

「子育てに関するアンケート調査」の
集計結果(速報値)について

平成26年1月28日
大分市子育て支援課

調査の実施概要

1. 調査の目的

本調査は、大分市子ども条例及び子ども・子育て支援法に基づき、平成27年度からの事業計画策定に向けて、子育てに関する実態や要望・意見等を把握することを目的に実施する。

2. 調査期間

平成25年11月6日(水)～11月25日(月)
※12月6日(金)まで期限を延長

3. 調査方法

郵送による無記名回答方式

4. 調査の対象

	就学前児童の保護者	小学生の保護者	合計
①対象児童数	21,661世帯	20,738世帯	42,399世帯
②調査件数	5,416件	5,185件	10,601件
③回収件数	2,995件	2,815件	5,810件
④回収率	55.30%	54.29%	54.81%

※住民基本台帳(平成25年9月30日現在)より、年齢、区域ごとに無作為抽出。
※集計結果は、12月6日(金)回収分までを対象。

5. 今後の集計・分析について

保護者の就労状況や世帯構成、区域などの各質問項目と、施設・事業の利用希望等を組み合わせるクロス集計を実施し、詳細なニーズの分析を行う。

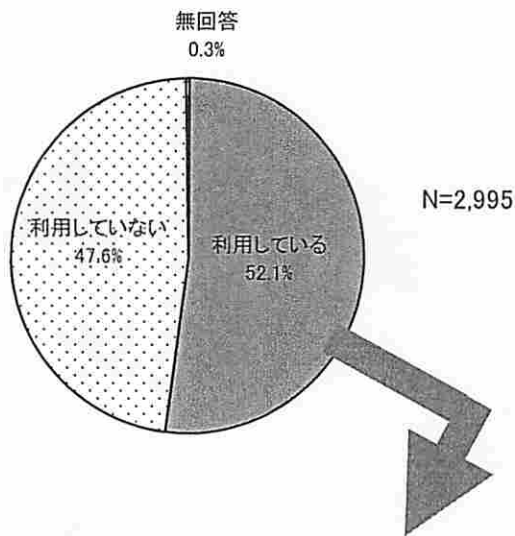
また、各施設・事業の利用状況等を含め、教育・保育、地域子ども・子育て支援事業の量の見込み(需要量)を算出するとともに、次世代育成支援後期行動計画の評価を行う予定。

調査結果(抜粋)

