（用紙：A4縦）

大 分 市 奨 学 生 推 薦 調 書

ふりがな		学校名
氏 名		立　　学校　　年

学業成績の評定平均値	-	（注） 学業成績の評定平均値は、最終学年の第2学期の成績を、5段階に換算した各教科の評定を合算し、これを全履修科目数で除して得た値（小数点第3位以下四捨五入）とする。

人物概評

（注）評価の目安
5（十分満足できる）、4（満足できる）、3（基準に達している）、2（やや劣る）、1（努力を要する）

項 目	趣 旨	評価
基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。	5・4・3・2・1
健康・体力の向上	活力ある生活を送るための心身の健康の保持増進と体力の向上に努めている。	5・4・3・2・1
自主・自律	自分で考え、的確に判断し、自制心をもって自律的に行動するとともに、より高い目標の実現に向けて計画を立て根気強く努力する。	5・4・3・2・1
責任感	自分の役割を自覚して誠実にやり抜き、その結果に責任を負う。	5・4・3・2・1
創意工夫	探求的な態度をもち、進んで新しい考えや方法を見付け、自らの個性を生かした生活を工夫する。	5・4・3・2・1
思いやり・協力	だれに対しても思いやりと感謝の心をもち、自他を尊重し広い心で共に協力し、よりよく生きていこうとする。	5・4・3・2・1
生命尊重・自然愛護	進んで自然を愛護し、自他の生命を尊重する。	5・4・3・2・1
勤労・奉仕	勤労の尊さや意義を理解して望ましい職業観をもち、進んで仕事や奉仕活動をする。	5・4・3・2・1
公正・公平	正と不正を見極め、誘惑に負けることなく公正な態度がとれ、差別や偏見をもつことなく公平に行動する。	5・4・3・2・1
公共心・公徳心	規則を尊重し、公徳を大切にするとともに、我が国の文化や伝統を大切にし、国際的視野に立って公共のために役に立つことを進んで行う。	5・4・3・2・1

推薦理由	

上記の者は、大分市奨学生として適当と認め推薦します。

令和　　年　　月　　日

大分市教育委員会　殿

（学校名）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

校長氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　職印