

「大分市子育てに関するアンケート調査」

いただいた回答は、次期『すくすく大分っ子プラン』に反映します。

市民の皆さまには、日頃から市政に対し、ご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

本市では、「大分市子ども条例」及び「子ども・子育て支援法」に基づき、教育、保育や子育て支援の充実を図るため、令和2（2020）年度から令和6（2024）年度までの5ヵ年を計画期間とする「第2期すくすく大分っ子プラン」を策定し、子どもと子育てに関する各種施策の推進に取り組んでいるところです。

このたび、令和7（2025）年度からの次期計画の策定にあたり、その基礎資料とし、施策の更なる充実を図るため、市民の皆さまの教育、保育や子育て支援に関するご意見などについてアンケート調査を実施いたします。

皆さまのご意見が、今後の大分市の子どもと子育てに関する計画を策定するうえで重要な資料となりますので、本調査の趣旨をご理解いただき、ご回答いただきますようお願い申し上げます。

令和6年1月

大分市長 足立 信也

この調査について

- この調査票は、市内にお住まいの小学生のお子さんの中から、無作為で約2,700人を選ばせていただき、その保護者の皆様にご協力をお願いしております。
- ご記入された調査票は、以下のいずれかの方法でご回答ください。
 - **1月19日（金）までに**同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、投函してください。
 - パソコンやスマートフォンから web ページにアクセスし、
1月19日（金）までにご回答ください。

URL (<https://questant.jp/q/ooitacity02>)

QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です

- 記入していただいた内容については、回答者個人が特定されたり、調査の目的以外に使用したりすることは一切ありません。
- ご回答いただいた内容（施設やサービスの利用状況・利用希望等）が実際の施設やサービスの利用の可否などに影響することはありません。

