

お住まいの地域についておうかがいします。

問 1 お住まいの地区（小学校区）として当てはまる番号 1 つに○をつけてください。

地区 公民館	小学校区						
大分中央	1. 金池	2. 長浜	3. 荷揚町	4. 中島	5. 住吉		
大分東部	6. 東大分	7. 日岡	8. 桃園	9. 津留	10. 舞鶴		
大分西部	11. 大道	12. 西の台	13. 春日町	14. 八幡	15. 神崎		
大分南部	16. 滝尾	17. 下郡	18. 森岡	19. 敷戸	20. 鴛野	21. 寒田	
南大分	22. 南大分	23. 城南	24. 荏隈	25. 豊府			
明治明野	26. 明治	27. 明治北	28. 明野西	29. 明野東	30. 明野北		
鶴崎	31. 鶴崎	32. 別保	33. 三佐	34. 高田	35. 川添	36. 松岡	
大南	37. 戸次	38. 上戸次	39. 吉野	40. 竹中	41. 判田		
植田	42. 植田	43. 東植田	44. 賀来	45. 宗方	46. 横瀬	47. 横瀬西	48. 田尻
坂ノ市	49. 坂ノ市	50. 丹生	51. 小佐井				
大在	52. 大在	53. 大在西					
佐賀関	54. 佐賀関	55. 大志生木		56. こうざき		57. 木佐上	
野津原	58. 野津原東部		59. 野津原中部		60. 野津原西部		61. 今市

封筒の宛名のお子さんご家族の状況についておうかがいします。

問 2 宛名のお子さんの生年月を口内に数字で記入してください。（数字は一枠に一字。）

平成	<input type="text"/>	<input type="text"/>	年	<input type="text"/>	<input type="text"/>	月生まれ
----	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	------

問 3 宛名のお子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。宛名のお子さんを含めた人数を口内に数字で記入してください。

お2人以上のお子さんがいらっしゃる場合は、末子の方の生年月を記入してください。

宛名のお子さんを含めたきょうだいの人数	<input type="text"/>	人					
末子の生年月	平成	<input type="text"/>	<input type="text"/>	年	<input type="text"/>	<input type="text"/>	月生まれ

問 4 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。宛名のお子さんからみた関係でお答えください。当てはまる番号 1 つに○をつけてください。

1. 母親	2. 父親	3. その他（ <input type="text"/> ）
-------	-------	--------------------------------

問 5 この調査票に回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。当てはまる番号 1 つに○をつけてください。

1. 配偶者がいる	2. 配偶者はいない
-----------	------------

問 6 宛名のお子さんの子育て（教育を含む）を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係で当てはまる番号 1 つに○をつけてください。

1. 父母ともに	2. 主に母親	3. 主に父親
4. 主に祖父母	5. その他（ <input type="text"/> ）	

子どもの育ちをめぐる環境についておうかがいします。

問7 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。
当てはまる番号**すべて**に○をつけてください。

1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる
5. いずれもない

問8 宛名のお子さんの子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。当てはまる番号**1つ**に○をつけてください。

1. いる・ある
2. いない・ない

問8で「1. いる・ある」に○をつけた方にうかがいます。

問8-1 お子さんの子育て（教育を含む）に関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。当てはまる番号**すべて**に○をつけてください。

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| 1. 祖父母等の親族 | 2. 友人や知人 |
| 3. 近所の人 | 4. 子育て支援施設（児童館、放課後児童クラブ等）・NPO |
| 5. 保健所・保健センター | 6. 学校教諭 |
| 7. 幼稚園教諭・保育士 | 8. 民生委員・児童委員 |
| 9. かかりつけの医師 | 10. 自治体の子育て関連担当窓口 |
| 11. その他（ | ） |

宛名のお子さんの保護者の就労状況についておうかがいします。

※ひとり親家庭の場合は、ご自身の設問のみお答えください。

問9 宛名のお子さんの子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。当てはまる番号に**1つ**に○をつけてください。

①母親	②父親
1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	1. フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない
2. フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	2. フルタイムで就労しているが、育休・介護休業中である
3. パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	3. パート・アルバイト等で就労しており、育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	4. パート・アルバイト等で就労しているが、育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない	6. これまで就労したことがない

