

(仮称) 第 2 期すくすく大分っ子プラン (案)

～分野 2 子どもの育ちや自立への支援～

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
目標	4 <del>知・徳・体をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の推進</del> 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の充実	基本施策 ①きめ細かな指導の充実による学力の向上 確かな学力の定着・向上																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	現行計画	次期計画案																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
見直し理由等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
〈現状〉 ・平成25年度、小・中学生を対象に実施した各種学力調査において、結果が全国平均以上の教科の割合は、約79.3%です。 (全29教科中23教科)	〈現状〉 ・平成30(2018)年度、児童生徒を対象に実施した各種学力調査において、結果が全国平均以上の教科の割合は、小学校94.1%、中学校88.0%です。(小学校17教科中16教科、中学校25教科中22教科) ※小学校は義務教育学校の前期課程(第1学年から第6学年)を、中学校は義務教育学校の後期課程(第7学年から第9学年)を含みます。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<p><b>平成25年度 大分市の児童生徒の学力の状況</b></p> <p>●大分市標準学力検査(大分市教育委員会)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>実施学年</th> <th colspan="3">小学校 第4学年</th> <th colspan="4">中学校 第1学年</th> </tr> <tr> <th>実施教科</th> <th>国語</th> <th>算数</th> <th>理科</th> <th>国語</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大分市平均正答率</td> <td>68.7</td> <td>73.2</td> <td>70.4</td> <td>73.8</td> <td>63.7</td> <td>62.0</td> <td>65.1</td> </tr> <tr> <td>全国平均正答率</td> <td>69.1</td> <td>67.6</td> <td>66.9</td> <td>71.3</td> <td>61.6</td> <td>57.2</td> <td>60.4</td> </tr> <tr> <td>全国との差</td> <td>-0.4</td> <td>+5.6</td> <td>+3.5</td> <td>+2.5</td> <td>+2.1</td> <td>+4.8</td> <td>+4.7</td> </tr> </tbody> </table> <p>●大分県学力定着状況調査(大分県教育委員会)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>実施学年</th> <th colspan="6">小学校 第5学年</th> <th colspan="6">中学校 第2学年</th> </tr> <tr> <th>実施教科</th> <th>国語(知識)</th> <th>国語(活用)</th> <th>算数(知識)</th> <th>算数(活用)</th> <th>理科(知識)</th> <th>理科(活用)</th> <th>国語(知識)</th> <th>国語(活用)</th> <th>数学(知識)</th> <th>数学(活用)</th> <th>理科(知識)</th> <th>理科(活用)</th> <th>英語(知識)</th> <th>英語(活用)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大分市偏差値平均</td> <td>51.7</td> <td>50.8</td> <td>52.9</td> <td>52.7</td> <td>51.5</td> <td>51.4</td> <td>50.1</td> <td>50.0</td> <td>50.8</td> <td>50.3</td> <td>50.3</td> <td>49.9</td> <td>48.9</td> <td>49.7</td> </tr> <tr> <td>全国との差</td> <td>+1.7</td> <td>+0.8</td> <td>+2.9</td> <td>+2.7</td> <td>+1.5</td> <td>+1.4</td> <td>+0.1</td> <td>0</td> <td>+0.8</td> <td>+0.3</td> <td>+0.3</td> <td>-0.1</td> <td>-1.1</td> <td>-0.3</td> </tr> </tbody> </table> <p>●全国学力・学習状況調査(文部科学省)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>実施学年</th> <th colspan="4">小学校 第6学年</th> <th colspan="4">中学校 第3学年</th> </tr> <tr> <th>実施教科</th> <th>国語A</th> <th>国語B</th> <th>算数A</th> <th>算数B</th> <th>国語A</th> <th>国語B</th> <th>数学A</th> <th>数学B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大分市平均正答率</td> <td>63.5</td> <td>50.8</td> <td>79.7</td> <td>59.6</td> <td>76.6</td> <td>67.6</td> <td>62.5</td> <td>40.2</td> </tr> <tr> <td>全国平均正答率</td> <td>62.7</td> <td>49.4</td> <td>77.2</td> <td>58.4</td> <td>76.4</td> <td>67.4</td> <td>63.7</td> <td>41.5</td> </tr> <tr> <td>全国との差</td> <td>+0.8</td> <td>+1.4</td> <td>+2.5</td> <td>+1.2</td> <td>+0.2</td> <td>+0.2</td> <td>-1.2</td> <td>-1.3</td> </tr> </tbody> </table>	実施学年	小学校 第4学年			中学校 第1学年				実施教科	国語	算数	理科	国語	数学	理科	英語	大分市平均正答率	68.7	73.2	70.4	73.8	63.7	62.0	65.1	全国平均正答率	69.1	67.6	66.9	71.3	61.6	57.2	60.4	全国との差	-0.4	+5.6	+3.5	+2.5	+2.1	+4.8	+4.7	実施学年	小学校 第5学年						中学校 第2学年						実施教科	国語(知識)	国語(活用)	算数(知識)	算数(活用)	理科(知識)	理科(活用)	国語(知識)	国語(活用)	数学(知識)	数学(活用)	理科(知識)	理科(活用)	英語(知識)	英語(活用)	大分市偏差値平均	51.7	50.8	52.9	52.7	51.5	51.4	50.1	50.0	50.8	50.3	50.3	49.9	48.9	49.7	全国との差	+1.7	+0.8	+2.9	+2.7	+1.5	+1.4	+0.1	0	+0.8	+0.3	+0.3	-0.1	-1.1	-0.3	実施学年	小学校 第6学年				中学校 第3学年				実施教科	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B	大分市平均正答率	63.5	50.8	79.7	59.6	76.6	67.6	62.5	40.2	全国平均正答率	62.7	49.4	77.2	58.4	76.4	67.4	63.7	41.5	全国との差	+0.8	+1.4	+2.5	+1.2	+0.2	+0.2	-1.2	-1.3	<p>平成30年度 大分市の児童生徒の学力の状況</p> <p>○大分市標準学力調査(大分市教育委員会)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>実施学年</th> <th colspan="6">小学校 第4学年</th> <th colspan="8">中学校 第1学年</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">実施教科</th> <th colspan="2">国語</th> <th colspan="2">算数</th> <th colspan="2">理科</th> <th colspan="2">国語</th> <th colspan="2">社会</th> <th colspan="2">数学</th> <th colspan="2">理科</th> <th colspan="2">英語</th> </tr> <tr> <th>基礎</th> <th>活用</th> <th>基礎</th> <th>活用</th> <th>基礎</th> <th>活用</th> <th>基礎</th> <th>活用</th> <th>基礎</th> <th>活用</th> <th>基礎</th> <th>活用</th> <th>基礎</th> <th>活用</th> <th>基礎</th> <th>活用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大分市偏差値平均</td> <td>50.4</td> <td>50.1</td> <td>50.9</td> <td>50.6</td> <td>48.8</td> <td>50.5</td> <td>52.0</td> <td>50.7</td> <td>51.4</td> <td>50.6</td> <td>52.0</td> <td>51.2</td> <td>54.0</td> <td>52.2</td> <td>52.8</td> <td>52.7</td> </tr> <tr> <td>全国との差</td> <td>+0.4</td> <td>+0.1</td> <td>+0.9</td> <td>+0.6</td> <td>-1.2</td> <td>+0.5</td> <td>+2.0</td> <td>+0.7</td> <td>+1.4</td> <td>+0.6</td> <td>+2.0</td> <td>+1.2</td> <td>+4.0</td> <td>+2.2</td> <td>+2.8</td> <td>+2.7</td> </tr> </tbody> </table> <p>○大分県学力定着状況調査(大分県教育委員会)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>実施学年</th> <th colspan="6">小学校 第5学年</th> <th colspan="8">中学校 第2学年</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">実施教科</th> <th colspan="2">国語</th> <th colspan="2">算数</th> <th colspan="2">理科</th> <th colspan="2">国語</th> <th colspan="2">社会</th> <th colspan="2">数学</th> <th colspan="2">理科</th> <th colspan="2">英語</th> </tr> <tr> <th>知識</th> <th>活用</th> <th>知識</th> <th>活用</th> <th>知識</th> <th>活用</th> <th>知識</th> <th>活用</th> <th>知識</th> <th>活用</th> <th>知識</th> <th>活用</th> <th>知識</th> <th>活用</th> <th>知識</th> <th>活用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大分市偏差値平均</td> <td>51.7</td> <td>51.1</td> <td>51.5</td> <td>51.6</td> <td>52.1</td> <td>51.3</td> <td>51.5</td> <td>50.4</td> <td>51.0</td> <td>49.7</td> <td>51.8</td> <td>50.4</td> <td>51.0</td> <td>50.2</td> <td>51.1</td> <td>50.9</td> </tr> <tr> <td>全国との差</td> <td>+1.7</td> <td>+1.1</td> <td>+1.5</td> <td>+1.6</td> <td>+2.1</td> <td>+1.3</td> <td>+1.5</td> <td>+0.4</td> <td>+1.0</td> <td>-0.3</td> <td>+1.8</td> <td>+0.4</td> <td>+1.0</td> <td>+0.2</td> <td>+1.1</td> <td>+0.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>○全国学力・学習状況調査(文部科学省)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="4">小学校 第6学年</th> <th colspan="5">中学校 第3学年</th> </tr> <tr> <th colspan="2">国語</th> <th colspan="2">算数</th> <th>理科</th> <th colspan="2">国語</th> <th colspan="2">数学</th> <th>理科</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>A</th> <th>B</th> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>A</th> <th>B</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大分市平均正答率</td> <td>72</td> <td>56</td> <td>66</td> <td>53</td> <td>64</td> <td>77</td> <td>61</td> <td>66</td> <td>46</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>全国平均正答率</td> <td>70.7</td> <td>54.7</td> <td>63.5</td> <td>51.5</td> <td>60.3</td> <td>76.1</td> <td>61.2</td> <td>66.1</td> <td>46.9</td> <td>66.1</td> </tr> <tr> <td>全国との差※</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> <p>※全国学力・学習状況調査については、各県や市の正答率は整数値で、全国の前答率は小数第1位までの値で公表されています。そのため、実際の数値における全国との差を、+で表記しています。</p>	実施学年	小学校 第4学年						中学校 第1学年								実施教科	国語		算数		理科		国語		社会		数学		理科		英語		基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	大分市偏差値平均	50.4	50.1	50.9	50.6	48.8	50.5	52.0	50.7	51.4	50.6	52.0	51.2	54.0	52.2	52.8	52.7	全国との差	+0.4	+0.1	+0.9	+0.6	-1.2	+0.5	+2.0	+0.7	+1.4	+0.6	+2.0	+1.2	+4.0	+2.2	+2.8	+2.7	実施学年	小学校 第5学年						中学校 第2学年								実施教科	国語		算数		理科		国語		社会		数学		理科		英語		知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	大分市偏差値平均	51.7	51.1	51.5	51.6	52.1	51.3	51.5	50.4	51.0	49.7	51.8	50.4	51.0	50.2	51.1	50.9	全国との差	+1.7	+1.1	+1.5	+1.6	+2.1	+1.3	+1.5	+0.4	+1.0	-0.3	+1.8	+0.4	+1.0	+0.2	+1.1	+0.9		小学校 第6学年				中学校 第3学年					国語		算数		理科	国語		数学		理科	A	B	A	B		A	B	A	B		大分市平均正答率	72	56	66	53	64	77	61	66	46	67	全国平均正答率	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1	全国との差※	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+
実施学年	小学校 第4学年			中学校 第1学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
実施教科	国語	算数	理科	国語	数学	理科	英語																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
大分市平均正答率	68.7	73.2	70.4	73.8	63.7	62.0	65.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
全国平均正答率	69.1	67.6	66.9	71.3	61.6	57.2	60.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
全国との差	-0.4	+5.6	+3.5	+2.5	+2.1	+4.8	+4.7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
実施学年	小学校 第5学年						中学校 第2学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
実施教科	国語(知識)	国語(活用)	算数(知識)	算数(活用)	理科(知識)	理科(活用)	国語(知識)	国語(活用)	数学(知識)	数学(活用)	理科(知識)	理科(活用)	英語(知識)	英語(活用)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
大分市偏差値平均	51.7	50.8	52.9	52.7	51.5	51.4	50.1	50.0	50.8	50.3	50.3	49.9	48.9	49.7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
全国との差	+1.7	+0.8	+2.9	+2.7	+1.5	+1.4	+0.1	0	+0.8	+0.3	+0.3	-0.1	-1.1	-0.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
実施学年	小学校 第6学年				中学校 第3学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
実施教科	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
大分市平均正答率	63.5	50.8	79.7	59.6	76.6	67.6	62.5	40.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
全国平均正答率	62.7	49.4	77.2	58.4	76.4	67.4	63.7	41.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
全国との差	+0.8	+1.4	+2.5	+1.2	+0.2	+0.2	-1.2	-1.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
実施学年	小学校 第4学年						中学校 第1学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
実施教科	国語		算数		理科		国語		社会		数学		理科		英語																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
大分市偏差値平均	50.4	50.1	50.9	50.6	48.8	50.5	52.0	50.7	51.4	50.6	52.0	51.2	54.0	52.2	52.8	52.7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
全国との差	+0.4	+0.1	+0.9	+0.6	-1.2	+0.5	+2.0	+0.7	+1.4	+0.6	+2.0	+1.2	+4.0	+2.2	+2.8	+2.7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
実施学年	小学校 第5学年						中学校 第2学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
実施教科	国語		算数		理科		国語		社会		数学		理科		英語																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用	知識	活用																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
大分市偏差値平均	51.7	51.1	51.5	51.6	52.1	51.3	51.5	50.4	51.0	49.7	51.8	50.4	51.0	50.2	51.1	50.9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
全国との差	+1.7	+1.1	+1.5	+1.6	+2.1	+1.3	+1.5	+0.4	+1.0	-0.3	+1.8	+0.4	+1.0	+0.2	+1.1	+0.9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	小学校 第6学年				中学校 第3学年																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	国語		算数		理科	国語		数学		理科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	A	B	A	B		A	B	A	B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
大分市平均正答率	72	56	66	53	64	77	61	66	46	67																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
全国平均正答率	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
全国との差※	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																														
目標	4 <del>知・徳・体をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の推進</del> 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の充実	基本施策	①きめ細かな指導の充実による学力の向上 確かな学力の定着・向上																												
現 行 計 画		次期計画案																													
<p>&lt;課題&gt;</p> <p>・各種学力調査の結果分析に基づく指導方法の工夫・改善を行い、学習意欲を高めるきめ細かな指導等を通して、児童生徒の学力の向上を図っていくことが重要です。</p> <p>&lt;主な事業・取組&gt;</p> <p>①大分っ子基礎学力アップ推進事業</p> <p>基礎学力向上研究推進校を指定し、子どもの実態を踏まえた教科指導における実践的・実証的な研究を進めます。その研究成果は、公開研究発表会等を通し、他の小中学校の指導内容・方法の改善に生かします。また、各種学力調査の結果を受け、教科別に分析・考察、改善のポイント等をまとめた指導資料を作成し、各学校における指導の充実・改善に生かします。</p> <p>&lt;個別事業の指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 大分っ子基礎学力アップ推進事業</td> <td>研究推進校における公開研究発表会の実施率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>&lt;成果指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>各種学力調査における全国平均以上の教科の割合</td> <td>79.3%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		事業名	指標	H25実績	H31目標	① 大分っ子基礎学力アップ推進事業	研究推進校における公開研究発表会の実施率	100%	100%	指標	H25実績	H31目標	各種学力調査における全国平均以上の教科の割合	79.3%	100%	<p>&lt;課題&gt;</p> <p>・確かな学力の定着・向上のため、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善や個に応じた指導の充実に努める必要があります。</p> <p>&lt;主な事業・取組&gt;</p> <p>①大分っ子基礎学力アップ推進事業</p> <p>基礎学力向上研究推進校を指定し、子どもの実態を踏まえた教科指導における実践的・実証的な研究を進めます。その研究成果は、公開研究発表会等を通し、他の小中学校及び義務教育学校の指導方法の工夫改善に生かします。また、各種学力調査の結果を受け、教科別に分析・考察、改善のポイント等をまとめた指導資料を作成し、各学校における指導の充実・改善に生かします。</p> <p>&lt;個別事業の指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①大分っ子基礎学力アップ推進事業</td> <td>研究推進校における公開研究発表会の実施率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>&lt;成果指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全国・県・市主催の学力調査における全国平均以上の教科の数の割合</td> <td>小学校 94.1% 中学校 88.0%</td> <td>小学校 100% 中学校 100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※小学校は義務教育学校の前期課程(第1学年から第6学年)を、中学校は義務教育学校の後期課程(第7学年から第9学年)を含みます。</p>		事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	①大分っ子基礎学力アップ推進事業	研究推進校における公開研究発表会の実施率	100%	100%	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	全国・県・市主催の学力調査における全国平均以上の教科の数の割合	小学校 94.1% 中学校 88.0%	小学校 100% 中学校 100%
事業名	指標	H25実績	H31目標																												
① 大分っ子基礎学力アップ推進事業	研究推進校における公開研究発表会の実施率	100%	100%																												
指標	H25実績	H31目標																													
各種学力調査における全国平均以上の教科の割合	79.3%	100%																													
事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																												
①大分っ子基礎学力アップ推進事業	研究推進校における公開研究発表会の実施率	100%	100%																												
指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																													
全国・県・市主催の学力調査における全国平均以上の教科の数の割合	小学校 94.1% 中学校 88.0%	小学校 100% 中学校 100%																													
		見直し理由等																													
		・新学習指導要領で「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指すこととされたことから修正しました。																													