この調査についてご不明な点やご質問がございましたら、お手数ですが下記までお問い合わせください。

大分市子どもすこやか部福祉事務所 子ども企画課

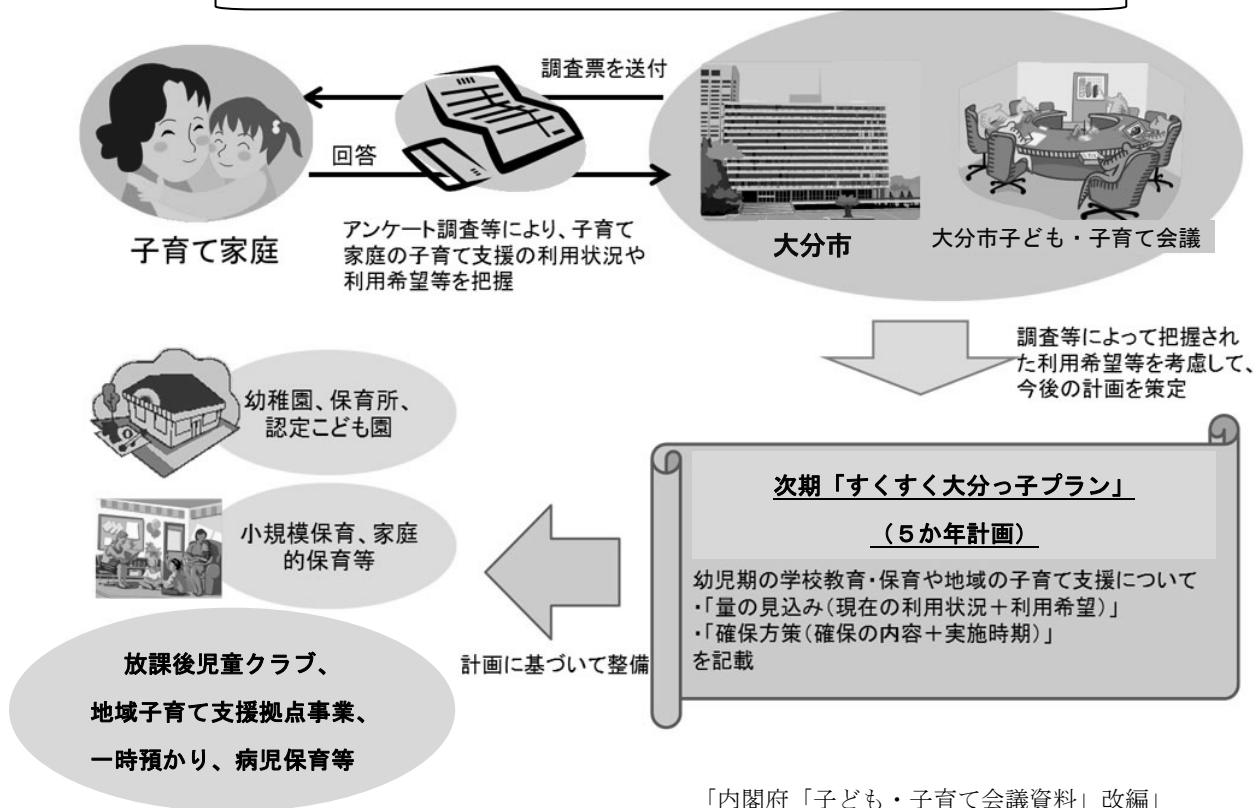
〒870-8504 大分市荷揚町2番31号

電話：097-574-6516 FAX：097-536-6268

ご記入にあたってのお願い

1. 封筒の宛名のお子さんについて、**保護者の方が**記入してください。(保護者ご本人の記入が難しい場合は、ご家族の方などが代わってご本人の意見を記入してください)
2. 回答方法には、**選択肢**の中から選んで当てはまる番号に○印をつけていただく場合と、内に**数字**を記入していただく場合があります。
3. 選択肢の中から選んでいただく場合には、**選んでいただく数が設問によって異なります**ので、ご注意ください。また、選択肢で「**その他**」を選ばれた場合は、その後にある()に**具体的な内容**を記入してください。
4. 設問によっては、説明文や矢印に従ってお進みください。
5. 子ども・子育て支援のための施設・サービスの内容・利用料等については、16、17ページの「この調査で用いる語句について」をご覧ください。

いただいた回答は大分市の子育て支援の充実に生かされます



お住まいの地区についておたずねします。

問1 お住まいの地区（小学校区）として当てはまる番号1つに○をつけてください。

地区公民館	小学校区						
大分中央	1. 金池	2. 長浜	3. 碩田学園				
大分東部	4. 東大分	5. 日岡	6. 桃園	7. 津留	8. 舞鶴		
大分西部	9. 大道	10. 西の台	11. 春日町	12. 八幡	13. 神崎		
大分南部	14. 滝尾	15. 下郡	16. 森岡	17. 敷戸	18. 鴛野	19. 寒田	
南大分	20. 南大分	21. 城南	22. 荏隈	23. 豊府			
明治明野	24. 明治	25. 明治北	26. 明野西	27. 明野東	28. 明野北		
鶴崎	29. 鶴崎	30. 別保	31. 三佐	32. 高田	33. 川添	34. 松岡	
大南	35. 戸次	36. 上戸次	37. 吉野	38. 竹中	39. 判田		
植田	40. 植田	41. 東植田	42. 賀来	43. 宗方	44. 横瀬	45. 横瀬西	46. 田尻
坂ノ市	47. 坂ノ市	48. 丹生	49. 小佐井				
大在	50. 大在	51. 大在西					
佐賀関	52. 佐賀関	53. こうざき					
野津原	54. 野津原						

封筒の宛名のお子さんご家族の状況についておたずねします。

問2 宛名のお子さんの生年（西暦）月を口内に数字で記入してください。（数字は一枠に一字。）

西暦	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	年	<input type="text"/>	<input type="text"/>	月生まれ
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	------

問3 宛名のお子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。宛名のお子さんを含めた人数を口内に数字で記入してください。

お2人以上のお子さんがいらっしゃる場合は、末子の方の生年（西暦）月を記入してください。

宛名のお子さんを含めたきょうだいの人数	<input type="text"/>	人							
末子の生年月	西暦	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	年	<input type="text"/>	<input type="text"/>	月生まれ

問4 この調査票に回答していただく方はどなたですか。宛名のお子さんからみた続柄で教えてください。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 母親	2. 父親	3. その他 ()
-------	-------	------------

問5 この調査票に回答していただいている方の配偶関係について教えてください。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 配偶者がいる	2. 配偶者がいない
-----------	------------

問6 宛名のお子さんの子育て（教育を含む）を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた続柄で当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 父母ともに	2. 主に母親	3. 主に父親
4. 主に祖父母	5. その他 ()	

子どもの育ちをめぐる環境についておたずねします。

問7 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。
当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる
5. いずれもない

問8 宛名のお子さんの子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. いる・ある
2. いない・ない

問8で「1. いる・ある」に○をつけた方におたずねします。

問8-1 お子さんの子育て（教育を含む）に関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。
当てはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. 祖父母等の親族 | 2. 友人や知人 |
| 3. 近所の人 | 4. こどもルームなどの公的な子育て支援施設 |
| 5. 民間団体が運営する子育て支援施設 | 6. 保健所・保健センター |
| 7. 幼稚園教諭・保育士 | 8. 民生委員・児童委員 |
| 9. 相談支援専門員 | 10. 児童発達支援 |
| 11. かかりつけの医師 | 12. 自治体の子育て関連担当窓口 |
| 13. その他（【例】ベビーシッター | ） |