フルタイム：1週5日程度・1日8時間程度の就労
パート・アルバイト等：「フルタイム」以外の就労

問9で「1」「2」「3」「4」(就労している)に○をつけた方におうかがいします。

問9-1 週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」を口内に数字で記入してください。(数字は一枠に一字。)

1日当たりの「就労時間」は、30分以上は1時間としてお答えください。例えば、8時間20分の場合は08時間、8時間40分の場合は09時間と記入してください。

就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

①母親	②父親
1週当たり <input type="text"/> 日	1週当たり <input type="text"/> 日
1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間	1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間

問9-2 家を出る時間と帰宅時間をお答えください。

時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

家を出る時間と帰宅時間は、30分以上は1時間としてお答えください。例えば、8時20分の場合は08時、8時40分の場合は09時と記入してください。

時間は、例えば08時～18時のように、必ず**24時間制**で口内に数字で記入してください。(数字は一枠に一字。)

①母親	②父親
家を出る時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時	家を出る時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時
帰宅時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時	帰宅時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時

問9で「3」「4」(パート・アルバイト等で就労している)に○をつけた方におうかがいします。

問9-3 フルタイムへの転換希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

①母親	②父親
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある	1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない	2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3. パート・アルバイト等の就労を続けることを希望	3. パート・アルバイト等の就労を続けることを希望
4. パート・アルバイト等をやめて、子育てや家事に専念したい	4. パート・アルバイト等をやめて、子育てや家事に専念したい

フルタイム：1週5日程度・1日8時間程度の就労

パート・アルバイト等：「フルタイム」以外の就労

問9で「5」(現在は就労していない)「6」(就労したことがない)に○をつけた方におうかがいします。

問9-4 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけ、該当する口内には数字を記入してください。(数字は一枠に一字。)

①母親	②父親
1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)	1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)
2. 1年より先、一番小さい子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったころに就労したい	2. 1年より先、一番小さい子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったころに就労したい
3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい

問9-4で「3」(すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい)に○をつけた方におうかがいします。

問9-4-1 希望する就労形態の当てはまる番号1つに○をつけ、該当する口内には数字を記入してください。(数字は一枠に一字。)

①母親	②父親
1. フルタイム	1. フルタイム
2. パートタイム、アルバイト等 → 1週当たり <input type="text"/> 日 1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間	2. パートタイム、アルバイト等 → 1週当たり <input type="text"/> 日 1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間

フルタイム：1週5日程度・1日8時間程度の就労
 パート・アルバイト等：「フルタイム」以外の就労



「男性の子育てへの参加日本一」をめざすシンボルマーク

大分県では、「子育て満足度日本一を目指す大分県」の実現に向け、各種の子育て支援施策を実施しています。その中の重要項目として、「男性の子育てへの参加日本一」を目指しています。総務省「平成23年社会生活基本調査」の結果によると「6歳未満の子どもを持つ男性の家事・育児関連時間」が平成18年は36分(全国最下位)だったのが、平成23年には86分(全国7位)に躍進しました。

宛名のお子さんの病気の際の対応についておうかがいします。

問10 この1年間に、宛名のお子さんが病気やケガで通学できなかったことはありますか。「1. あった」「2. なかった」のいずれかに○をつけてください。

あった場合は、この1年間に行った対処方法として当てはまる記号(ア～ケ)すべてに○をつけ、それぞれの日数も口内に**数字**で記入してください(半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください)。(数字は一桁に一字。)

	1年間の対処方法	日数
1. あった	ア. 父親が休んだ	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	イ. 母親が休んだ	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	「ア」「イ」と回答した方は、次の問10-1に進んでください。	
	ウ. (同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	エ. 父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	オ. 病児・病後児の保育を利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	カ. ベビーシッターを利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	キ. ファミリー・サポート・センターを利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	ク. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	ケ. その他 ()	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
「ウ」から「ケ」と回答した方は、次ページの間10-2に進んでください。		
2. なかった	/	

