

第6章 方針実現に向けた取組

基本方針に沿って今後展開していく取組のイメージを示します。

1. 中判田駅周辺全域

【取組の概要】

- ・大南地区の交通結節と交流の拠点形成を図ります。
- ・防災・減災に向けた取組が必要です。

【取組の主体】

大分市、国土交通省、大分県、民間

【取組のポイント】

- ・道路整備や土地利用、防災面への配慮など、駅周辺だけでなく、周辺の状況も含めた総合的な観点からの検討が必要です。
- ・官・民での連携が必要です。
- ・交通結節機能の向上のため、関係機関との連携が必要です。
- ・交流の拠点として、駅周辺の土地利用を促進するため、用途地域や地区計画などの都市計画手法の活用や、民間による開発等のはたらきかけが必要です。
- ・歴史文化資源等の地域資源の活用を図ります。
- ・整備においては、防災面への配慮が必要です。
- ・土砂災害の恐れのある区域における急傾斜地崩壊対策事業等事前防災事業の活用を検討します。
- ・災害の発生に備えた情報周知の徹底や防災訓練等の定期的な実施など、ソフト面における防災・減災に向けた取り組みが必要です。
- ・整備においては、デジタル化を含む次世代技術等の導入の可能性を考慮します。
- ・周辺施設の利用状況を踏まえて大南スポーツ施設へのアクセス方法について検討します。

2. 中判田駅前広場

【取組の概要】

- ・大南地区の交通結節機能の強化と交流拠点の形成のための駅前広場の実現を図ります。

【取組の主体】

大分市、J R九州、大分県、民間

【取組のポイント】

- ・自家用車、バス、タクシー、二輪車、自転車、歩行者が安全で円滑な利用が可能な配置と形態を検討します。
- ・誰もが使いやすい交通結節点となるように、段差の解消等のバリアフリー化を推進します。
- ・交通結節機能としてパークアンドライド等も考慮した駐車場機能を検討します。
- ・周辺道路整備との連携を行いながら、安心安全な交通結節点としての総合的な検討が必要です。
- ・周辺からのアクセスを考慮した交流の拠点として、コミュニティ機能やトイレなどの駅の機能拡充の検討をはたらきかけます。
- ・次世代型モビリティの導入可能性も踏まえた規模や構造を検討します。
- ・行政や市民、交通事業者等など関係者の連携による検討体制の構築を目指します。

3. 市道中判田駅前線

【取組の概要】

- ・国道 10 号から中判田駅への安全で円滑なアクセスが可能な道路空間の形成を目指します。

【取組の主体】

大分市

【取組のポイント】

- ・自家用車、バス、タクシー、二輪車、自転車、歩行者が安全で円滑な利用が可能な形態を検討します。
- ・国道 10 号や国道 10 号大分南バイパス（米良バイパス）からのアクセスを考慮した形態の検討が必要です。
- ・駅前広場や（仮称）市道中判田駅判田台線との連続性を考慮します。

4. （仮称）市道中判田駅判田台線 （着手済）

【取組の概要】

- ・ 中判田駅から大分南高等学校へのアクセス道路の整備を行います。

【取組の主体】

大分市、J R 九州

【取組のポイント】

- ・ 大分南校生をはじめとした歩行者の安全な移動空間の形成を図ります。
- ・ 判田台団地から中判田駅への円滑なアクセスを考慮します。
- ・ 駅前広場や市道中判田駅前線との連続性を考慮します。

