を通じて制度の周知

31 年度 小規模特認校制度の導入

・ 31 年度 入学生、転校生から制度利用が可能

8 その他 < 担当：学校、保護者、自治会、教育委員会 >

(1) 統合記念事業について

30 年度に実施するので、29 年度から検討予定

■ 今後のスケジュール

	28年度	29年度	30年度
学校の運営	小中一貫教育校の運営、コミュニティ・スクール導入の検討		小中一貫教育校への移行
学校名 校歌 校章	学校名の検討	校歌・校章の検討	
P T A	PTA組織の検討		
制服	制服の導入に係る検討		
環境整備	移動経路、テニスコートの整備、校舎外壁改修		
通学環境	神崎駅周辺、バス停留所、防犯灯の設置に向けた取組		
特認校制度	小規模特認校制度の導入に係る検討		
記念事業	統合記念事業の検討		

\* 小規模特認校の導入は平成31年4月を目標とします。

## 神崎中学校区併設型小中一貫教育校の校名案募集要領

### 1 趣旨

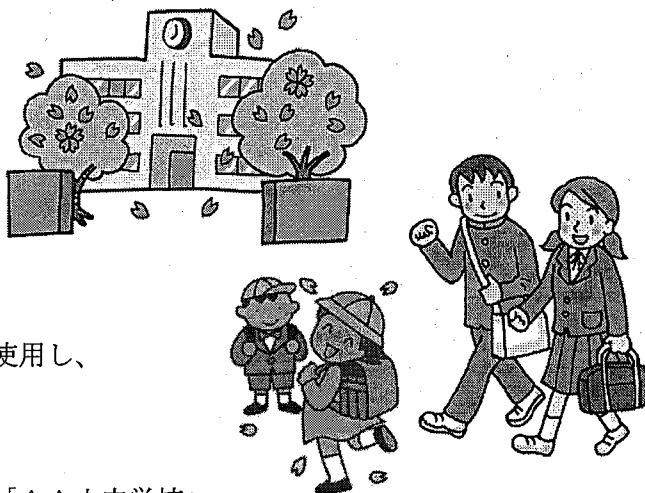
大分市学校教育指導方針に示す「目指す子ども像」＜未来を切り拓く心豊かでたくましい子ども＞  
＜個性を發揮し、夢と希望をもって、主体的、創造的に生きる子ども＞＜生涯にわたって学びつづける基礎を身に付けた子ども＞の育成及び神崎中学校区適正配置基本計画等を踏まえ、併設型小中一貫教育校にふさわしい校名案を募集し、校名案作成における参考意見とする。

### 2 募集内容

神崎中学校区併設型小中一貫教育校の校名案

### 3 留意事項

- 難しい漢字、誤読しやすい漢字は使用しない。
- 市内の他の校名と同様の校名は使用しない。



### 4 校名案の方向性

#### ○A案

現在の学校名（こうざき小学校、神崎中学校）を使用し、  
愛称としての校名（○○小中学校）を考える。

#### ○B案

小中学校とも新たな校名を考える。

「△△小学校」、「△△中学校」、愛称としても「△△小中学校」

#### \*参考

併設型小中一貫教育校である賀来は、「賀来小学校」、「賀来中学校」、愛称は「賀来小中学校」となっています。

### 5 募集期間

平成28年12月1日（木）～平成28年12月16日（金）

### 6 対象者

神崎中学校区の小中学校の児童生徒、保護者及び教職員並びに神崎中学校区の居住者  
（卒業生については、校区の居住者に意向を伝え、校区居住者が代表して応募すること）