<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																		
目標	4 <del>知・徳・体をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の推進</del> 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の充実	基本施策	②道徳教育の充実 豊かな心の育成																
	現 行 計 画	次期計画案	見直し理由等																
〈現状〉	・現在の子どもたちは、他人を思いやる心や感動する心、規範意識や自らを律する心、地域社会の一員としての自覚や郷土を大切にすることが希薄になっていることなどが指摘されています。	〈現状〉	・現在の子どもたちは、他人を思いやる心や感動する心、規範意識や自らを律する心、地域社会の一員としての自覚や郷土を大切にすることが希薄になっていることなどが指摘されています。																
〈課題〉	・学校・家庭・地域が連携・協力し、子どもたちに豊かな人間性や社会性をはぐくむことが求められており、各学校においては道徳教育を一層充実させる必要があります。	〈課題〉	・ <b>学校と家庭や地域社会が連携・協働し</b> 、子どもたちに豊かな人間性や社会性をはぐくむことが求められており、各学校においては道徳教育を一層充実させる必要があります。																
〈主な事業・取組〉	①道徳教育の充実 道徳教育研究推進校による公開研究発表会や「おおいた教育の日」における市内全小中学校による道徳の授業公開、市内の児童生徒の代表による大分市子ども絆サミットの開催等を通じ、学校における道徳教育の充実を図ります。	〈主な事業・取組〉	①道徳教育の充実 <b>市内全小中学校及び義務教育学校において、教職員を対象として「大分市道徳指導ハンドブック」を活用した研修の実施等を通じ、道徳科を要とした、心に響く魅力ある道徳教育の充実に努めます。</b>																
〈個別事業の指標〉	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 道徳教育の充実</td> <td>「おおいた教育の日」における道徳の公開授業実施率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	事業名	指標	H25実績	H31目標	① 道徳教育の充実	「おおいた教育の日」における道徳の公開授業実施率	100%	100%	〈個別事業の指標〉	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 道徳教育の充実</td> <td>「大分市道徳指導ハンドブック」を活用した道徳科の研修の実施率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	① 道徳教育の充実	「大分市道徳指導ハンドブック」を活用した道徳科の研修の実施率	100%	100%
事業名	指標	H25実績	H31目標																
① 道徳教育の充実	「おおいた教育の日」における道徳の公開授業実施率	100%	100%																
事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																
① 道徳教育の充実	「大分市道徳指導ハンドブック」を活用した道徳科の研修の実施率	100%	100%																
〈成果指標〉	<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校で子どもたちが健やかに育っていると感じる小学生の保護者の割合</td> <td>90.1%</td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table>	指標	H25実績	H31目標	学校で子どもたちが健やかに育っていると感じる小学生の保護者の割合	90.1%	増加	〈成果指標〉	<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合</td> <td>小学校 83.3% 中学校 82.7%</td> <td>小学校 90% 中学校 90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※小学校6年生(義務教育学校の第6学年を含む)、中学校3年生(義務教育学校の第9学年を含む)が対象です。</p>	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	小学校 83.3% 中学校 82.7%	小学校 90% 中学校 90%				
指標	H25実績	H31目標																	
学校で子どもたちが健やかに育っていると感じる小学生の保護者の割合	90.1%	増加																	
指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																	
自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	小学校 83.3% 中学校 82.7%	小学校 90% 中学校 90%																	
			<p>・道徳の教科化に伴い、他者と対話し、協働しながらよりよい方向を目指す資質・能力を育成することが道徳教育の役割として求められています。</p> <p>・平成30(2018)年3月に「大分市道徳指導ハンドブック」を作成したことから、その活用を指標に設定しました。</p> <p>・大分市教育ビジョンの見直しにあわせた設定としました。</p>																

