

どんなことが 書かれてるの？

教育に関する大分市の目指す方向性や、どんな取組を進めていくのかをまとめた計画となっています。



いつまでの 計画なの？

2025年度から2029年度までの計画期間です。

【参考】

大分市教育ビジョン

2008年度～2016年度

大分市教育ビジョン2017

2017年度～2024年度

大分市教育ビジョン2029

2025年度～2029年度

「大分市教育ビジョン2029」ってなあに？

どうやって 作られたの？

学校の先生をはじめ、教育に関わる方々と話し合ったり、市民の皆様から意見を聞いたりして計画を作りました。



どのように 進めていくの？

基本方針ごとに数値目標を設定しています。

この数値目標をはじめ、全ての取組内容の振り返りを毎年行い、取組の進み具合を確認し、必要な見直しを図りながら計画を進めていきます。

教育委員会からのメッセージ

大分市では、「未来を創る人を育み、一人一人の幸せにつながる教育」を基本的な考えに掲げ、未来に向けて、みなさんそれぞれが社会を創る人となり、変化の激しい時代をたくましく生き抜いていけるよう、社会全体で成長を支えていくことにしています。

また、一人一人の個性と人権が大切にされ、誰もが生涯にわたって学び、文化・芸術・スポーツに親しみ、ともに成長し合い、幸せを実感できる社会づくりに取り組んでいきます。

この計画を通して、みなさんの成長と学びを応援する大分市の考え方やこれからの取組をより多くの人に知ってもらい、一人一人の幸せにつながる教育をみんなで実現していきたいと考えています。

みんなに知ってほしい！

大分市教育ビジョン 2029

基本理念

(大分市が目指す教育の基本的な考え)

未来を創る人を育み、
一人一人の幸せにつながる教育

基本理念実現に向けた6つの方針

- ① 生きる力を育む学校教育の充実
- ② こどもたちの学びを支える教育環境の充実
- ③ 社会教育の推進と生涯学習の振興
- ④ 個性豊かな文化・芸術の創造と発信
- ⑤ スポーツの振興
- ⑥ 人権を尊重する社会づくりの推進



大分市教育委員会



「大分市教育ビジョン2029」の取組を紹介します！

基本方針 1

生きる力を育む学校教育の充実

幼児期の教育から小学校・中学校教育、その先の学校や社会とのつながりを深めつつ、「確かな学力」「豊かな人間性」と社会性「健やかな心身」をバランスよく育成します。未来に向けて自らが社会の創り手となり、変化の激しい時代をたくましく生き抜く人材を育成します。

主な取組

- 国語科の授業で書く力などを付けたり、授業や家庭学習で端末を使ったりすることで学力の定着や向上に取り組めます
- 道徳の授業や自然体験活動、社会体験活動、読書活動などを通して、豊かな人間性と社会性を育てます
- 体育や健康についての授業などにより健やかな心と体を育てます
- 持続可能な社会づくりに関わる授業や英語によるコミュニケーション、ICT(生成AIを含む)を使った授業に取り組めます
- 一人一人のニーズに応じた教育を進めます
- 幼稚園・保育園から小学校、小学校から中学校、中学校から高等学校など将来とのつながりを見通した教育を進めます



基本方針 2

こどもたちの学びを支える教育環境の充実

様々な課題に対応するための相談支援体制の充実や教育ニーズへの対応など、誰一人取り残されない学びの保障に向けて取り組みます。こどもたちのための安全・安心な環境整備や教職員の資質能力とウェルビーイング(身体的・精神的・社会的に幸せな状態)の向上により、学びの環境を良い状態に保ち、こどもたちに質の高い学びの場を提供します。

主な取組

- いじめの未然防止や早期発見、早期対応に取り組めます
- 「OITA COCOLO PLAN」を使って、不登校の未然防止や学校内外に学びの場をつくります
- 時代のニーズに応じた教育環境を整備します
- 教職員として必要な専門的知識や技能などを身に付けるとともに、学校の働き方改革を進めます
- 目標や情報を共有しながら、地域と協力した学校教育活動に取り組めます



「OITA COCOLO PLAN」▶

<https://www.city.oita.jp/o189/oitacocoloplan/oitacocoloplan.html>



基本方針 3

社会教育の推進と生涯学習の振興

市民一人一人のウェルビーイング実現に向けて、誰もが生涯にわたって、社会を生き抜く上で必要な力を身に付けることができる環境づくりを進めます。学校、家庭、地域のつながりを深め、地域全体でこどもたちの学びや成長を支える仕組みを作ります。

主な取組

- 市民図書館のDX化(電子書籍等)を進めるとともに、市民図書館と学校が協力して読書活動に取り組めます
- 誰もが生涯にわたって学ぶことができるよう学習の機会をつくります
- 放課後や休日に学校や公民館などを利用して、地域の人と一緒に様々な体験活動を行います
- 地域コーディネーター(地域と学校をつなぐ役)をはじめ地域の人と学校が協力して、地域全体でこどもたちの学びや成長を支える活動に取り組めます



基本方針 4

個性豊かな文化・芸術の創造と発信

文化・芸術に親しみ触れ合うことができる環境づくりを推進します。また、地域に受け継がれてきた文化財や伝統文化等の魅力ある文化・芸術資源を幅広い分野で活用することのできるまちづくりを進めます。

主な取組

- 芸術に関する興味・関心が高まるよう市美術館やアートプラザなどの利用を進めます
- こどもたちに優れた文化・芸術に触れる機会をつくり、次世代の担い手を育てます
- 魅力ある文化資源などをデジタルアーカイブにより次世代につなげ、教育やまちづくりなどに使います
- 伝統的な芸能や行事を未来につなげます
- 大分の歴史や文化に興味・関心を持ち、大切にする人材を育てます



基本方針 5

スポーツの振興

市民の誰もが身近な場所で主体的に自分の興味・関心・適性等に応じてスポーツに参画できるよう、生涯スポーツの推進、競技スポーツの振興、指導・支援する人材の育成に努めます。スポーツがもたらす社会的・経済的効果を活用したまちづくりを推進します。

主な取組

- スポーツの振興に関する取組は、大分市スポーツ推進計画に掲載されています。基本目標として「誰もがスポーツを通じて個性をはぐくみ、ともに成長できるまち」を掲げ、次の4つの基本的な取組の方向性を設定しています。
- (1) ライフステージ等に応じたスポーツの推進
- (2) スポーツを支える環境づくりの推進
- (3) 競技スポーツの振興
- (4) スポーツによるまちづくり

大分市スポーツ
推進計画▶

<https://www.city.oita.jp/o023/2ndtermsports.html>



基本方針 6

人権を尊重する社会づくりの推進

全ての人々の人権が大切にされ、多様性を認め合い、ともに生きることのできる豊かな社会の実現に向け、あらゆる差別の解消を目指し、様々な人権問題への正しい理解と認識を深めます。真に人の痛みが分かり、思いやりとやさしさに満ちた感性豊かな人間性を育む教育・啓発に取り組めます。

主な取組

- 他の人の立場に立って考える力や差別に気づき差別をなくす行動ができる力を育てます
- こどもに豊かな人権感覚を育むために教職員の研修に取り組めます
- 人権が大切にされるまちづくりを目指し、地区公民館などで人権に関する学習の機会をつくります
- 市報やポスター、イベントなどを通じて、人権を大切にする考えが定着するよう取り組みます