宛名のお子さんの保護者の就労状況についておたずねします。

問9 宛名のお子さんの保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をおたずねします。
当てはまる番号1つに○をつけてください。
※ひとり親家庭の場合は、ご自身のことについてのみ答えてください。

①母親	②父親
1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	1. フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない
2. フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である	2. フルタイムで就労しているが、育休・介護休業中である
3. パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	3. パート・アルバイト等で就労しており、育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	4. パート・アルバイト等で就労しているが、育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない	6. これまで就労したことがない

フルタイム：1週5日程度・1日8時間程度の就労
パート・アルバイト等：「フルタイム」以外の就労

P2の問9で「1」「2」「3」「4」(就労している)に○をつけた方におたずねします。

問9-1 週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」を口内に**数字**で記入してください(数字は一桁に一字)。

1日当たりの就労時間は、30分以上は1時間として答えてください。例えば、8時間20分の場合は08時間、8時間40分の場合は09時間と記入してください。就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについて答えてください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況について答えてください。

①母親	②父親
1週当たり <input type="text"/> 日	1週当たり <input type="text"/> 日
1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間	1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間

問9-2 家を出る時間と帰宅時間を口内に**数字**で記入してください(数字は一桁に一字)。

時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについて答えてください。

産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況について答えてください。

家を出る時間と帰宅時間は、30分以降繰り下げて答えてください。例えば、8時20分の場合は08時、8時40分の場合は09時と記入してください。時間は、例えば午後6時の場合は18時のように、必ず**24時間制**で答えてください。

①母親	②父親
家を出る時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時	家を出る時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時
帰宅時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時	帰宅時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時

P2の問9で「3」「4」(パート・アルバイト等で就労している)に○をつけた方におたずねします。

問9-3 フルタイムへの転換希望はありますか。当てはまる番号**1つ**に○をつけてください。

①母親	②父親
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある	1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない	2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3. パート・アルバイト等の就労を続けることを希望	3. パート・アルバイト等の就労を続けることを希望
4. パート・アルバイト等をやめて、子育てや家事に専念したい	4. パート・アルバイト等をやめて、子育てや家事に専念したい

フルタイム：1週5日程度・1日8時間程度の就労

パート・アルバイト等：「フルタイム」以外の就労

P2の問9で「5」（現在は就労していない）「6」（就労したことがない）に○をつけた方におたずねします。

問9-4 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけ、該当する口内に数字を記入してください（数字は一枠に一字）。

①母親	②父親
1. 子育てや家事などに専念したい（就労の予定はない）	1. 子育てや家事などに専念したい（就労の予定はない）
2. 1年より先、一番小さい子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったところに就労したい	2. 1年より先、一番小さい子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったところに就労したい
3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい


問9-4で「3」（すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい）に○をつけた方におたずねします。

問9-4-1 希望する就労形態のいずれかに○をつけ、該当する口内に数字を記入してください（数字は一枠に一字）。

①母親	②父親
1. フルタイム	1. フルタイム
2. パートタイム、アルバイト等 → 1週当たり <input type="text"/> 日 1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間程度	2. パートタイム、アルバイト等 → 1週当たり <input type="text"/> 日 1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間程度

フルタイム：1週5日程度・1日8時間程度の就労
パート・アルバイト等：「フルタイム」以外の就労

「男性の子育てへの参加日本一」をめざす
シンボルマーク



大分県では、「子育て満足度日本一を目指す大分県」の実現に向け、各種の子育て支援施策を実施しています。
その中の重要項目として、「男性の子育てへの参加日本一」を目指しています。

宛名のお子さんの病気の際の対応についておたずねします。

問10 この1年間（おおよそ令和4年11月～令和5年10月）に、宛名のお子さんが病気やケガで通学できなかったことはありますか。「1. あった」「2. なかった」の**いずれかに**○をつけてください。

あった場合は、この1年間に行った対処方法として当てはまる記号（ア～ケ）**すべてに**○をつけ、それぞれの日数も口内に**数字**で記入してください（半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください。数字は一枠に一字）。

	1年間の対処方法	日数
1. あった	ア. 父親が休んだ	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	イ. 母親が休んだ	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	「ア」「イ」と回答した方は、次の問10-1に進んでください。	
	ウ. (同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	エ. 父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	オ. 病児・病後児の保育を利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	カ. ベビーシッターを利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	キ. ファミリー・サポート・センターを利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	ク. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
	ケ. その他 ()	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
「ウ」から「ケ」と回答した方は、次ページの間10-2に進んでください。		
2. なかった	/	