就学前児童

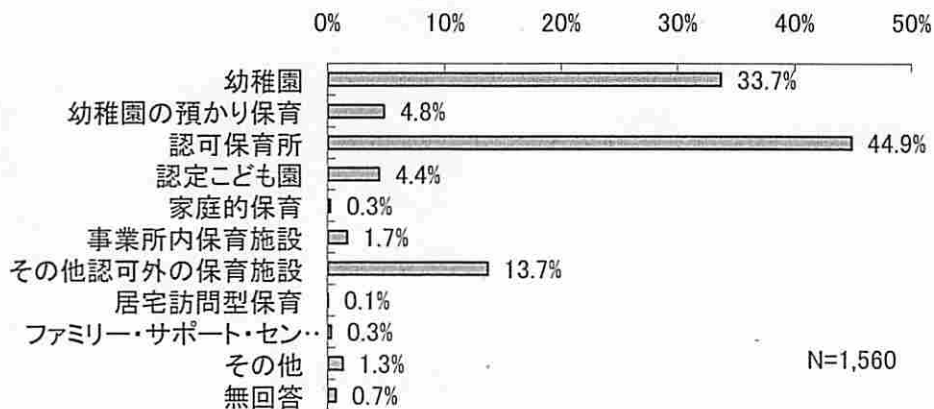
【問10】

宛名のお子さんは現在、幼稚園や保育所などの「日中の定期的な教育・保育事業」を利用されていますか。



【問10-1】

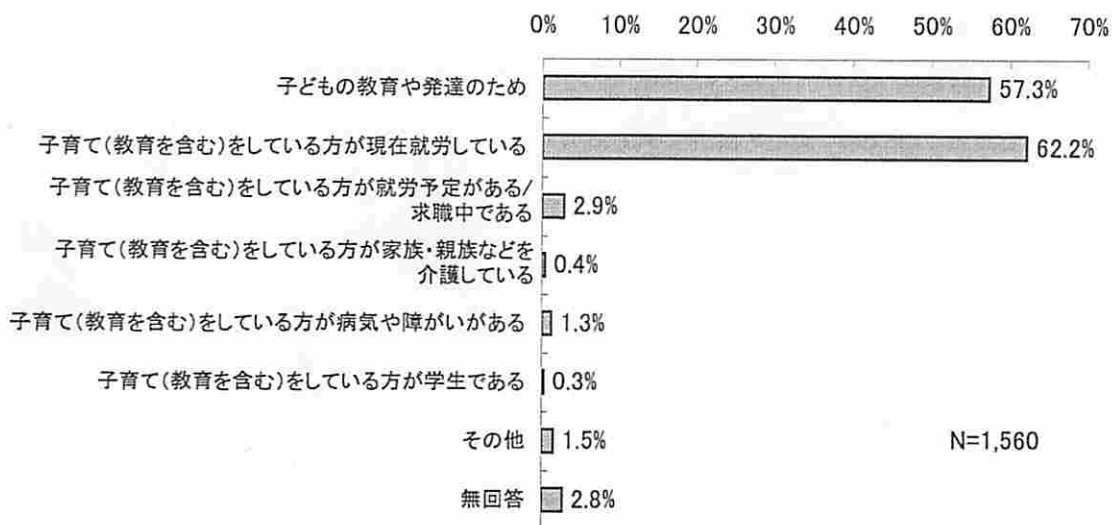
問10で「1. 利用している」に○をつけた方におうかがいします。
宛名のお子さんは、平日の日中どのような教育・保育事業を利用していますか。
年間を通じて「定期的に」利用している事業をお答えください。(複数回答)



「日中の定期的な教育・保育事業」の利用は52.1%。そのうち「幼稚園」が33.7%、「幼稚園の預かり保育」が4.8%、「認可保育所」が44.9%、「認定こども園」が4.4%。

【問10-4】

平日日中の教育・保育事業を利用されている理由についてお伺いします。(複数回答)

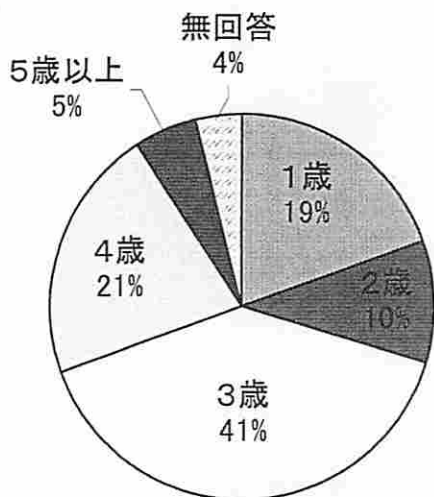


「日中の教育・保育事業を利用されている理由」については、「子どもの教育や発達のため」が57.3%、「子育てをしている方が現在就労している」が62.2%と2つの理由が主になっている。