### 7 募集方法

別紙「神崎中学校区併設型小中一貫教育校の校名案応募用紙」に、①住所、②氏名、③校名案、④理由（思い、願いなど）を記入のうえ、提出する。

なお、応募用紙は、各学校に180部～130部、各自治委員に回覧数及び10部～5部ずつ配布する。  
また、必要事項（①～④）の記入があれば、用紙は問わない。

### 8 提出先

児童生徒、保護者、教職員 : こうざき小学校、神崎中学校

校区居住者 : 各自治委員（各学校においても提出可）

\*各自治委員さん方は、12月19日（月）にこうざき小学校又は神崎中学校へ提出をお願いします。

### 9 日程案

12月 校名案の募集

1月 校名案の集約

2月 第3回統合校運営委員会で集約結果の報告

### 10 問合せ先

神崎中学校区統合校運営委員会事務局

大分市教育委員会教育企画課企画担当班

担当者 山本 豊、吉田 健治

TEL 537-5903

## 神崎中学校区併設型小中一貫教育校の校名案応募用紙

大分市学校教育指導方針に示す「目指す子ども像」 <未来を切り拓く心豊かでたくましい子ども>  
 <個性を発揮し、夢と希望をもって、主体的、創造的に生きる子ども><生涯にわたって学びつづける基礎を身に付けた子ども>の育成及び神崎中学校区適正配置基本計画等を踏まえ、併設型小中一貫教育校にふさわしい校名案を募集し、校名案作成における参考意見とします。

<応募内容> 神崎中学校区併設型小中一貫教育校の校名案

<留意事項> ○難しい漢字、誤読しやすい漢字は使用しない。  
 ○市内の他の校名と同様の校名は使用しない。

<校名案の方向性>

- A案 現在の学校名（こうざき小学校、神崎中学校）を使用し、愛称としての校名（〇〇小中学校）を考える。
- B案 小中学校とも新たな校名を考える。  
 「△△小学校」、「△△中学校」、愛称としても「△△小中学校」
- \*参考 併設型小中一貫教育校である賀来は、「賀来小学校」、  
 「賀来中学校」、愛称は「賀来小中学校」となっています。



<応募期間> 平成28年12月1日（木）～平成28年12月16日（金）

<応募できる人> 神崎中学校区の児童生徒、保護者及び教職員並びに神崎中学校区にお住まいの方  
 （卒業生については、校区の居住者に意向を伝え、校区居住者が代表して応募すること）

<応募用紙>

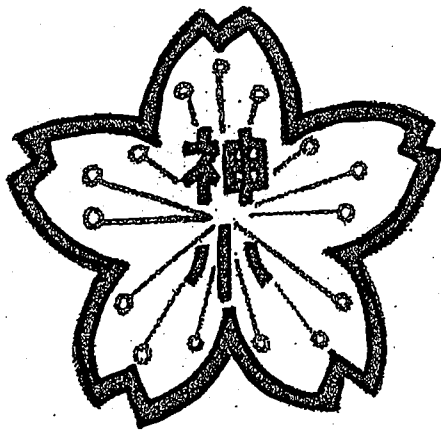
応募用紙が必要な場合は、各学校及び自治委員さん宅に準備しています。  
 なお、①住所、②氏名、③校名案、④理由（思い、願いなど）が記入されていれば、用紙は問いません。  
 ※個人情報につきましては、目的以外には使用しません。また、終了後、応募用紙は速やかに廃棄します。

<提出先> 児童生徒、保護者、教職員 : こうざき小学校、神崎中学校  
 校区居住者 : 各自治委員（各学校においても提出可）

..... 切り取り線 .....

## 神崎中学校区併設型小中一貫教育校の校名案応募用紙

①住所 (学校名・学年)	※児童生徒は、学校名・学年だけを記入
②氏名	
③校名案	A案 ・ B案    どちらかに○印をし、校名案を記入してください。
④理由 思い、 願い など	