問10で「ア」「イ」のいずれかに回答した方におうかがいします。

問10-1 その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。当てはまる番号**1**つに○をつけ、日数についても口内に**数字**で記入してください。(数字は一桁に一字。)

なお、病児・病後児のための事業等の利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい ⇒ <input type="text"/> <input type="text"/> 日
2. 利用したいとは思わない → 次ページの間10-1-2に進んでください

問10-1で「1. できれば利用したい」に○をつけた方におうかがいします。

問10-1-1 病児・病後児保育で子どもを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われるか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 他の施設（例：幼稚園・保育所等）に併設した施設で子どもを保育する事業
2. 小児科に併設した施設で子どもを保育する事業
3. 地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で保育する事業（例：ファミリー・サポート・センター等）
4. その他（ ）

問10-1で「2. 利用したいとは思わない」に○をつけた方におうかがいします。

問10-1-2 その理由はなんですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 病児・病後児を他人にみてもらうのは不安
2. 地域の事業の質に不安がある
3. 地域の事業の利便性（立地や利用可能時間・日数など）がよくない
4. 利用料がかかる・高い
5. 利用料がわからない
6. 親が仕事を休んで対応する
7. その他（ ）

P5の問10で「ウ」から「ケ」のいずれかに回答した方におうかがいします。

問10-2 その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで、みたい」と思われましたか。

当てはまる番号1つに○をつけ、「ウ」から「ケ」の日数のうち仕事を休んでみたかった日数について数字で記入してください。（数字は一枠に一字。）

1. できれば仕事を休んで、みたかった（みたい）⇒

--	--

 日
2. 休んで、みることは非常に難しかった（難しい）

問10-2で「2. 休んでみることは非常に難しかった（難しい）」に○をつけた方におうかがいします。

問10-2-1 その理由は何ですか。

当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 子どもの看護を理由に休みがとれない
2. 自営業なので休めない
3. 休暇日数が足りないので休めない
4. その他（ ）

宛名のお子さんについて、放課後の過ごし方についておうかがいします。

問11 現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛名のお子さんについて、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。低学年時・高学年時それぞれで当てはまる番号**すべて**に○をつけ、それぞれ希望する週あたり日数を**数字**で記入してください。

また、「放課後児童クラブ」の場合には、利用に一定の利用料がかかります。利用を希望する時間も口内に**数字**で記入してください。時間は必ず、例えば18時のように**24時間制**で記入してください。（数字は一枠に一字。）

放課後、過ごさせたい場所	①低学年時（1～3年生）	②高学年時（4～6年生）
1. 自宅	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
3. 習い事（ピアノ、サッカー、塾など）	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
4. 放課後児童クラブ（児童育成クラブ）	週 <input type="text"/> 日くらい →下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで	週 <input type="text"/> 日くらい →下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
5. 放課後子ども教室	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
6. 児童館	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
7. ファミリー・サポート・センター	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
8. その他（公民館、公園など）	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい

問11で「4. 放課後児童クラブ（児童育成クラブ）」に○をつけた方におうかがいします。

問11-1 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。事業の利用には、一定の利用料がかかります。（1）（2）それぞれについて、当てはまる番号**1つ**に○をつけてください。また、利用したい時間帯を、例えば09時～18時のように**24時間制**で口内に記入してください。（数字は一枠に一字。）

（1）土曜日

1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい	} →	利用したい時間帯
2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい		<input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
3. 利用する必要はない		

（2）日曜・祝日

1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい	} →	利用したい時間帯
2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい		<input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
3. 利用する必要はない		

問1 1-2 宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。なお、事業の利用には、一定の利用料がかかります。当てはまる番号1つに○をつけてください。また、利用したい時間帯を、例えば09時～18時のように**24時間制**で口内に記入してください。(数字は一枠に一字。)

1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用する必要はない	} →	利用したい時間帯 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> 時から <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> 時まで </div>
--	-----	---

子育て満足度(子育てのしやすさ)についておうかがいします。

問1 2 子育てが地域の人に(もしくは社会で)支えられていると感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 十分に感じる	2. まあまあ感じる
3. あまり感じない	4. まったく感じない