(仮称) 第2期すくすく大分っ子プラン (案)

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																																																																					
目標	4 知・徳・体をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の推進 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の充実	基本施策	③心と体の健康の保持増進 心身の健康の保持増進																																																																			
現行計画		次期計画案		見直し理由等																																																																		
<p>〈現状〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平成 25 年度、全小中学校を対象に実施した新体力テストにおいて、結果が全国平均以上の項目の割合は 44%です。(144 項目のうち 64 項目)</li> </ul> <p>・アレルギー性疾患の増加、生活習慣病の低年齢化、思春期における心の不安定さなど、子どもの健康課題が多様化・深刻化しています。</p> <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新体力テストの結果分析に基づく指導法の工夫改善を行い、運動に対する意欲を高める指導等を通して、児童生徒の体力の向上を図っていくことが重要です。</li> <li>個々の健康課題を認識し自ら解決する力や自他の生命を尊重する心をはぐくむなど、生涯を通して心身ともに健康で安全な生活を送ることができる資質や能力の育成も必要となります。</li> </ul>		<p>〈現状〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平成 30(2018)年度、大分市の児童生徒の体力・運動能力調査結果において、新体力テストにおける総合評価「C」以上の児童生徒の割合が小学校で 85.5%、中学校で 88.8%といずれも過去最高となっています。</li> <li>※小学校は義務教育学校の前期課程(第1学年から第6学年)を、中学校は義務教育学校の後期課程(第7学年から第9学年)を含みます。</li> </ul> <div data-bbox="1196 814 2318 961" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○新体力テストにおける総合評価基準 (総合評価の求め方) 8種目のテスト項目の成績を年齢及び性別ごとに区分した種目得点表に当てはめ、1点から10点の10段階で点数化する。次にそれらの8項目の合計点を年齢別の総合評価基準表に当てはめ、A～Eの5段階で総合評価するもの。</p> <table border="1" data-bbox="1196 968 2318 1199"> <thead> <tr> <th>段階</th> <th>6歳</th> <th>7歳</th> <th>8歳</th> <th>9歳</th> <th>10歳</th> <th>11歳</th> <th>12歳</th> <th>13歳</th> <th>14歳</th> <th>15歳</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>39以上</td> <td>47以上</td> <td>53以上</td> <td>59以上</td> <td>65以上</td> <td>71以上</td> <td>51以上</td> <td>57以上</td> <td>60以上</td> <td>61以上</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33～38</td> <td>41～46</td> <td>46～52</td> <td>52～58</td> <td>58～64</td> <td>63～70</td> <td>41～50</td> <td>47～56</td> <td>51～59</td> <td>52～60</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>27～32</td> <td>34～40</td> <td>39～45</td> <td>45～51</td> <td>50～57</td> <td>55～62</td> <td>32～40</td> <td>37～46</td> <td>41～50</td> <td>41～51</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>22～26</td> <td>27～33</td> <td>32～38</td> <td>38～44</td> <td>42～49</td> <td>46～54</td> <td>22～31</td> <td>27～36</td> <td>31～40</td> <td>31～40</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>21以下</td> <td>26以下</td> <td>31以下</td> <td>37以下</td> <td>41以下</td> <td>45以下</td> <td>21以下</td> <td>26以下</td> <td>30以下</td> <td>30以下</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>・アレルギー性疾患の増加、生活習慣病の低年齢化、思春期における心の不安定さなど、子どもの健康課題が多様化・深刻化しています。</p> <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新体力テストの結果分析に基づき、指導法の工夫改善を行うとともに、運動に対する意欲を高める指導等を通して、児童生徒の体力の向上を図っていくことが重要です。</li> <li>個々の健康課題を認識し、自ら解決する力や自他の生命を尊重する心をはぐくむなど、生涯を通して心身ともに健康で安全な生活を送ることができる資質や能力の育成が必要です。</li> </ul>		段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	15歳	A	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上	51以上	57以上	60以上	61以上	B	33～38	41～46	46～52	52～58	58～64	63～70	41～50	47～56	51～59	52～60	C	27～32	34～40	39～45	45～51	50～57	55～62	32～40	37～46	41～50	41～51	D	22～26	27～33	32～38	38～44	42～49	46～54	22～31	27～36	31～40	31～40	E	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下	21以下	26以下	30以下	30以下	
段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	15歳																																																												
A	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上	51以上	57以上	60以上	61以上																																																												
B	33～38	41～46	46～52	52～58	58～64	63～70	41～50	47～56	51～59	52～60																																																												
C	27～32	34～40	39～45	45～51	50～57	55～62	32～40	37～46	41～50	41～51																																																												
D	22～26	27～33	32～38	38～44	42～49	46～54	22～31	27～36	31～40	31～40																																																												
E	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下	21以下	26以下	30以下	30以下																																																												

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援		
目標	4 知・徳・体をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の推進 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の充実	基本施策	③心と体の健康の保持増進 心身の健康の保持増進
現 行 計 画		次期計画案	
<p>〈主な事業・取組〉</p> <p>①体力の向上 体力向上のため、各種研修を通じて指導者の資質向上及び指導方法の工夫・改善等を図りながら、進んで運動やスポーツに親しむ意識を醸成します。このほか、学校における部活動の充実とともに、校区・地区体育協会、総合型地域スポーツクラブ等との連携や地域のスポーツ指導者の活用など、地域社会全体が連携、協働した取組みを推進します。</p> <p>②健康教育の充実 学校・家庭・専門機関等が連携し、生涯にわたる心身の健康の保持増進に必要な知識や適切な生活習慣等を身に付け、自分自身を大切にするとともに相手も思いやることができるよう、健康教育の充実を図ります。</p>		<p>〈主な事業・取組〉</p> <p>①体力の向上 体力向上のため、各種研修を通じて指導者の資質向上及び指導方法の工夫・改善等を図りながら、進んで運動やスポーツに親しむ意識を醸成します。このほか、学校における部活動の充実に向け、部活動指導員や外部指導者等、地域のスポーツ指導者の活用を行い、地域社会全体と連携、協働した取組を推進します。</p> <p>②健康教育の充実 ・学校・家庭・専門機関等が連携し、生涯にわたる心身の健康の保持増進に必要な知識や適切な生活習慣等を身に付け、自分自身を大切にするとともに相手も思いやることができるよう、思春期健康教育の充実を図ります。 ・学校の教育活動全体を通して、学校医や学校薬剤師、警察署等と連携し、児童生徒の喫煙・飲酒・薬物乱用防止に関する教育の充実を図ります。</p> <p>③歯と口の健康づくりの推進 将来にわたって健康的な歯と口腔を維持するために、学校歯科医、教職員、保護者が協力し、歯みがき指導・食に関する指導・フッ化物洗口 を実施し、児童生徒のむし歯本数の減少を図ります。</p>	
		見直し理由等	

(仮称) 第2期すくすく大分っ子プラン (案)