【問10-6】より、抜粋

「日中の定期的な教育・保育事業を利用していない」に○をつけた方の内、理由として8. 子どもがまだ小さいためを選んだケース

子どもが何歳ぐらいになったら利用しようと考えていますか。

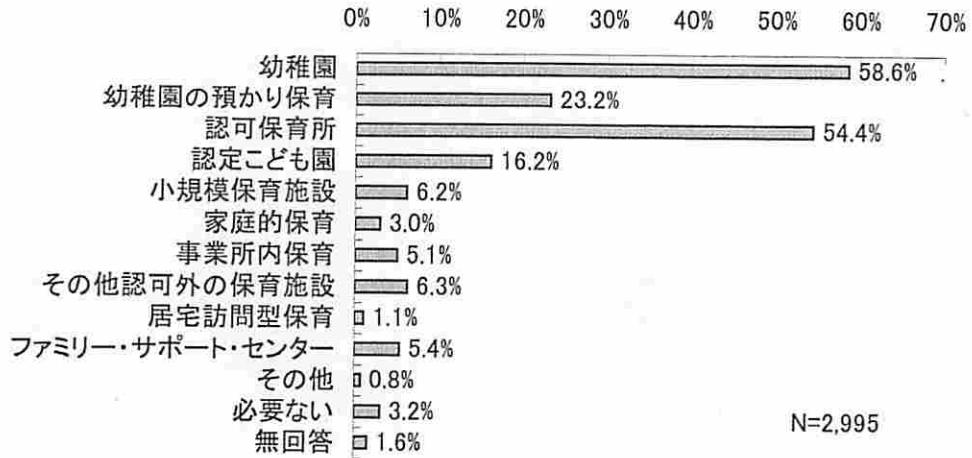


選択肢8「子どもが何歳ぐらいになったら利用しようと考えているか」を選択した方については、3歳が最も多く41%、3歳以上では67%となっている。

N=725

【問11】

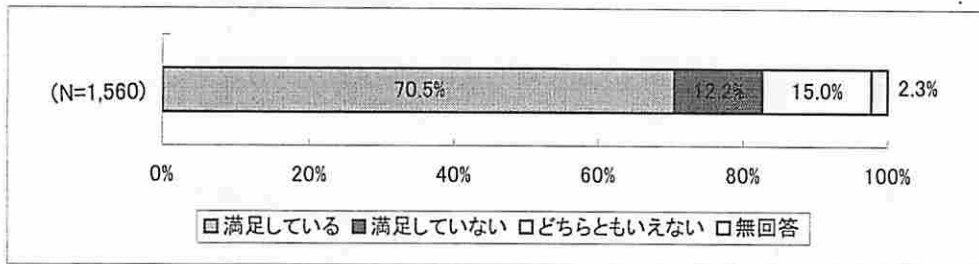
現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛名のお子さんの平日の教育・保育事業として、「定期的に」利用したいと考える事業をお答えください。(複数回答)



定期的に利用したい事業は、「幼稚園」が58.6%、「認可保育所」が54.4%、「認定こども園」が16.2%となっている。

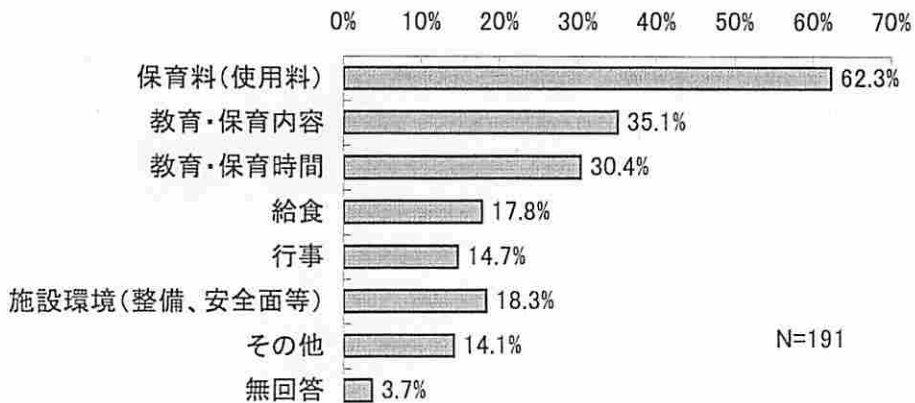
【問29】

利用されている教育・保育事業の内容に満足していますか。



【問29-1】

教育・保育事業で不満に感じる内容はどのような内容ですか。(複数回答)

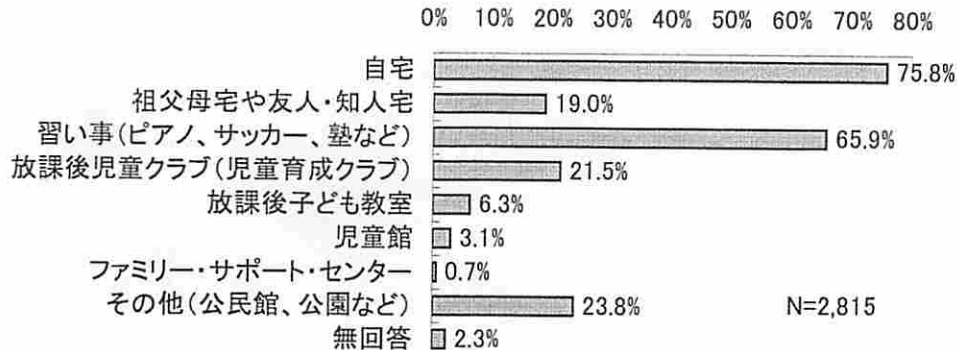


日中の教育・保育事業を利用している方のうち、70.5%が「満足している」と回答している。また、満足していない理由としては、「保育料(利用料)」が62.3%、「教育・保育内容」が35.1%、「教育・保育時間」が30.4%となっている。