問1 3 宛名のお子さんの妊娠期から出産までの期間の満足感・充実感はいかがでしたか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 十分あった	2. まあまああった
3. あまりなかった	4. まったくなかった

問1 4 父親・母親の子育てに関する役割分担に関して理想と現実の姿をお伺いします。父親・母親別々に答えてください。理想と現実でそれぞれ、当てはまる番号1つに○をつけてください。

ひとり親の場合は、記入しなくて結構です。次の問1 5へ進んでください。

(1) 母親

理想	現実
1. もっぱら母親が行う	1. もっぱら母親が行う
2. 主に母親が行うが、父親も手伝う	2. 主に母親が行うが、父親も手伝う
3. 母親も父親も同じように行う	3. 母親も父親も同じように行う
4. 主に父親が行うが、母親も手伝う	4. 主に父親が行うが、母親も手伝う
5. もっぱら父親が行う	5. もっぱら父親が行う

(2) 父親

理想	現実
1. もっぱら母親が行う	1. もっぱら母親が行う
2. 主に母親が行うが、父親も手伝う	2. 主に母親が行うが、父親も手伝う
3. 母親も父親も同じように行う	3. 母親も父親も同じように行う
4. 主に父親が行うが、母親も手伝う	4. 主に父親が行うが、母親も手伝う
5. もっぱら父親が行う	5. もっぱら父親が行う

問1 5 お住まいの地域における子育ての環境や支援への満足度について、当てはまる番号1つに○をつけてください。

満足度が低い	←—————→	満足度が高い
1.	2. 3. 4.	5.

ここまでは、大分県統一調査項目です。
次の問16以降は大分市からの質問です。

問16 楽しく子育てができていますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない

問17 子育てにかかる経済的負担が大きいと感じていますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 感じる 2. 感じない 3. どちらともいえない

問18 子育て支援サービスの情報を得やすいと感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない

問19 下記のサービスで知っているもの（A）や、これまでに利用したことがあるもの（B）、利用したことがある人はその感想（C）、現在の利用の有無にかかわらず今後、利用したいと思うもの（D）をお答えください。①～⑩のサービスごとに、A～Dのそれぞれについて、「1. はい」「2. いいえ」のいずれかに○をつけてください。

	A 知っている	B これまでに利用 したことがある	C 利用しやすい (満足している)	D 今後利用したい
①保健センターでの電話や 窓口での健康相談や育 児相談	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
②保健師等の訪問による 健康相談や育児相談	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
③小中学校で実施している 家庭教育学級	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
④大分市子育て支援サイト naana	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑤子ども家庭支援センター (中央・東部・西部)	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑥病児・病後児保育 (子どもの病気時の保育)	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑦大分市が発行している子 育て情報誌「子育て応援 ガイド」	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑧ファミリー・サポート・センター	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑨こどもルーム	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑩放課後児童クラブ (児童育成クラブ)	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ

問19のC欄で「2. いいえ」に○をつけた方におうかがいします。

問19-1 利用しにくい（満足していない）理由は、何ですか。利用しているサービス番号を口記入し、その理由を（ ）にお答えください。

利用サービス番号	<input type="text"/>	理由（	）
利用サービス番号	<input type="text"/>	理由（	）

問20は就労している方（父親・母親）におうかがいします。

問20 仕事と家庭生活の両立ができていると感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

①母親	②父親
1. 感じる	1. 感じる
2. どちらかと言えば感じる	2. どちらかと言えば感じる
3. あまり感じない	3. あまり感じない
4. 感じない	4. 感じない

【保健について】**すべての方におうかがいします。**

問21 子どもが健康的な食習慣を身につけていると感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ
-------	--------

問22 お子さんの初経や精通現象があった時、その対応を教えることができますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ	3. どちらともいえない
-------	--------	--------------

問23 自分の子どもに対して妊娠の成り立ちと避妊についての正しい知識を親が伝えていかなければならないと思いますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ	3. どちらともいえない
-------	--------	--------------

【学校・地域について】**すべての方におうかがいします。**

問24 学校で子どもたちが健やかに育っていると感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ
-------	--------

問25 地域の学校は信頼されていると感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

問26 学校、家庭、地域社会が協働して「信頼される学校づくり」の取組を進めていると感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