5. 国道 10 号 （着手済）

【取組の概要】

- ・ 国道 10 号高江拡幅事業の推進をはたらきかけます。

【取組の主体】

国土交通省、大分市

【取組のポイント】

- ・ 駅周辺の整備との連携を図ります。

6. 市道高江・白滝橋線

【取組の概要】

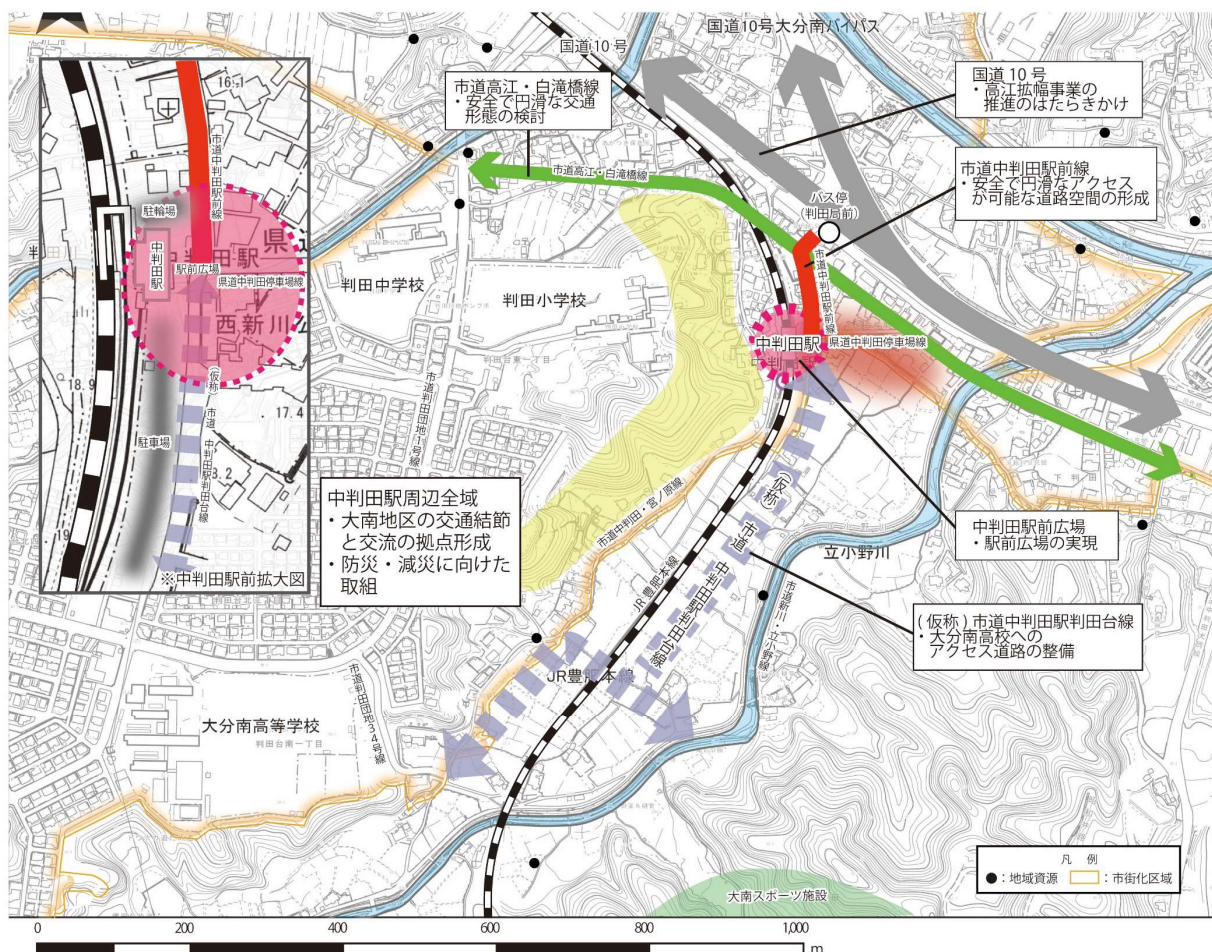
- ・ 周辺道路の整備状況を踏まえ、安全で円滑な交通形態の検討を行います。

【取組の主体】

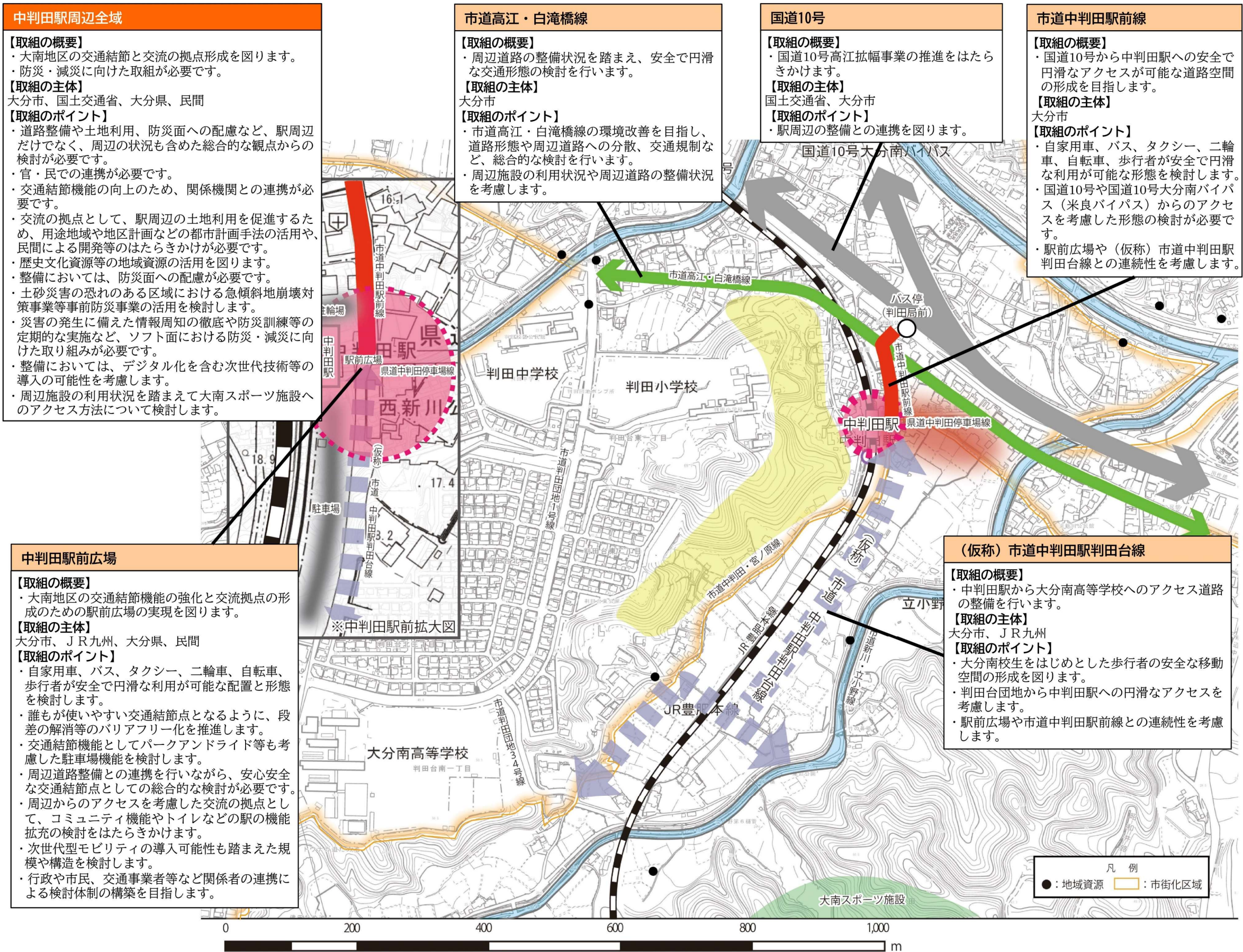
大分市

【取組のポイント】

- ・ 市道高江・白滝橋線の環境改善を目指し、道路形態や周辺道路への分散、交通規制など、総合的な検討を行います。
- ・ 周辺施設の利用状況や周辺道路の整備状況を考慮します。



中判田駅周辺の取組イメージ図



中判田駅周辺の取組イメージ図＜詳細＞

7. 各取組の実施時期のイメージ

対象	取組内容	取組時期		
		短期	中期	長期
中判田駅周辺全域	交通結節と交流の拠点形成 防災・減災に向けた取組			
中判田駅前広場	JR 中判田駅前広場の実現			
市道中判田駅前線	市道中判田駅前線の改良			
（仮称）市道中判田駅判田台線 ※着手済	（仮称）市道中判田駅判田台線 の整備			
国道 10 号高江拡幅 ※着手済	国道 10 号の拡幅			
市道高江・白滝橋線	安全で円滑な交通形態の検討			