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																																							
目標	4 知・徳・体をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の推進 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育成し、生きる力を はぐくむ学校教育の充実	基本施策	③心と体の健康の保持増進 心身の健康の保持増進																																					
現 行 計 画		次期計画案																																						
<p>&lt;個別事業の指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25 実績</th> <th>H31 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 体力の向上</td> <td>体力・運動能力調査における全国平均以上の種目の割合</td> <td>44%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>② 健康教育の充実</td> <td>健康教育の開催回数</td> <td>32 回</td> <td>40 回</td> </tr> </tbody> </table>		事業名	指標	H25 実績	H31 目標	① 体力の向上	体力・運動能力調査における全国平均以上の種目の割合	44%	60%	② 健康教育の充実	健康教育の開催回数	32 回	40 回	<p>&lt;個別事業の指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H30(2018) 実績</th> <th>R6(2024) 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①体力の向上</td> <td>新体カテストにおける総合評価がC以上の児童生徒の割合</td> <td>小学校 85.5% 中学校 88.8%</td> <td>小学校 88%以上 中学校 91%以上</td> </tr> <tr> <td>②健康教育の充実</td> <td>思春期健康教育の開催回数</td> <td>42 回</td> <td>増加</td> </tr> <tr> <td>③歯と口の健康づくりの推進</td> <td>12歳のむし歯本数(1人あたり)</td> <td>1.1 本</td> <td>0.74 本</td> </tr> </tbody> </table> <p>※小学校は義務教育学校の前期課程(第1学年から第6学年)を、中学校は義務教育学校の後期課程(第7学年から第9学年)を含みます。</p> <p>&lt;成果指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H25 実績</th> <th>H31 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>運動を見たり、したりするのが楽しいと感じる小中学生の割合</td> <td>小学生:73.2% 中学生:85.3%</td> <td>増加</td> </tr> <tr> <td>周りの人も自分と同じように大切な存在だと思う中学生の割合</td> <td>76.0%</td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table>		事業名	指標	H30(2018) 実績	R6(2024) 目標	①体力の向上	新体カテストにおける総合評価がC以上の児童生徒の割合	小学校 85.5% 中学校 88.8%	小学校 88%以上 中学校 91%以上	②健康教育の充実	思春期健康教育の開催回数	42 回	増加	③歯と口の健康づくりの推進	12歳のむし歯本数(1人あたり)	1.1 本	0.74 本	指標	H25 実績	H31 目標	運動を見たり、したりするのが楽しいと感じる小中学生の割合	小学生:73.2% 中学生:85.3%	増加	周りの人も自分と同じように大切な存在だと思う中学生の割合	76.0%	増加
事業名	指標	H25 実績	H31 目標																																					
① 体力の向上	体力・運動能力調査における全国平均以上の種目の割合	44%	60%																																					
② 健康教育の充実	健康教育の開催回数	32 回	40 回																																					
事業名	指標	H30(2018) 実績	R6(2024) 目標																																					
①体力の向上	新体カテストにおける総合評価がC以上の児童生徒の割合	小学校 85.5% 中学校 88.8%	小学校 88%以上 中学校 91%以上																																					
②健康教育の充実	思春期健康教育の開催回数	42 回	増加																																					
③歯と口の健康づくりの推進	12歳のむし歯本数(1人あたり)	1.1 本	0.74 本																																					
指標	H25 実績	H31 目標																																						
運動を見たり、したりするのが楽しいと感じる小中学生の割合	小学生:73.2% 中学生:85.3%	増加																																						
周りの人も自分と同じように大切な存在だと思う中学生の割合	76.0%	増加																																						
<p>&lt;成果指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H30(2018) 実績</th> <th>R6(2024) 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>子育てに関するアンケート調査等において、運動を見たり、したりするのが楽しいと感じると答えた児童生徒の割合</td> <td>小学校:73.5% 中学校:81.9%</td> <td>増加</td> </tr> <tr> <td>中学生へのアンケート調査において、周りの人も自分と同じように大切な存在だと思うと答えた生徒の割合</td> <td>83.1% (R1(2019))</td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table> <p>※小学校は義務教育学校の前期課程(第1学年から第6学年)を、中学校は義務教育学校の後期課程(第7学年から第9学年)を含みます。</p>		指標	H30(2018) 実績	R6(2024) 目標	子育てに関するアンケート調査等において、運動を見たり、したりするのが楽しいと感じると答えた児童生徒の割合	小学校:73.5% 中学校:81.9%	増加	中学生へのアンケート調査において、周りの人も自分と同じように大切な存在だと思うと答えた生徒の割合	83.1% (R1(2019))	増加	見直し理由等																													
指標	H30(2018) 実績	R6(2024) 目標																																						
子育てに関するアンケート調査等において、運動を見たり、したりするのが楽しいと感じると答えた児童生徒の割合	小学校:73.5% 中学校:81.9%	増加																																						
中学生へのアンケート調査において、周りの人も自分と同じように大切な存在だと思うと答えた生徒の割合	83.1% (R1(2019))	増加																																						

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																		
目標	4 <del>知・徳・体をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の推進</del> 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育成し、生きる力をはぐくむ学校教育の充実	基本施策	④人権・同和教育の推進																
	現行計画	次期計画案	見直し理由等																
〈現状〉	・子どもに生きる力をはぐくむためには、人権尊重を基盤にした教育活動を展開することにより、自分の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識・意欲・態度を培うことが重要です。	〈現状〉	・子どもに生きる力をはぐくむためには、 <b>学校教育全体を通して</b> 人権尊重を基盤にした教育活動を展開することにより、自分の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識・意欲・態度を培うことが重要です。																
〈課題〉	・子どもに自分の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識・意欲・態度を培うためには、指導者である教職員はもちろんのこと、子どもが人権に関する知的理解を深め、人権感覚を身につけることが必要です。	〈課題〉	・子どもに自分の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識・意欲・態度を培うためには、指導者である教職員はもちろんのこと、子どもが人権に関する知的理解を深め、人権感覚を身につけることが必要です。																
〈主な事業・取組〉	①学校における人権・同和教育の推進 人権問題に関する知的理解を深め、人権感覚を身につけるためには、さまざまな人との交流や体験的な活動が効果的であることから、地域の人材や人権啓発センター等を活用するなど、人権・同和教育の指導方法の工夫改善に努め、その充実を図ります。	〈主な事業・取組〉	①学校における人権・同和教育の推進 人権問題に関する知的理解を深め、人権感覚を身につけるためには、さまざまな人との交流や体験的な活動が効果的であることから、地域の人材や人権啓発センター等を活用するなど、人権・同和教育の指導方法の工夫改善に努め、その充実を図ります。																
〈個別事業の指標〉	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①学校における人権・同和教育の推進</td> <td>交流活動や体験的な活動を取り込んだ学習の実施割合</td> <td>82%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	事業名	指標	H25実績	H31目標	①学校における人権・同和教育の推進	交流活動や体験的な活動を取り込んだ学習の実施割合	82%	100%	〈個別事業の指標〉	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①学校における人権・同和教育の推進</td> <td><b>参加体験型の人権学習を受講した児童生徒の割合</b></td> <td><b>72%</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	①学校における人権・同和教育の推進	<b>参加体験型の人権学習を受講した児童生徒の割合</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>
事業名	指標	H25実績	H31目標																
①学校における人権・同和教育の推進	交流活動や体験的な活動を取り込んだ学習の実施割合	82%	100%																
事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																
①学校における人権・同和教育の推進	<b>参加体験型の人権学習を受講した児童生徒の割合</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>																
〈成果指標〉	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人の気持ちが分かる人間になりたいと強く思う中学生の割合</td> <td>76.7%</td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table>	事業名	H25実績	H31目標	人の気持ちが分かる人間になりたいと強く思う中学生の割合	76.7%	増加	〈成果指標〉	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>人の気持ちが分かる人間になりたいと強く思う児童生徒の割合</b></td> <td><b>90%</b></td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table> <p>※H30(2018)実績は生徒のみの割合</p>	事業名	H30(2018)実績	R6(2024)目標	<b>人の気持ちが分かる人間になりたいと強く思う児童生徒の割合</b>	<b>90%</b>	増加				
事業名	H25実績	H31目標																	
人の気持ちが分かる人間になりたいと強く思う中学生の割合	76.7%	増加																	
事業名	H30(2018)実績	R6(2024)目標																	
<b>人の気持ちが分かる人間になりたいと強く思う児童生徒の割合</b>	<b>90%</b>	増加																	
			学校としての実施割合は100%に近づいてきているため(H30実績99%)、個々の児童生徒が体験活動や交流活動を行う割合を指標としました。																



<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援		
目標	5 <b>学校・家庭・地域社会が一体となった開かれた学校づくりの推進</b> 地域と一体となって子どもたちをはぐくむ「 <b>地域とともにある学校づくり</b> 」の推進	基本施策	①開かれた学校づくりの推進—②地域の教育的資源の活用 ①地域とともにある学校づくり
	現 行 計 画	次期計画案	見直し理由等
	<p>〈現状〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(基本施策①開かれた学校づくりの推進)教育をめぐる課題が複雑化する中、家庭や地域の教育力が低下しており、学校、家庭、地域がそれぞれ個別に対応するだけでは、課題を解決することが難しくなっています。</li> <li>・(基本施策②地域の教育的資源の活用)地域の方々や保護者等による学習支援や環境整備、登下校の見守り等、学校における地域人材の活用が進められています。</li> </ul> <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(基本施策①開かれた学校づくりの推進)子どもの健やかな成長のため地域との連携は不可欠であり、そのためには、学校が地域等に向け積極的に情報発信等を行っていく必要があります。</li> <li>・(基本施策②地域の教育的資源の活用)子どもの健やかな成長のためには、学校を地域に開くことを一層推進するとともに、学校における地域の教育的資源の活用が求められています。</li> </ul> <p>〈主な事業・取組〉</p> <p>①(開かれた学校づくりの推進)(基本施策①開かれた学校づくりの推進)開かれた学校づくりの推進 学校ホームページや学校便りの活用、学校公開の実施等を通し、学校運営の状況について積極的に情報を発信するとともに、学校評議員*や学校運営協議会(コミュニティ・スクール)等を活用し、地域の声や願いを生かすことにより、地域とともに歩む学校運営に努めます。</p> <p>①(基本施策②地域の教育的資源の活用)生き生き学習サポート事業等 専門的な知識、技能や豊富な経験を有する地域人材の活用を支援し、地域と学校が一体となった多様な体験活動や学習支援を行うなど、教育活動を充実させます。</p>	<p>〈現状〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育をめぐる課題が複雑化・多様化する中、<b>子どもの豊かな学びと育ちを創造するため、学校は家庭や地域社会との連携・協働を図り、主体的かつ創意工夫に富んだ教育活動の展開を図っています。</b></li> </ul> <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの健やかな成長のためには、<b>保護者や地域住民等の参画及び協力を促進することにより、学校運営の改善を図ることが重要です。また、子どもの学習意欲の喚起や各教科等における教育活動の充実を図るため、地域の教育的資源の活用が求められています。</b></li> </ul> <p>〈主な事業・取組〉</p> <p>①<b>学校運営協議会*制度等の活用</b> <b>学校運営協議会制度等を活用し、保護者や地域住民等の学校運営への参画等を進めます。</b></p> <p>②<b>地域人材の活用による多様な学習活動の推進</b> <b>地域人材を活用し、学校と地域が一体となった多様な学習活動を推進します。</b></p>	<p>・地域と連携・協働しながら教育活動することが求められているという表現に変更しました。</p> <p>学校運営協議会…学校運営の改善の取組をさらに一歩進めるものとして、保護者や地域住民等が一定の権限と責任を持って、学校の運営に参画することを可能とするものであり、校長が作成する学校運営の基本的な方針について承認を行うことや、学校運営全般について教育委員会や校長に意見を述べることで、教職員の任用に関して教育委員会に意見を述べるすることができます。</p>