校歌

作詞 緒方 弘  
作曲 池辺 徳市

一 若草もゆる 川の辺に

鶴見の雄姿 仰ぎつつ

しよじやのごとく おこそかに

そびえてたてる まなびやは

われらが集う こうざき校

二

見よや けんらん咲きにおう

桜花のこずえに 風ふけば

おおれいろの 朝ほらけ

若き光の はゆるとき

われらの心 躍るなり

神崎中学校校歌

作詞 藤原 信  
作曲 千本延隆

一、雲はるか 由布をのぞめば

理想はたかく 向学の

心もえたつ いざ友よ友

豊のうみ てりはゆごとく

真理つらぬき 知恵を磨きて

明るき社会 ここに築かん

ああこれぞ 神崎

われらが中学校

二、風そよぐ 希望ヶ丘に

ちかいかたかく 自主の旗

清くはためく いざ友よ友

白き砂 きらめくごとく

光り輝く 自由を求め

くわしき校風 ここに立てなん

ああこれぞ 神崎

われらが中学校

三、緑こき もみの木山を

朝夕仰ぎ 若き日の

命はばたく いざ友よ友

青き松 のびゆくごとく

力あふるる 体きたえて

ゆたけき未来 ここにおもわん

ああこれぞ 神崎

われらが中学校

## 制服導入及びデザイン変更について

### (1) 検討内容

- 保護者の意向を十分尊重します。
  - ・小学校の制服：導入するか、しないか。
  - ・中学校の制服：デザインを継続するか、変更するか。
  - ・各期（前期・中期・後期）ごとに、統一するか、しないか。 などについて総合的に検討する。

### (2) 制服を導入した際の教育効果

- 所属意識・仲間意識を高める。＜連帯感・一体感＞
  - ・学校への所属意識が生まれ、愛校心がはぐくまれる。
  - ・同じ衣服を着用する友だちとの連帯感が強まり、一体感が生まれる。
- 地域や社会から認識・保護される。＜安全性＞
  - ・どこの学校の児童生徒であるか分かり、地域の人々がはっきりと認識できるようになる。
  - ・保護者の立場からは、子どもが地域の人々から見守られているという安心感が生まれる。
- 規範意識を高める。＜規律性＞
  - ・公私を区別し、集団生活をするうえで必要な規範意識が高まる。
  - ・フォーマル性を兼ね備え、時と場に応じた着こなしを学ぶことができる。
- 衣服費用の軽減を図る。＜経済性＞
  - ・成長期の子どもに対応した耐久性に優れた素材・縫製により、1着を長く着用できる。
  - ・冠婚葬祭等に着用できる。

### (3) 制服導入及びデザイン変更等についての意見集約

#### ①アンケートの実施

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| <b>＜A案＞</b> 全校に制服を導入            |         |
| ○前期（1～4年生）：制服                   | ※新デザイン  |
| ○中期（5～7年生）：制服                   | ※新デザイン  |
| ○後期（8～9年生）：制服                   | ※新デザイン  |
| <b>＜B案＞</b> 中期以降に制服を導入          |         |
| ○前期（1～4年生）：制服なし                 |         |
| ○中期（5～7年生）：制服                   | ※新デザイン  |
| ○後期（8～9年生）：制服                   | ※新デザイン  |
| <b>＜C案＞</b> 現状どおり、7～9年生（中学生）に制服 |         |
| ○前期（1～4年生）：制服なし                 |         |
| ○中期（5～6年生）：制服なし                 |         |
| （7年生）：制服                        | ※現状デザイン |
| ○後期（8～9年生）：制服                   | ※現状デザイン |

1～4年生



5～9年生



＜例＞賀来小中学校の制服

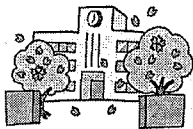
※上記以外の案も考えられます。例：B案を現状デザインとする。 など  
 ※新しい制服を導入する場合は、移行期間を設け、既に使用している制服は着用できるものとする。

#### ②アンケート対象

- 中学校：1～3年生の保護者
- 小学校：1年生～6年生の保護者 ※就学前児童の保護者の意向は、可能な限り、小学校で意見収集

#### ③学校等に依頼すること

- アンケートの配布、回収を行う。
- \*アンケート集約は事務局が行う。



## 神崎中学校区併設型小中一貫教育校の制服についてのアンケート

神崎中学校区統合校運営委員会

平成30年4月に移行を予定しております神崎中学校区の併設型小中一貫教育校は、義務教育9年間を見通した系統的な教育を行う小中一貫教育校です。具体的には、前期（1年生～4年生）・中期（5年生～7年生）・後期（8年生～9年生）の3期に分け、児童生徒の発達の段階に応じた教育活動を行うとともに、日常的な異学年交流や学校行事等を通して、自尊感情や思いやりなど豊かな人間性、社会性をはぐくむなど、創意工夫をいかした特色ある教育を実施します。

現在、神崎中学校区統合校運営委員会では、制服の導入について検討を行ってま

つきましては、保護者の皆様のお考えを聞きながら、対応してまいりたいと考えておりますので、下記の①～⑤の内容につきまして、ご意見、ご要望等をご記入のうえ、平成28年12月16日（金）までに、学校あてご提出いただきますよう、お願いいたします。

なお、制服の教育効果や費用等につきまして、別紙資料を参考にさせていただきたいと思

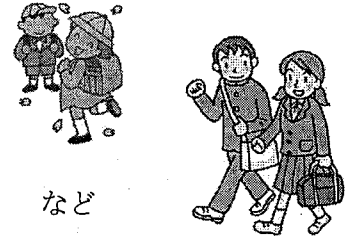
..... 切り取り線 .....