問27 近年、子どもの虐待が社会問題となってきたほか、子どもが犯罪に巻き込まれるケースも見受けられますが、こうした子どもの人権問題について関心がありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|----------|----------|
| 1. 関心がある | 2. 関心がない |
|----------|----------|

問28 お住まいの地域では、防犯活動が活発に行われていると感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. 行われていると感じる | 2. 行われていないと感じる | 3. どちらともいえない |
|---------------|----------------|--------------|

問29 子どもの遊び場について満足していますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | |
|-----------|------------|--------------|
| 1. 満足している | 2. 満足していない | 3. どちらともいえない |
|-----------|------------|--------------|

次の問30は、児童育成クラブの利用を希望する方におうかがいします。

問30 どのような内容の児童育成クラブを利用したいと考えますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1. 一定の利用料が必要であるが、学校の宿題や学習に力を入れているクラブ |
| 2. 一定の利用料が必要であるが、スポーツや体力づくりに力を入れているクラブ |
| 3. 地域のお年寄りやボランティアの方と積極的に交流するクラブ |
| 4. お子さんが伸び伸び自由に遊んで過ごすことに重点を置いたクラブ |
| 5. 決まりを守ることなど、集団生活を過ごすうえでのルールなどをしっかり学べるクラブ |
| 6. その他 () |

【今後の施策について】

すべての方におうかがいします。

問3 1 大分市に対して、どのような子育て支援の充実を図ってほしいと期待していますか。当てはまる番号**3つまでに○をつけてください。**

1. 公園などの屋外の施設を整備する
2. 地域の子育て家庭の集いの場として保育所や幼稚園の園庭開放を充実する
3. 親子で利用できるこどもルームなどの屋内の施設を充実する
4. 子連れでも安心して出かけられるよう、オムツ替えや授乳のためのスペースづくりや、歩道等の段差解消等に取り組む
5. 子育てに困ったときの相談体制を充実する
6. 子育て支援に関する情報提供を充実する
7. 子育ての経済的支援を充実する
8. 保育所の待機児童を解消する
9. 子どもが病気のときの保育サービス(病児病後児保育)を充実する
10. 幼稚園の保育サービス(早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休み等の預かり保育など)を充実する
11. 学校教育を充実する
12. 児童育成クラブの環境やサービスを充実する
13. 小学生以上を対象に遊びを通じた活動を行う施設を充実する
14. 労働時間短縮、育児休業取得促進等、企業に対して職場環境の改善を働きかける
15. 男性の働き方の見直し、育児参加等の啓発活動を促進する
16. 子育て講座など子育てについて学べる機会をつくる
17. 地域での防犯活動を促進する
18. その他 ()
19. 特にない

【子どもたちの意見】

次の問3 2は、小学3年生と小学6年生のお子さんにお答えください。
(保護者が聞き取って記入してください。)

問3 2 学校や身近な暮らしについておうかがいします。それぞれ当てはまる番号**1つに○をつけてください。**

①学校は楽しいと思う	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない
②学校の勉強は楽しいと思う	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない
③運動を見たりしたりするのは楽しい	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない
④年下の子と接するのは楽しい	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない
⑤身近な自然や環境を大切にしたいと思う	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない

次の問33は、小学1年生のお子さんの保護者におうかがいします。

問33 就学するまでの教育内容や教育活動に満足感は得られましたか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 十分得られた | 2. まあまあ得られた |
| 3. あまり得られなかった | 4. まったく得られなかった |

次の問34は、幼稚園や保育所を利用されていた小学1年生本人におうかがいします。
(保護者が聞き取って記入してください。)

問34 幼稚園や保育所での生活は楽しかったですか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

(1) 幼稚園利用	(2) 保育所利用
1. 楽しかった	1. 楽しかった
2. まあまあ楽しかった	2. まあまあ楽しかった
3. あまり楽しくなかった	3. あまり楽しくなかった
4. まったく楽しくなかった	4. まったく楽しくなかった

問35 最後に、教育・保育環境の充実など子育て支援に関してご意見がございましたら、ご自由に記入してください。

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。
同封の封筒に入れ、ご投函ください。切手は不要です。