小学生

【問11】

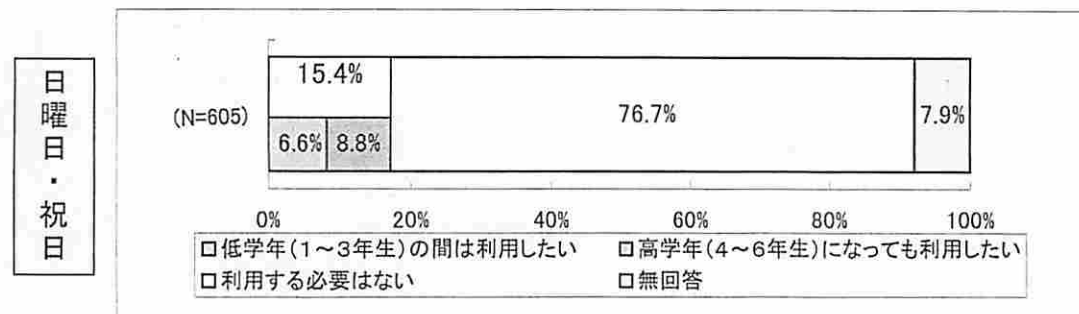
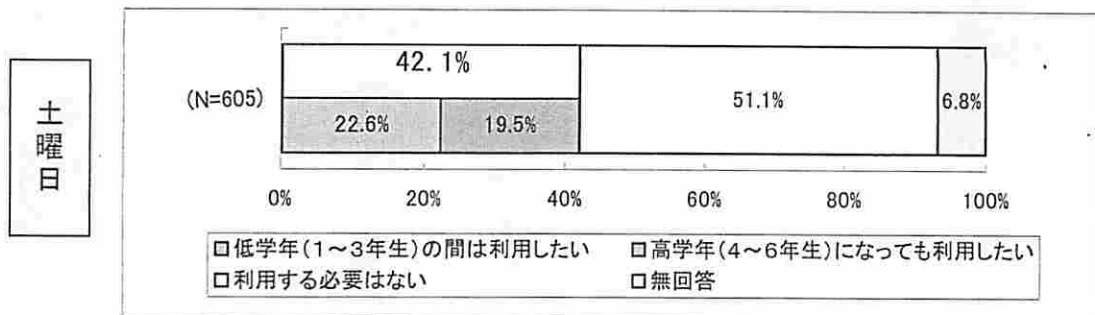
現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛名のお子さんについて、放課後の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。(複数回答可)



「小学校就学後に放課後の時間を過ごさせたい場所」は、「自宅」が75.8%でもっとも多く、次いで、「習い事」「その他(公民館、公園など)」の順となっている。

【問11-1】

宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。(問11で放課後児童クラブ(児童育成クラブ)に○をつけた方のみ)

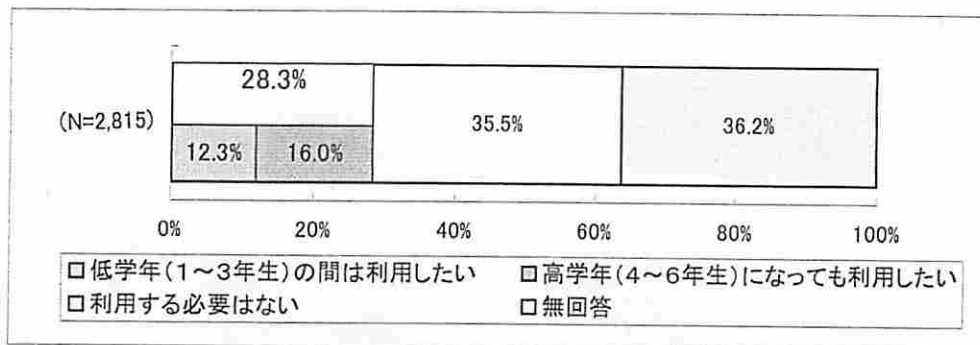


土曜日の利用希望については42.1%で、そのうち19.5%が高学年(4~6年生)まで利用を希望している。また、日曜日の利用希望については15.4%で、高学年まで希望する方は8.8%となり、土曜日と比較すると少なくなっている。