### 制服についてのアンケート

児童生徒の学年等	年	( 男 ・ 女 )
①併設型小中一貫教育校に制服を導入するか。しないか。		する【      】 しない【      】
②どの期から導入するか。	前期（1～4年生）から【      】 現行どおり（7年生～）【      】	中期（5～7年生）から【      】
③導入する場合は、現在の神崎中学校の制服のデザインを引き続き採用するか。新しいデザインを採用するか。 現在の神崎中学校のデザインを採用する【      】		新しいデザインを採用する【      】
④移行期間をどのように設定するか。		
⑤その他ご意見、ご要望など		

※【      】には○印を、空欄にはご意見等をご記入願います。

## 資 料



### <制服を導入した際の教育効果>

#### ○所属意識・仲間意識を高める。【連帯感・一体感】

- ・学校への所属意識が生まれ、愛校心がはぐくまれる。
- ・同じ衣服を着用する友だちとの連帯感が強まり、一体感が生まれる。 など

#### ○地域や社会から認識・保護される。【安全性】

- ・どこの学校の児童生徒であるか分かり、地域の人々がはっきりと認識できるようになる。
- ・保護者の立場からは、子どもが地域の人々から見守られているという安心感が生まれる。 など

#### ○規範意識を高める。【規律性】

- ・公私を区別し、集団生活をするうえで必要な規範意識が高まる。
- ・フォーマル性を兼ね備え、時と場に応じた着こなしを学ぶことができる。 など

#### ○衣服費用の軽減を図る。【経済性】

- ・成長期の子どもの対応した耐久性に優れた素材や縫製を採用しており丈夫である。
- ・入学式、卒業式をはじめ、冠婚葬祭等に着用できる。 など

### <賀来小中学校の制服の費用> \*制服一着当たりの金額は、児童生徒数の状況に応じて変動します。

#### 【1～4年生】

##### <男子>

半ズボン 6,000 円程度

##### <女子>

スカート 9,000 円程度

##### <男女兼用>

ポロシャツ 1,000 円程度

ベスト 3,000 円程度

セーター 2,600 円程度

#### 【5～9年生】

##### <男子>

ブレザー 20,000 円程度

スラックス 10,000 円程度

カッターシャツ 2,500 円程度

ワンタッチネクタイ 2,000 円程度

##### <女子>

ブレザー 20,000 円程度

スカート 12,000 円程度

ブラウス 2,500 円程度

ワンタッチリボン 1,500 円程度

1～4年生



5～9年生



##### <男女兼用>

ベスト 3,500 円程度

セーター 4,000 円程度

### <賀来小中学校（1～4年生、5～6年生）の制服についての意見>

#### ○賛成意見

- ・統一感があり、賀来小中学校であることがすぐにわかる。
- ・長期的にみれば、経済的である。
- ・着せる服に気を遣ったり、悩んだりしなくて済む。
- ・おさがり、バザー、制服バンクが活用できる。
- ・白のポロシャツは安価なものが、手に入りやすい。
- ・洗濯は私服と同様に可能であり心配ない。 等