(仮称) 第2期すくすく大分っ子プラン(案)

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																								
目標	5 <del>学校・家庭・地域社会が一体となった開かれた学校づくりの推進</del> 地域と一体となって子どもたちをはぐくむ「地域とともにある学校づくり」の推進		基本施策	<del>①開かれた学校づくりの推進</del> —②地域の教育的資源の活用 ①地域とともにある学校づくり																					
現 行 計 画			次期計画案		見直し理由等																				
<個別事業の指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①開かれた学校づくりの推進</td> <td>学校ホームページ更新回数</td> <td>月7回</td> <td>月8回</td> </tr> </tbody> </table> ※(開かれた学校づくりの推進)			事業名	指標	H25実績	H31目標	①開かれた学校づくりの推進	学校ホームページ更新回数	月7回	月8回	<個別事業の指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①学校運営協議会制度の活用</td> <td>学校運営協議会設置校数</td> <td>24校</td> <td>全校</td> </tr> <tr> <td>②地域人材の活用による多様な学習活動の推進</td> <td>地域の人材を外部講師として招聘した授業を行っている学校の割合</td> <td>小学校 87.3% 中学校 48.3%</td> <td>小学校 100% 中学校 60%</td> </tr> </tbody> </table> ※小学校は義務教育学校の前期課程(第1学年から第6学年)を、中学校は義務教育学校の後期課程(第7学年から第9学年)を含みます。		事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	①学校運営協議会制度の活用	学校運営協議会設置校数	24校	全校	②地域人材の活用による多様な学習活動の推進	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行っている学校の割合	小学校 87.3% 中学校 48.3%	小学校 100% 中学校 60%	
事業名	指標	H25実績	H31目標																						
①開かれた学校づくりの推進	学校ホームページ更新回数	月7回	月8回																						
事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																						
①学校運営協議会制度の活用	学校運営協議会設置校数	24校	全校																						
②地域人材の活用による多様な学習活動の推進	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行っている学校の割合	小学校 87.3% 中学校 48.3%	小学校 100% 中学校 60%																						
※(地域の教育的資源の活用) <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①生き生き学習サポート事業等</td> <td>地域人材の活用人数</td> <td>1,700人</td> <td>1,900人</td> </tr> </tbody> </table>			事業名	指標	H25実績	H31目標	①生き生き学習サポート事業等	地域人材の活用人数	1,700人	1,900人	<成果指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>子育てに関するアンケートにおいて、学校、家庭、地域社会が協働して「信頼される学校づくり」の取組を進めていると感じると答えた小学生の保護者の割合</td> <td>75.1%</td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table>		指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	子育てに関するアンケートにおいて、学校、家庭、地域社会が協働して「信頼される学校づくり」の取組を進めていると感じると答えた小学生の保護者の割合	75.1%	増加							
事業名	指標	H25実績	H31目標																						
①生き生き学習サポート事業等	地域人材の活用人数	1,700人	1,900人																						
指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																							
子育てに関するアンケートにおいて、学校、家庭、地域社会が協働して「信頼される学校づくり」の取組を進めていると感じると答えた小学生の保護者の割合	75.1%	増加																							
<成果指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校ホームページのアクセス数</td> <td>535,027件</td> <td>540,000件</td> </tr> </tbody> </table> ※(開かれた学校づくりの推進)			指標	H25実績	H31目標	学校ホームページのアクセス数	535,027件	540,000件																	
指標	H25実績	H31目標																							
学校ホームページのアクセス数	535,027件	540,000件																							
※(地域の教育的資源の活用) <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校、家庭、地域社会が協働して「信頼される学校づくり」の取り組みを進めていると感じる小学生の保護者の割合</td> <td>78.8%</td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table>			指標	H25実績	H31目標	学校、家庭、地域社会が協働して「信頼される学校づくり」の取り組みを進めていると感じる小学生の保護者の割合	78.8%	増加																	
指標	H25実績	H31目標																							
学校、家庭、地域社会が協働して「信頼される学校づくり」の取り組みを進めていると感じる小学生の保護者の割合	78.8%	増加																							

<基本施策と事業・取組み>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																																																					
目標	5 学校・家庭・地域社会が一体となった開かれた学校づくりの推進 地域と一体となって子どもたちをはぐくむ「地域とともにある学校づくり」の推進	基本施策	②放課後の居場所づくり																																																			
	現 行 計 画	次期計画案	見直し理由等																																																			
〈現状〉	<p>・保育所を利用する共働き家庭等にとって、児童の小学校就学後も安全・安心な放課後の居場所の確保が必要になるものの、対象児童の増加に整備が追い付いておらず、いわゆる「小1の壁」の問題が全国的に生じています。本市においても、児童育成クラブの利用児童数は増加傾向にあるものの、小学校敷地内に余裕のない箇所も多く、環境整備が難しい状況です。</p> <p>・現在、児童育成クラブの運営や指導員の雇用は地域の自治会や保護者からなる運営委員会が行っており、保育内容については、クラブによって差異が生じています。</p>	<p>〈現状〉</p> <p>・国は、子どもの小学校入学を契機として仕事を辞めざるを得ない状態となる、いわゆる「小1の壁」問題を解決するとともに、次代を担う人材を育成するため、利用を希望するすべての児童が放課後を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行えるよう、放課後児童クラブの整備を図ることとしています。大分市では、小学校及び義務教育学校の敷地内での放課後児童育成クラブ室の整備や民間事業者が運営する民間放課後児童クラブの活用も図って来たところですが、利用児童数は増加傾向にあり、さらなる定員の確保に取り組んでいます。</p> <p>・現在、放課後児童クラブは、地域の自治会や保護者からなる運営委員会が運営する児童育成クラブと民間事業者が運営する民間放課後児童クラブがあり、活動内容については、それぞれのクラブが主体性をもって運営しています。</p> <p>・活動内容の質の向上を図るため、指導員研修や放課後児童支援コーディネーターによる巡回相談等に取り組んでいます。</p>																																																				
	<p>児童育成クラブの利用児童数と設置校区数の推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>利用児童数(人)</th> <th>設置数(校区)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H20</td><td>2,330</td><td>53</td></tr> <tr><td>H21</td><td>2,401</td><td>53</td></tr> <tr><td>H22</td><td>2,365</td><td>53</td></tr> <tr><td>H23</td><td>2,366</td><td>54</td></tr> <tr><td>H24</td><td>2,438</td><td>55</td></tr> <tr><td>H25</td><td>2,543</td><td>55</td></tr> <tr><td>H26</td><td>2,805</td><td>55</td></tr> </tbody> </table>	年度	利用児童数(人)	設置数(校区)	H20	2,330	53	H21	2,401	53	H22	2,365	53	H23	2,366	54	H24	2,438	55	H25	2,543	55	H26	2,805	55	<p>放課後児童クラブの利用児童数と設置校区数の推移 (H24～H31)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>利用児童数(人)</th> <th>設置数(校区)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H24</td><td>2,438</td><td>55</td></tr> <tr><td>H25</td><td>2,543</td><td>55</td></tr> <tr><td>H26</td><td>2,805</td><td>55</td></tr> <tr><td>H27</td><td>3,134</td><td>55</td></tr> <tr><td>H28</td><td>3,476</td><td>55</td></tr> <tr><td>H29</td><td>3,812</td><td>55</td></tr> <tr><td>H30</td><td>4,062</td><td>54</td></tr> <tr><td>H31</td><td>4,719</td><td>54</td></tr> </tbody> </table>	年度	利用児童数(人)	設置数(校区)	H24	2,438	55	H25	2,543	55	H26	2,805	55	H27	3,134	55	H28	3,476	55	H29	3,812	55	H30	4,062	54	H31	4,719	54	
年度	利用児童数(人)	設置数(校区)																																																				
H20	2,330	53																																																				
H21	2,401	53																																																				
H22	2,365	53																																																				
H23	2,366	54																																																				
H24	2,438	55																																																				
H25	2,543	55																																																				
H26	2,805	55																																																				
年度	利用児童数(人)	設置数(校区)																																																				
H24	2,438	55																																																				
H25	2,543	55																																																				
H26	2,805	55																																																				
H27	3,134	55																																																				
H28	3,476	55																																																				
H29	3,812	55																																																				
H30	4,062	54																																																				
H31	4,719	54																																																				