【問11-2】

宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。

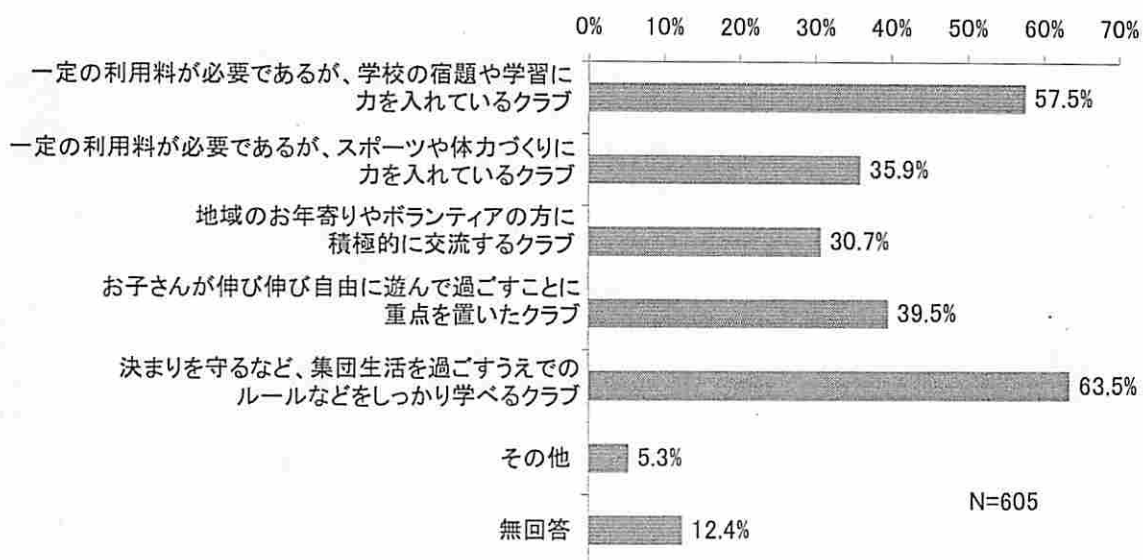
長期休暇中



長期の休暇期間中の利用希望については28.3%が利用を希望しており、16.0%は高学年まで利用を希望している。

【問30】

どのような内容の児童育成クラブを利用したいと考えますか。(複数回答)