#### ○反対意見

- ・購入に費用がかかる。
- ・兄弟姉妹がいるので、支出が大きい。 等

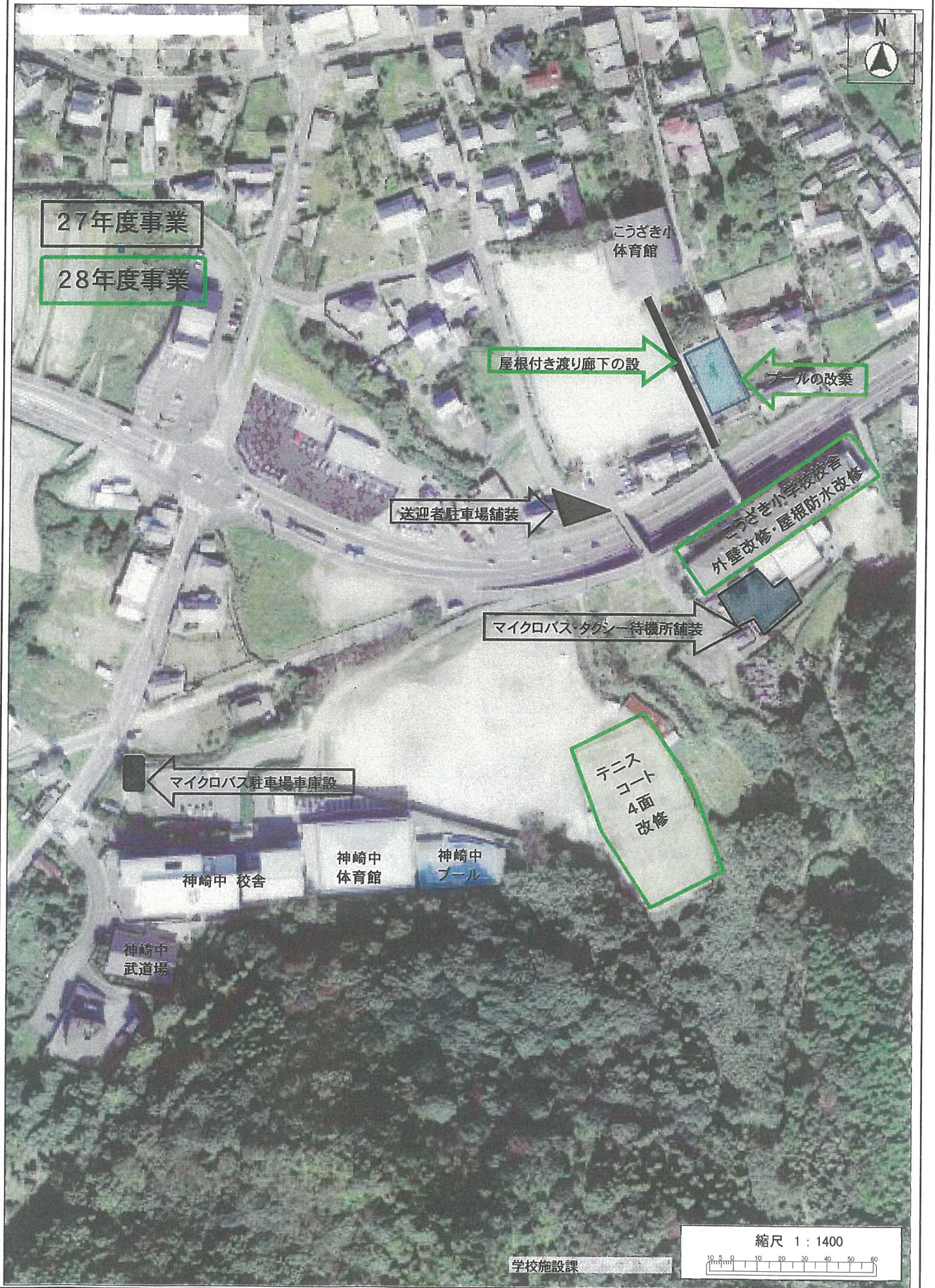
#### ○その他

- ・女子のスカートは、運動・遊びによっては、下着が見えそうになることが若干心配である。
- ・外遊びにおいて、制服が汚れないように気を遣っている子どもがいる。 等



A3

平成28年01月 16時3分



27年度事業

28年度事業

こうざき小  
体育館

屋根付き渡り廊下の設

プールの改築

送迎者駐車場舗装

こうざき小 校舎  
外壁改修・屋根防水改修

マイクロバス・タクシー待機所舗装

マイクロバス駐車場車庫設

テニス  
コート  
4面  
改修

神崎中 校舎

神崎中  
体育館

神崎中  
プール

神崎中  
武道場

縮尺 1 : 1400

学校施設課