<基本施策と事業・取組>

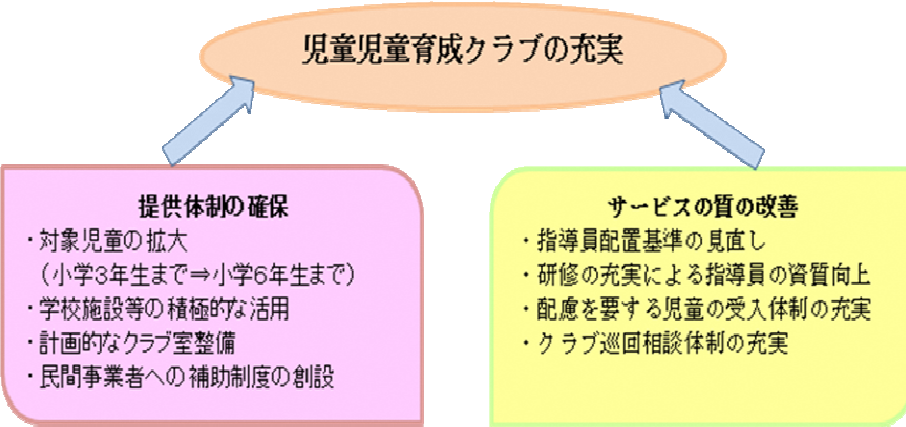
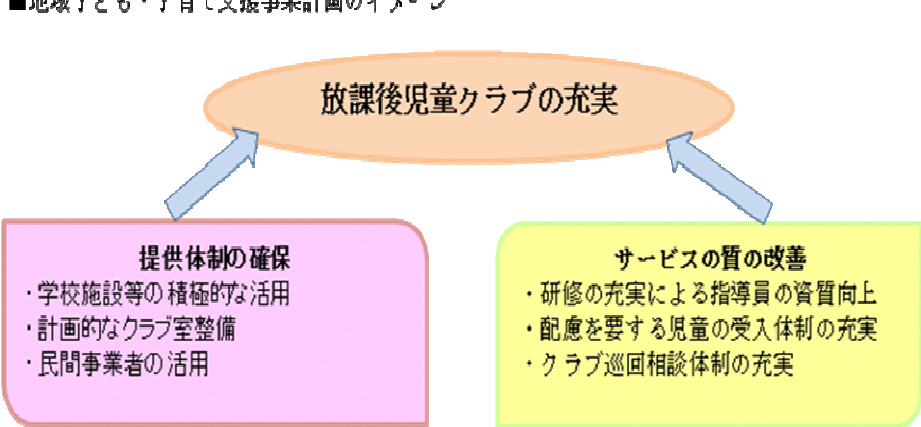
分野	2 子どもの育ちや自立への支援																					
目標	5 学校・家庭・地域社会が一体となった開かれた学校づくりの推進 地域と一体となって子どもたちをはぐくむ「地域とともにある学校づくり」の推進	基本施策	②放課後の居場所づくり																			
	現行計画	次期計画案	見直し理由等																			
〈課題〉	<p>・平成27年度から、対象児童が小学校高学年まで拡大されるとともに、国が定める設備及び運営に関する基準を踏まえ、施設の面積要件が設けられることになることから、計画的に施設整備を進める必要があります。</p> <p>・保育の質の向上のため、地域との連携を図り、指導員に対する研修や支援体制の整備を行う必要があります。</p>	<p>〈課題〉</p> <p>・近年の女性就業率の上昇等により、共働き家庭の児童数のさらなる増加が見込まれる中、児童が放課後に安全・安心に過ごすことができるよう、計画的な施設整備や民間事業者の活用による必要な定員の確保を進める必要があります。</p> <p>・活動内容の質の向上のため、地域との連携を図り、指導員に対する研修や支援体制の充実を図る必要があります。</p>																				
	<p>児童1人あたりの面積(全国平均との比較)</p> <table border="1"> <caption>児童1人あたりの面積(全国平均との比較)</caption> <thead> <tr> <th>面積区分</th> <th>大分市(H26現在)</th> <th>全国(H24現在)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.0㎡未満</td> <td>9.1</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>~1.65㎡未満</td> <td>40.0</td> <td>21.3</td> </tr> <tr> <td>~2.00㎡未満</td> <td>18.2</td> <td>19.6</td> </tr> <tr> <td>2.00㎡以上</td> <td>32.7</td> <td>55.6</td> </tr> </tbody> </table> <p>※国ガイドライン(児童1人あたり1.65㎡以上)を確保できていないクラブが、市全体で49.1%となっている。(全国平均:24.8%)</p>	面積区分	大分市(H26現在)	全国(H24現在)	1.0㎡未満	9.1	3.5	~1.65㎡未満	40.0	21.3	~2.00㎡未満	18.2	19.6	2.00㎡以上	32.7	55.6	<p>国の面積基準(児童1人あたり1.65㎡以上)を上回っている施設の割合</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>国</td> <td>74.6%</td> </tr> <tr> <td>市</td> <td>66.1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※国の面積基準(児童1人あたり1.65㎡以上)を確保できていないクラブが、市全体で33.9%となっています。(全国平均:25.4%)</p>	国	74.6%	市	66.1%	
面積区分	大分市(H26現在)	全国(H24現在)																				
1.0㎡未満	9.1	3.5																				
~1.65㎡未満	40.0	21.3																				
~2.00㎡未満	18.2	19.6																				
2.00㎡以上	32.7	55.6																				
国	74.6%																					
市	66.1%																					



<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援		
目標	5 <del>学校・家庭・地域社会が一体となった開かれた学校づくりの推進</del> 地域と一体となって子どもたちをはぐくむ「地域とともにある学校づくり」の推進	基本施策	②放課後の居場所づくり
	現 行 計 画	次期計画案	見直し理由等
	<p>〈主な事業・取組〉</p> <p>①児童育成クラブ事業(※事業i)</p> <p>・就労等により昼間保護者がいない家庭の小学生に対し、放課後に適切な遊びや生活の場を提供し、健全育成を図ります。</p> <p>・クラブ室の面積基準を設定し、定員を定めることとなるため、各小学校区においてニーズを満たすよう、教育委員会・福祉部局が学校と連携を図りながら余裕教室の活用等を検討し施設整備を進めます。</p> <p>・定員拡大のため、社会福祉法人等を対象に、放課後児童健全育成事業者に対する新たな補助制度の創設を検討します。</p> <p>・地域の実情に応じ、児童育成クラブの開所時間の延長に努めます。</p> <p>・指導員の資質向上のため、大分県と連携を図り、有資格者(放課後児童支援員)の割合を高めるとともに、市独自で行う研修の充実を図ります。</p> <p>・放課後児童支援コーディネーターとして、専門性を有する職員を雇用し、発達障がい等の配慮を要する児童の在籍する児童育成クラブに巡回相談を行い、指導員に対する指導や助言を行うほか、学校や保護者と連携し、放課後等デイサービスなども含め適切な居場所を確保するため利用案内や調整を図ります。</p>	<p>〈主な事業・取組〉</p> <p>①放課後児童クラブ事業(※事業i)</p> <p>・就労等により昼間保護者がいない家庭の児童に対し、放課後に適切な遊びや生活の場を提供し、健全育成を図ります。</p> <p>・利用児童数に対応したクラブ室の面積基準を確保しながら、教育委員会・児童福祉関係部局が学校と連携を図り、余裕教室の活用等を検討し施設整備を進めます。</p> <p>・民間事業者が運営する放課後児童クラブを活用することで、提供体制の確保を図ります。</p> <p>(削除)</p> <p>・指導員の資質向上のため、県と連携を図り、有資格者(放課後児童支援員)の割合を高めるとともに、市独自で行う研修の充実を図ります。</p> <p>・放課後児童支援コーディネーターとして、専門性を有する職員が、発達障がい等の配慮を要する児童の在籍する放課後児童クラブに巡回相談を行い、指導員に対する指導や助言を行うほか、放課後等デイサービスなども含め適切な居場所を確保するため、学校や保護者等と連携を図ります。</p> <p>・子どもの主体性を尊重し、健全育成を図る放課後児童クラブの役割を徹底し、子どもの自主性、社会性等の一層の向上に努めます。</p>	<p>すべてのクラブで開所時間の延長が実施できているため、取組から削除しました。</p> <p>平成 30(2018)年に公表された「新・放課後子ども総合プラン」において、目標として市町村の計画に盛り込むこととされたため追加しました。</p>

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援		
目標	5 <del>学校・家庭・地域社会が一体となった開かれた学校づくりの推進</del> 地域と一体となって子どもたちをはぐくむ「地域とともにある学校づくり」の推進	基本施策	②放課後の居場所づくり
現 行 計 画		次期計画案	
<p>②放課後子ども総合プランの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての児童が放課後等を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、教育委員会と福祉保健部局の連携のもと、検討を進めるほか、余裕教室の活用等について、学校との協議を行います。</li> <li>・放課後子ども教室と児童育成クラブの一体的な取り組みに向けて、関係者が定期的に情報交換や実施のための調整をし、放課後子ども総合プランを推進します。</li> </ul> <p>■地域子ども・子育て支援事業計画のイメージ</p> 		<p>②新・放課後子ども総合プランの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和元(2019)年から令和5(2023)年までの新・放課後子ども総合プランを推進するため、放課後子ども教室と児童育成クラブの一体的な取組に向けて、関係者が定期的に情報交換や実施のための調整をします。</li> <li>・すべての児童が放課後等を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、教育委員会と<del>児童福祉関係部局</del>の連携のもと、検討を進めるほか、余裕教室の活用等について、学校との協議を行います。</li> </ul> <p>■地域子ども・子育て支援事業計画のイメージ</p> 	
		見直し理由等	

(仮称) 第2期すくすく大分っ子プラン(案)