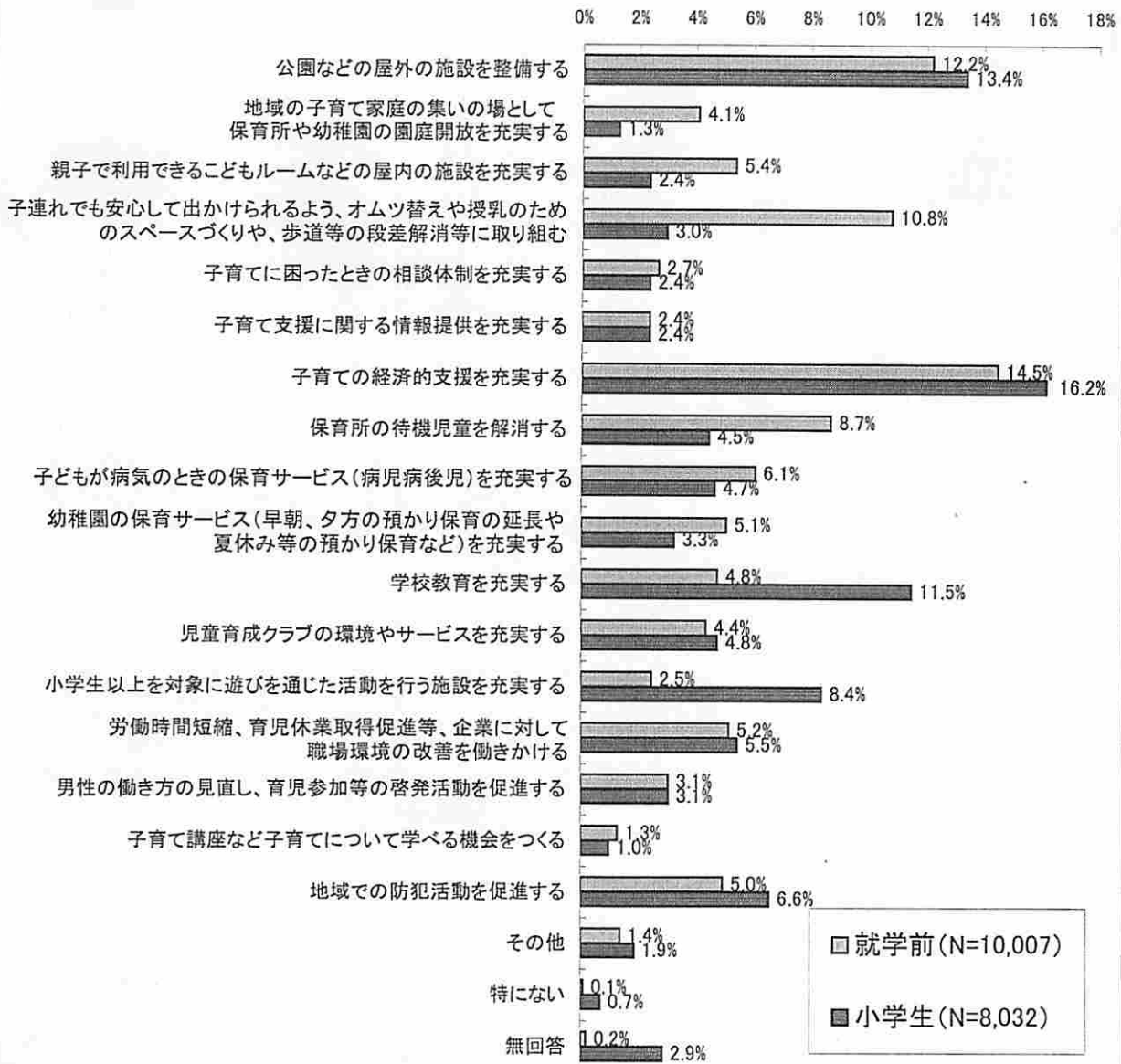


利用したい児童育成クラブについては、「決まりを守るなど、集団生活を過ごすうえでのルールなどをしっかり学べるクラブ」が63.5%で最も多く、次いで「一定の利用料が必要であるが、学校の宿題や学習に力を入れているクラブ」「お子さんが伸び伸び自由に遊んで過ごすことに重点を置いたクラブ」の順になっている。

就学前児童・小学生 共通

【問44(就学前)・問31(小学生)】

大分市に対して、どのような子育て支援の充実を図ってほしいと期待していますか。
(複数回答)



	就学前児童		小学生	
第1位	子育ての経済的支援を 充実する	14.50%	子育ての経済的支援を 充実する	16.20%
第2位	公園などの屋外の施設を 整備する	12.20%	公園などの屋外の施設を 整備する	13.40%
第3位	子連れでも安心して出かけられ るよう、オムツ替えや授乳のため のスペースづくりや、歩道等の段 差解消に取り組む	10.80%	学校教育を充実する	10.80%

次世代育成支援後期行動計画評価指標一覧

計画全体の評価指標	H20 調査結果	H25 調査結果	進捗	目標値(H26)
大分市は子育てしやすいまちだと思ふ保護者の割合	61.8%	就学前:66.8% 小学生:71.7%	↗	100%

基本目標1 家庭における子育て機能の向上

主な施策	施策レベルの評価				
	指標	H20 調査結果	H25 調査結果	進捗	目標値
1. 子育てに必要な情報を得られるように整備する	子育ての情報を得やすいと感じる保護者の割合	就学前:8.8% 小学生:9.6%	就学前:17.5% 小学生:9.7%	↗	100%
2. 家庭で安心して楽しく子育てができるよう支援する	楽しく子育てができていると感じる保護者の割合	就学前:80.0% 小学生:77.2%	就学前:82.2% 小学生:71.8%	↗ ↘	100%
3. 子育て家庭を経済的に支援する	子育てにかかる経済的負担が重いと感じている保護者の割合	—	就学前:52.9% 小学生:65.7%	—	0%

基本目標2 地域における子育て支援の推進

主な施策	施策レベルの評価				
	指標	H20 調査結果	H25 調査結果	進捗	目標値
1. 親や子が集える場所を確保する	親子で集える場所(子どもルームや公園など)に満足している保護者の割合	就学前:34.4% 小学生:35.6%	就学前:39.1% 小学生:24.3%	↗ ↘	100%
2. 子どもの活動の機会を提供する	子どもの遊び場について満足している小学生の保護者の割合	35.6%	24.3%	↘	100%
3. 子育てに関する地域活動を推進する	地域の中で子育てが支えられていると感じる保護者の割合	就学前:39.7% 小学生:53.4%	就学前:55.1% 小学生:62.9%	↗	100%
4. 人権を尊重する地域づくりを推進する	人権問題に関心のある保護者の割合	—	就学前:97.1% 小学生:95.3%	—	100%

