

大分市奨学生推薦調書（返還免除型用）

ふりがな				学校名	学年
氏名					年
学業成績	(注) 学業成績の評定平均値は、第1学年から最終学年の第1学期までにおけるそれぞれの成績を、5段階に換算した各教科の評定を合算し、これを全履修科目数で除して得た値(小数点第2位以下四捨五入)とする。				
	評定平均値 (合計)	学年	科目数	評定合計	評定平均値
		第1学年			
		第2学年			
		第3学年(1学期末)			
		評定平均値(合計)			
人物概評	(注) 項目の趣旨に照らして5段階評価により評価すること。				
	項目	趣旨			評価
	①基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。			5 4 3 2 1
	②健康・体力の向上	活力ある生活を送るための心身の健康の保持増進と体力の向上に努めている。			5 4 3 2 1
	③自主・自律	自分で考え、的確に判断し、自制心をもって自律的に行動するとともに、より高い目標の実現に向けて計画を立て根気強く努力する。			5 4 3 2 1
	④責任感	自分の役割を自覚して誠実にやり抜き、その結果に責任を負う。			5 4 3 2 1
	⑤創意工夫	探求的な態度をもち、進んで新しい考えや方法を見付け、自らの個性を生かした生活を工夫する。			5 4 3 2 1
	⑥思いやり・協力	だれに対しても思いやりと感謝の心をもち、自他を尊重し広い心で共に協力し、よりよく生きていこうとする。			5 4 3 2 1
	⑦生命尊重・自然愛護	進んで自然を愛護し、自他の生命を尊重する。			5 4 3 2 1
	⑧勤労・奉仕	勤労の尊さや意義を理解して望ましい職業観をもち、進んで仕事や奉仕活動をする。			5 4 3 2 1
	⑨公正・公平	正と不正を見極め、誘惑に負けることなく公正な態度がとれ、差別や偏見をもつことなく公平に行動する。			5 4 3 2 1
⑩公共心・公徳心	規則を尊重し、公徳を大切にするとともに、我が国の文化や伝統を大切にし、国際的視野に立って公共のために役に立つことを進んで行う。			5 4 3 2 1	
特記事項					
推薦理由 <small>(制度の趣旨に合った人物であるかを簡潔に)</small>					
上記の者を、大分市奨学生として適当と認め推薦します。 年 月 日 大分市教育委員会 殿 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 学校名 校長名 印 </div>					