

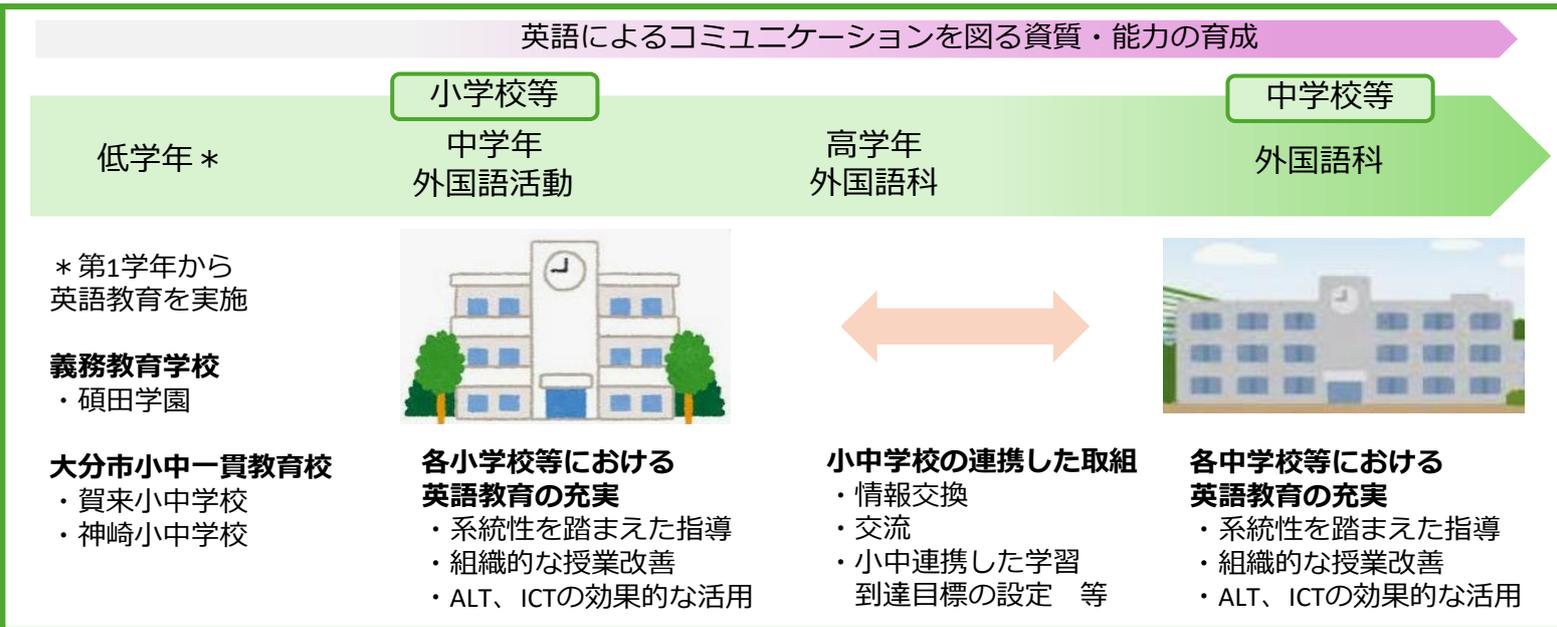
令和8年度大分市学校教育指導方針 II 知・徳・体のバランスのとれた力の育成 1 確かな学力の定着・向上

英語によるコミュニケーションを図る資質・能力の育成を目指し、ALT等を効果的に活用しながら、コミュニケーションを行う目的、場面、状況等に応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合う言語活動を通じた指導により、英語教育の充実に努める。

【重点的に取り組む内容】

- 小学校外国語活動・外国語科及び中学校外国語科の授業におけるICTを効果的に活用した言語活動の工夫
- 小中学校の連携した取組による英語教育の充実
 - ・「CAN-DOリスト形式」による学習到達目標の小中学校間での共有
 - ・互見授業等による学習内容や指導方法等の相互理解

国「第4期教育振興基本計画」(令和5～9年度)
 国全体で中学校卒業段階でCEFRのA1レベル相当以上を達成した中学生の割合6割以上、全ての都道府県・政令指定都市において5割以上



取組 1

- **学校訪問・要請訪問の実施**
 - ・ 小学校巡回訪問 (小学校高学年)
 - ・ 教科指導マイスター及び指導主事による授業視察 (中学校第1学年)
 ※指導担当班と連携

取組 2

- **英語に触れる機会の充実**
 - ・ ALTを各小中学校等、希望する幼稚園等へ派遣
 - ・ イングリッシュ・キャンプの実施 (希望校)



ALTとのチーム・ティーチング

取組 3

- **小中の接続を踏まえた英語教育の推進**
 - ・ 互見授業等、英語教育に係る小中連携した取組の推進
 - ・ 各中学校区における好事例の普及

取組 4

- **実践的指導力向上を図る教職員研修の実施**
 - ・ 小学校外国語教育実践研修 (年2回)
 - ・ 中学校英語教育実践研修 (年2回)
 ※大分市教育センターと連携



イングリッシュ・キャンプ (小中合同)

取組 5

- **指導用資料等の開発**
 - ・ 小学校外国語科単元計画案 ・ 実践事例集
 - ・ Small Talkアイデア集 ・ 「CAN-DOリスト」設定例
 - ・ 各種学力調査結果を踏まえた指導資料 等