基本目標3 仕事と子育ての両立支援

主な施策	施策レベルの評価				
	指標	H20 調査結果	H25 調査結果	進捗	目標値
1. 質の高い多様な保育サービスを提供する	希望した時期や時間に保育サービスを利用できたと感じる就学前の保護者の割合	48.1%	46.8%	↘	100%
2. ワークライフバランスの意識を醸成する	仕事と家庭生活の両立ができていると感じる保護者の割合	就学前:62.2% 小学生:70.0%	就学前:55.2% 小学生:62.3%	↘	100%

基本目標4 乳幼児と母親の健康づくり

主な施策	施策レベルの評価				
	指標	H20 調査結果	H25 調査結果	進捗	目標値
1. 安心して妊娠・出産を迎えられるようにする	妊娠期から出産までの期間の保健サービスに対して満足(充実)している就学前の保護者の割合	66.3%	84.0%	↗	100%
2. 乳幼児と母親の健康の確保及び増進を図る	乳幼児健診を受けて安心感や満足感を得られたと感じる就学前の保護者の割合	86.5%	88.0%	↗	100%
3. 食を通じて心身の健全育成を図る	子どもが健康的な食習慣を身につけていると感じる小学生の保護者の割合	—	73.0%	—	100%

基本目標5 子どもがすこやかに育つ教育環境の整備・充実

主な施策	施策レベルの評価				
	指標	H20 調査結果	H25 調査結果	進捗	目標値
1.幼児期の教育を充実する	就学するまでの教育内容や教育活動に満足感を得られた小学1年生とその保護者の割合	—	小学1年生 95.7% 小1保護者 78.2%	—	100%
2.生きる力を育む教育を充実する	「学校が楽しい」と感じる小中高生の割合	小3:89.0% 小6:89.0% 中2:92.0% ※	小3:76.0% 小6:70.4% 中2:- 高2:-	—	100%
	「学校の勉強が楽しい」と感じる小中学生の割合	小3:90.0% 小6:96.0% 中2:82.0% ※	小3:52.2% 小6:41.8% 中2:- 高2:-	—	100%
	「運動を見たり、したりするのが楽しい」と感じる小中学生の割合	小3:- 小6:- 中2:-	小3:74.2% 小6:72.0% 中2:- 高2:-	—	100%
	自分より年下の子ともと接することが楽しいと感じる小中高生の割合	小3:- 小6:- 中2:-	小3:66.9% 小6:63.7% 中2:- 高2:-	—	100%
	学校で子どもたちが健やかに育っていると感じる割合	—	小学生:90.1%	—	100%
3 信頼される学校(園)づくりを進める	地域の学校は信頼されていると感じる小中学生の保護者の割合	—	小学生:84.8%	—	100%
	学校、家庭、地域社会が協働して「信頼される学校づくり」の取組みを進めていると感じる小中学生の保護者の割合	—	小学生:78.8%	—	100%

※「教育ビジョン」にかかるH19年度意識調査結果より

基本目標6 子育てに配慮したまちづくり

主な施策	施策レベルの評価				
	指標	H20 調査結果	H25 調査結果	進捗	目標値
1.子育てしやすい生活環境を整備する	子連れで外出しづらいと感じる就学前の保護者の割合	—	30.4%	—	0%
2.子どもの安全を確保する活動を推進する	地域で防犯活動が活発に行われていると感じる小学生の保護者の割合	45.1%	48.9%	↗	100%
3.環境に関する意識の高揚を図る	環境保全に対する意識が高まったと感じる児童の割合	—	77.3%	—	100%

基本目標7 子どもと家庭へのきめ細かな支援

主な施策	施策レベルの評価				
	指標	H20 調査結果	H25 調査結果	進捗	目標値
1.障がいのある子どもの生活と教育を支援する	障害児を養育する家庭に対する支援に満足している保護者の割合	—	1月実施	—	100%
2.ひとり親家庭の自立を支援する	ひとり親家庭に対する支援に満足している保護者の割合	—	53.3%	—	100%
3.相談援助体制や子ども虐待防止対策を充実する	子ども家庭支援センターの活動を知っている保護者の割合	就学前:52.5% 小学生:60.5%	就学前:34.1% 小学生:36.7%	↘	100%