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																																								
目標	5 <del>学校・家庭・地域社会が一体となった開かれた学校づくりの推進</del> 地域と一体となって子どもたちをはぐくむ「地域とともにある学校づくり」の推進		基本施策	②放課後の居場所づくり																																					
現行計画			次期計画案		見直し理由等																																				
<個別事業の指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">① 児童育成クラブ事業</td> <td>児童育成クラブ定員</td> <td>3,120人</td> <td>4,082人</td> </tr> <tr> <td>指導員研修実施回数</td> <td>3回/年</td> <td>5回/年</td> </tr> <tr> <td>放課後児童支援コーディネーターの配置</td> <td>なし</td> <td>実施</td> </tr> <tr> <td>② 放課後子ども総合プランの推進</td> <td>一体型の児童育成クラブと放課後子ども教室が整備されている小学校区の割合</td> <td>12%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>			事業名	指標	H25実績	H31目標	① 児童育成クラブ事業	児童育成クラブ定員	3,120人	4,082人	指導員研修実施回数	3回/年	5回/年	放課後児童支援コーディネーターの配置	なし	実施	② 放課後子ども総合プランの推進	一体型の児童育成クラブと放課後子ども教室が整備されている小学校区の割合	12%	30%	<個別事業の指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">① 放課後児童クラブ事業</td> <td>放課後児童クラブ定員 ※注</td> <td>5,711人</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>指導員研修参加者数</td> <td>983人</td> <td>1,290人</td> </tr> <tr> <td>放課後児童支援コーディネーターの相談件数</td> <td>520件</td> <td>630件</td> </tr> <tr> <td>② 新・放課後子ども総合プランの推進</td> <td>一体型の児童育成クラブと放課後子ども教室が整備されている小学校区の割合</td> <td>27%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> ※注 定員:各クラブの現有施設の面積を1.65㎡で割った数値。		事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	① 放課後児童クラブ事業	放課後児童クラブ定員 ※注	5,711人	人	指導員研修参加者数	983人	1,290人	放課後児童支援コーディネーターの相談件数	520件	630件	② 新・放課後子ども総合プランの推進	一体型の児童育成クラブと放課後子ども教室が整備されている小学校区の割合	27%	40%	①・民間クラブも含めることから文言を修正しました。アンケート集計結果後の状況を見て目標設定します。 ・指導員がより多くの研修に参加することが重要であるため、指標は研修実施回数から、指導員の研修参加者数に変更しました。 ・放課後児童支援コーディネーターの配置は、既に実施をしているため、指標は相談件数に変更しました。
事業名	指標	H25実績	H31目標																																						
① 児童育成クラブ事業	児童育成クラブ定員	3,120人	4,082人																																						
	指導員研修実施回数	3回/年	5回/年																																						
	放課後児童支援コーディネーターの配置	なし	実施																																						
② 放課後子ども総合プランの推進	一体型の児童育成クラブと放課後子ども教室が整備されている小学校区の割合	12%	30%																																						
事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																																						
① 放課後児童クラブ事業	放課後児童クラブ定員 ※注	5,711人	人																																						
	指導員研修参加者数	983人	1,290人																																						
	放課後児童支援コーディネーターの相談件数	520件	630件																																						
② 新・放課後子ども総合プランの推進	一体型の児童育成クラブと放課後子ども教室が整備されている小学校区の割合	27%	40%																																						
<成果指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>指導員の有資格者率</td> <td>制限なし</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			指標	H25実績	H31目標	指導員の有資格者率	制限なし	100%	<成果指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>放課後児童クラブを利用できなかった児童数</td> <td>59人</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>放課後児童クラブ主任指導員の有資格者率</td> <td>89.68%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	放課後児童クラブを利用できなかった児童数	59人	0人	放課後児童クラブ主任指導員の有資格者率	89.68%	100%	個別事業の指標「クラブ定員」に対する成果として「利用できなかった児童数」を成果指標として新たに追加しています。																					
指標	H25実績	H31目標																																							
指導員の有資格者率	制限なし	100%																																							
指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																																							
放課後児童クラブを利用できなかった児童数	59人	0人																																							
放課後児童クラブ主任指導員の有資格者率	89.68%	100%																																							

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援		
目標	6 <b>安心・安全な学校づくりの推進</b> <b>安全・安心な学校づくりの推進</b>	基本施策	① <b>いじめ・不登校対策の充実</b> <b>いじめ、不登校等への対策の充実</b>
	現 行 計 画	次期計画案	見直し理由等
	<p>〈現状〉</p> <p>・子どもを取り巻く社会環境の変化は、子どもたちの心に大きな影響を及ぼし、倫理観や規範意識の低下が指摘されるとともに、暴力行為、いじめ・不登校等が問題となっています。</p> <p>〈課題〉</p> <p>・学校におけるいじめ・不登校問題を総合的・根本的に検討し、その防止や指導に努める必要があります。</p> <p>〈主な事業・取組〉</p> <p>① いじめ・不登校等対策の充実</p> <p>いじめ・不登校等の対策として、各学校における「いじめ防止基本方針」に基づいた取り組みを行うとともに、大分市いじめ・不登校等対策協議会の開催やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を活用し、教職員に対するカウンセリング技術の指導・助言等を行うなど、相談体制の整備・充実に取り組みます。また、小中連携シートを活用し、中1ギャップの解消を図ります。</p>	<p>〈現状〉</p> <p>・子どもを取り巻く社会環境の変化は、子どもたちの心に大きな影響を及ぼし、不登校の増加や倫理観、規範意識の低下が指摘されるなか、暴力行為やいじめ対策等が問題となっています。</p> <p>〈課題〉</p> <p>・<b>学校におけるいじめや不登校に対し</b>、総合的・根本的に検討し、その防止や指導に努める必要があります。</p> <p>〈主な事業・取組〉</p> <p>① <b>いじめ、不登校等への対策の充実</b></p> <p>いじめ、不登校等の対策として、各学校における「いじめ防止基本方針*」に基づいた取組を行うとともに、<b>いじめや不登校等についての児童生徒や保護者からの相談に対して、スクールソーシャルワーカー*やスクールカウンセラー*等、専門スタッフが関係機関と連携し対応するなど、相談・支援の充実を図ります。</b>また、小中連携シートを活用し、中1ギャップの解消を図ります。</p>	<p>・不登校児童生徒は、多様な要因や背景から結果として不登校状態となっており、問題行動と判断してはならないこととしているため修正しました。</p> <p>いじめ防止基本方針…いじめ防止対策推進法の規定に基づき、いじめの防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処のための対策を総合的かつ効果的に推進するための方針です。</p> <p>スクールソーシャルワーカー…教育機関を活動の場として、不登校をはじめ、いじめ・暴力行為・児童虐待等、生徒指導上の課題を抱える児童生徒・保護者、教職員からの相談に応じるとともに、家庭や関係機関と連携しながら、児童生徒の置かれたさまざまな環境に働きかけて包括的な支援を行う福祉の専門家です。</p> <p>スクールカウンセラー…学校で児童生徒の生活上の問題や悩みの相談に応じ、カウンセリングをしたり、教職員や保護者に対して指導や援助をしたりする専門家のことです。平成7年以降、文部科学省が、暴力行為、いじめや不登校等の解決と予防のために、臨床心理士など専門的な知識や経験を有するスクールカウンセラーを小・中学校、高校に配置しました。</p>



<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																								
目標	6 安心・安全な学校づくりの推進 安全・安心な学校づくりの推進	基本施策	①いじめ・不登校対策の充実 いじめ、不登校等への対策の充実																						
現行計画		次期計画案			見直し理由等																				
<個別事業の指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① いじめ・不登校対策の充実</td> <td>スクールカウンセラー配置校における校内研修会等の実施率</td> <td>60.6%</td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table>		事業名	指標	H25実績	H31目標	① いじめ・不登校対策の充実	スクールカウンセラー配置校における校内研修会等の実施率	60.6%	増加	<個別事業の指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① いじめ、不登校等への対策の充実</td> <td>いじめ、不登校に係る、職員を対象とした校内研修等の実施率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	① いじめ、不登校等への対策の充実	いじめ、不登校に係る、職員を対象とした校内研修等の実施率	100%	100%	※不登校児童生徒…何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、登校しない、あるいはしたくともできない状況にあるために年間30日以上欠席した者のうち、病気や経済的な理由による者を除いたもの				
事業名	指標	H25実績	H31目標																						
① いじめ・不登校対策の充実	スクールカウンセラー配置校における校内研修会等の実施率	60.6%	増加																						
事業名	指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																						
① いじめ、不登校等への対策の充実	いじめ、不登校に係る、職員を対象とした校内研修等の実施率	100%	100%																						
<成果指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小中学校におけるいじめの認知件数</td> <td>560件</td> <td>減少</td> </tr> <tr> <td>不登校(30日以上欠席)児童生徒数</td> <td>582人</td> <td>減少</td> </tr> </tbody> </table>		指標	H25実績	H31目標	小中学校におけるいじめの認知件数	560件	減少	不登校(30日以上欠席)児童生徒数	582人	減少	<成果指標> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">小中学校におけるいじめの解消率</td> <td>小学校 74.4%</td> <td>小学校 78.0%</td> </tr> <tr> <td>中学校 79.0%</td> <td>中学校 82.0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">不登校児童生徒*の出現率</td> <td>小学校 0.96%</td> <td>小学校 0.54%</td> </tr> <tr> <td>中学校 5.21%</td> <td>中学校 3.25%</td> </tr> </tbody> </table>		指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	小中学校におけるいじめの解消率	小学校 74.4%	小学校 78.0%	中学校 79.0%	中学校 82.0%	不登校児童生徒*の出現率	小学校 0.96%	小学校 0.54%	中学校 5.21%	中学校 3.25%
指標	H25実績	H31目標																							
小中学校におけるいじめの認知件数	560件	減少																							
不登校(30日以上欠席)児童生徒数	582人	減少																							
指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																							
小中学校におけるいじめの解消率	小学校 74.4%	小学校 78.0%																							
	中学校 79.0%	中学校 82.0%																							
不登校児童生徒*の出現率	小学校 0.96%	小学校 0.54%																							
	中学校 5.21%	中学校 3.25%																							
		※小学校は義務教育学校の前期課程(第1学年から第6学年)を、中学校は義務教育学校の後期課程(第7学年から第9学年)を含みます。 ※いじめの解消率とは いじめの認知件数に対して解消している件数の割合。ただし、いじめの解消の有無は事案発生後少なくとも3か月を目安に判断する。 ※いじめが解消している状態とは 少なくとも次の2つの要件が満たされている必要がある。 ① 被害者に対する心理的または物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む)が止んでいる状態が、少なくとも3か月継続していること。 ② 被害児童生徒がいじめの行為により、心身の苦痛を感じていないと認められること。																							

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援			
目標	6 <b>安心・安全な学校づくりの推進</b> <b>安全・安心な学校づくりの推進</b>	基本施策	②危機管理体制の確立	
現 行 計 画		次期計画案		見直し理由等
<p>〈現状〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本市においては、いじめの認知件数は減少傾向にありますが、ネット上のトラブルや問題行動の低年齢化、不登校等、その内容も複雑・多様化し、学校だけでは問題の解決が困難なケースも増えています。</li> <li>・児童生徒の登下校時における交通事故や不審者事案の件数は減少の傾向にあるものの、なお、予断を許さない状況にあります。</li> </ul> <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全教職員が一体となった組織的な生徒指導体制を構築し、家庭や地域社会、関係機関との早期の情報共有とともに、適切な連携を図ることが重要です。</li> <li>・子どもの発達の段階や各学校(園)や地域の実態に応じた、危険予測・回避能力を身につけさせるための取組みが必要です。</li> </ul> <p>〈主な事業・取組〉</p> <p>①情報モラル教育の充実</p> <p>家庭との連携を図りながら、携帯電話やスマートフォン・パソコン等の利用におけるネット上の弊害や危険性について、児童生徒の発達の段階に応じた指導を充実させます。平成26年度から「大分市教育センター」の指導主事を学校に派遣し、教職員向けの研修会や児童生徒・保護者向けの「ネット安全教室」等を開催し、情報モラル教育の充実を図ります。</p>	<p>〈現状〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット上のトラブルや問題行動の低年齢化、不登校等、その内容も複雑・多様化し、学校だけでは問題の解決が困難なケースも増えているため、<b>関係機関との連携を図っています。</b></li> <li>・<b>児童生徒の登下校時における交通事故や不審者事案の件数は増加傾向にあります。</b></li> </ul> <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全教職員が一体となった組織的な生徒指導体制を構築し、家庭や地域社会、関係機関との早期の情報共有とともに、適切な連携を図ることが重要です。</li> <li>・子どもの発達の段階や、各小中学校及び義務教育学校・幼稚園や地域の実態に応じた、危険予測・回避能力を身に付けさせるための取組が必要です。</li> </ul> <p>〈主な事業・取組〉</p> <p>① <b>情報モラルの育成</b></p> <p>家庭との連携を図りながら、携帯電話やスマートフォン、パソコン等の利用における<b>インターネット上の弊害や危険性</b>について、児童生徒の発達の段階に応じた指導を充実させます。そのため「大分市教育センター」の指導主事<b>等</b>を学校に派遣し、教職員向けの研修会や児童生徒・保護者向けの「ネット安全教室」等を開催し、<b>情報モラルの育成</b>を図ります。</p>			

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																																						
目標	6 <del>安心・安全な学校づくりの推進</del> 安全・安心な学校づくりの推進	基本施策	②危機管理体制の確立																																				
現 行 計 画		次期計画案																																					
<p>②安全教育の推進 外部講師等による安全講話や自転車安全教室の開催、視聴覚教材や通学路安全マップを活用した指導等を積極的・計画的に実施し、安全教育・指導の充実を図ります。</p> <p>③飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育の充実 健康・安全に関する校内組織を強化し、学校医や学校薬剤師、警察署等と連携するとともに、学校や家庭における飲酒・喫煙・薬物乱用防止に関する教育の充実を図ります。</p> <p>&lt;個別事業の指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25 実績</th> <th>H31 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 情報モラル教育の充実</td> <td>児童生徒、保護者を対象とした研修会の実施率</td> <td>81%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>② 飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育の充実</td> <td>「薬物乱用防止教室」の開催学校数</td> <td>84校</td> <td>87校</td> </tr> </tbody> </table> <p>&lt;成果指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H25 実績</th> <th>H31 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校で子どもたちが健やかに育っていると感じる保護者の割合</td> <td>90.1%</td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table>		事業名	指標	H25 実績	H31 目標	① 情報モラル教育の充実	児童生徒、保護者を対象とした研修会の実施率	81%	100%	② 飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育の充実	「薬物乱用防止教室」の開催学校数	84校	87校	指標	H25 実績	H31 目標	学校で子どもたちが健やかに育っていると感じる保護者の割合	90.1%	増加	<p>②安全教育の推進 外部講師等による安全講話や自転車安全教室の開催、視聴覚教材や通学路安全マップを活用した指導等を積極的・計画的に実施し、安全教育・指導の充実を図ります。</p> <p>(移行)</p> <p>&lt;個別事業の指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H30 (2018) 実績</th> <th>R6 (2024) 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① <del>情報モラルの育成</del></td> <td>児童生徒、保護者を対象とした研修会の実施率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>(移行)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>&lt;成果指標&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H30 (2018) 実績</th> <th>R6 (2024) 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>子育てに関するアンケート調査において、学校で子どもたちが健やかに育っていると感じると答えた保護者の割合</td> <td>89.4%</td> <td>増加</td> </tr> </tbody> </table>		事業名	指標	H30 (2018) 実績	R6 (2024) 目標	① <del>情報モラルの育成</del>	児童生徒、保護者を対象とした研修会の実施率	100%	100%	(移行)				指標	H30 (2018) 実績	R6 (2024) 目標	子育てに関するアンケート調査において、学校で子どもたちが健やかに育っていると感じると答えた保護者の割合	89.4%	増加
事業名	指標	H25 実績	H31 目標																																				
① 情報モラル教育の充実	児童生徒、保護者を対象とした研修会の実施率	81%	100%																																				
② 飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育の充実	「薬物乱用防止教室」の開催学校数	84校	87校																																				
指標	H25 実績	H31 目標																																					
学校で子どもたちが健やかに育っていると感じる保護者の割合	90.1%	増加																																					
事業名	指標	H30 (2018) 実績	R6 (2024) 目標																																				
① <del>情報モラルの育成</del>	児童生徒、保護者を対象とした研修会の実施率	100%	100%																																				
(移行)																																							
指標	H30 (2018) 実績	R6 (2024) 目標																																					
子育てに関するアンケート調査において、学校で子どもたちが健やかに育っていると感じると答えた保護者の割合	89.4%	増加																																					
		見直し理由等																																					
		③は「分野2 目標4 基本施策3 心身の健康の保持増進」に移行しました。																																					

<基本施策と事業・取組>

分野	2 子どもの育ちや自立への支援																						
目標	6 <b>安心・安全な学校づくりの推進</b> <b>安全・安心な学校づくりの推進</b>	基本施策	③学校施設の整備・充実																				
現行計画		次期計画案																					
<p>〈現状〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本市の小中学校では、対象となる昭和56年以前の建物について耐震診断を行い、その結果に基づき、学校施設の耐震化を進めていますが、碩田中学校区の新設校の完成で100%となります。</li> <li>地震が発生した場合、建物の倒壊だけではなく、天井材や照明器具等が落下する危険性もあり、未然に防止するための対応がとめられています。</li> </ul> <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>天井材や照明器具等の非構造部材の耐震化については、計画的に進めるため、調査を実施し、耐震化工事を行う必要があります。</li> </ul> <p>〈主な事業・取組〉</p> <p>①学校施設の整備・充実</p> <p>学校施設の天井材や照明器具等の非構造部材の耐震化を積極的かつ計画的に推進するとともに、施設のバリアフリー化や遊具の適切な維持管理等、安心安全な学校環境づくりに努めます。</p> <p>〈個別事業の指標〉</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 学校施設の整備・充実</td> <td>小中学校の天井や照明器具等の非構造部材の耐震化率</td> <td>屋内運動場の鉄窓枠改修12枚</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>〈成果指標〉</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H25実績</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>天井材や照明器具等の非構造部材の耐震化率</td> <td>—</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		事業名	指標	H25実績	H31目標	① 学校施設の整備・充実	小中学校の天井や照明器具等の非構造部材の耐震化率	屋内運動場の鉄窓枠改修12枚	100%	指標	H25実績	H31目標	天井材や照明器具等の非構造部材の耐震化率	—	100%	<p>〈現状〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大分市の小中学校では、耐震・トイレ・空調等の社会的要請に伴う改修や、屋上防水・外壁等の機能回復修繕を行い、おおよそ築50年で建替える施設整備を実施してきました。</li> <li>今後10年経過すると教育施設の8割が築30年以上の建物となり、建替えや大規模改修のピークを迎えます。</li> </ul> <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「大分市教育施設整備保全計画」に基づき、建替え中心から、建物を80年使用する、長寿命化に切り替えていくため、計画的に機能向上と機能回復に向けた修繕・改修を実施する必要があります。</li> </ul> <p>〈主な事業・取組〉</p> <p>①学校施設の整備・充実</p> <p>計画的な学校施設の整備により、安全・安心な学校環境づくりに努めるとともに、社会的要求に応じた学校施設の整備を行うことで、教育環境の向上を図り、多様な形態による学習活動を可能とします。</p> <p>〈成果指標〉</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>H30(2018)実績</th> <th>R6(2024)目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>長寿命化改修の実施棟数</td> <td>校舎0棟 体育館1棟</td> <td>校舎12棟 体育館10棟</td> </tr> </tbody> </table>		指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標	長寿命化改修の実施棟数	校舎0棟 体育館1棟	校舎12棟 体育館10棟
事業名	指標	H25実績	H31目標																				
① 学校施設の整備・充実	小中学校の天井や照明器具等の非構造部材の耐震化率	屋内運動場の鉄窓枠改修12枚	100%																				
指標	H25実績	H31目標																					
天井材や照明器具等の非構造部材の耐震化率	—	100%																					
指標	H30(2018)実績	R6(2024)目標																					
長寿命化改修の実施棟数	校舎0棟 体育館1棟	校舎12棟 体育館10棟																					
見直し理由等		<p>小中学校の耐震化については、計画どおり平成28年度の碩田学園校舎の完成をもって100%の実施率となり、非構造部材の耐震化率も平成28年度のバスケットゴール、都市ガス管の改修をもって100%となったことから修正しました。</p> <p>築30年を越える施設が増加する中、より安全・安心な学校施設の整備を目指すとともに学校施設の機能向上を行うことが可能な長寿命化改修に取り組むことを記載しました。</p>																					