問10で「ア」「イ」のいずれかに回答した方におたずねします。

問10-1 その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。当てはまる番号**1**つに○をつけ、日数についても口内に**数字**で記入してください（数字は一枠に一字）。

なお、病児・病後児のための事業等の利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい ⇒	<input type="text"/> <input type="text"/>	日
→次ページの間10-1-1に進んでください		
2. 利用したいとは思わない →	→次ページの間10-1-3に進んでください	

問10-2で「2. 休んで看護することは非常に難しかった（難しい）」に○をつけた方におたずねします。

問10-2-1 その理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 子どもの看護を理由に休みがとれない
2. 自営業なので休めない
3. 休暇日数が足りないので休めない
4. その他 ()

P5の問10で「1. あった」に○をつけた方におたずねします。

問10-3 この1年間（おおよそ令和4年11月～令和5年10月）に、登校日に病気やケガのため、途中で迎えが必要となり、病院に連れて行ったことはありますか。「1. あった」「2. なかった」のいずれかに○をつけてください。あった場合は、日数も口内に**数字**で記入してください（半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください。数字は一桁に一字）。

1. あった⇒ 日 → 問10-3-1に進んでください
2. なかった

P6の問10-3で「1. あった」に○をつけた方におたずねします。

問10-3-1 その際、病児保育施設のスタッフが学校にお子さんを迎えに行き、病院を受診後、病児保育施設へ送迎するサービスがあれば利用したいと思いますか。当てはまる番号**1**つに○をつけ、日数についても口内に**数字**で記入してください（数字は一桁に一字）。

なお、送迎サービスの利用には、タクシー代・診察代・病児保育利用料等が必要となり、保護者は病児保育施設への連絡・お迎え等が必要となります。

1. できれば利用したい⇒ 日
2. 利用したいとは思わない

問10-3-1で「2. 利用したいとは思わない」に○をつけた方におたずねします。

問10-3-2 その理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 病児・病後児を他人に看護してもらうのは不安
2. サービスの質に不安がある
3. サービスの利便性（立地や利用可能時間・日数など）に不安がある
4. 利用料がかかる
5. 利用方法がわからない
6. 親が仕事を休んで対応する
7. その他 ()

宛名のお子さんについて、放課後の過ごし方についておたずねします。

問 1 1 現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛名のお子さんについて、放課後（平日の小学校下校後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。低学年時・高学年時それぞれ当てはまる番号**すべて**に○をつけ、それぞれ希望する週当たり日数を**数字**で記入してください。

また、「放課後児童クラブ」の場合には、利用に一定の利用料がかかります。利用を希望する時間も口内に**数字**で記入してください。時間は必ず、例えば18時のように**24時間制**で記入してください（数字は一桁に一字）。

放課後、過ごさせたい場所	①低学年時（1～3年生）	②高学年時（4～6年生）
1. 自宅	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
3. 習い事（ピアノ、サッカー、塾など）	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
4. 放課後児童クラブ 〔学童保育〕	週 <input type="text"/> 日くらい →下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで	週 <input type="text"/> 日くらい →下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
5. 放課後子ども教室	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
6. 児童館※	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
7. ファミリー・サポート・センター	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
8. 放課後等デイサービス	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
9. その他（公民館、公園など）	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい

※ 児童館で行う放課後児童クラブを利用している場合は、「4」に○をつけてください。

問11で「4. 放課後児童クラブ〔学童保育〕」に○をつけた方におたずねします。

問11-1 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。サービスの利用には、一定の利用料がかかります。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号**1つ**に○をつけてください。また、利用したい時間帯を、例えば09時～18時のように**24時間制**で口内に記入してください(数字は一枠に一字)。

(1) 土曜日

<p>1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用する必要はない</p>	⇒	利用したい時間帯 □□時から□□時まで
---------------------------------------------------------------------------	---	------------------------

(2) 日曜・祝日

<p>1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用する必要はない</p>	⇒	利用したい時間帯 □□時から□□時まで
---------------------------------------------------------------------------	---	------------------------

問11-2 宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなどの長期の休業期間中に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。サービスの利用には、一定の利用料がかかります。当てはまる番号**1つ**に○をつけてください。また、利用したい時間帯を、例えば09時～18時のように**24時間制**で口内に記入してください(数字は一枠に一字)。

<p>1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用する必要はない</p>	⇒	利用したい時間帯 □□時から□□時まで
---------------------------------------------------------------------------	---	------------------------

子育て満足度(子育てのしやすさ)についておたずねします。

問12 子育てが地域の人に(もしくは社会で)支えられていると感じますか。
当てはまる番号**1つ**に○をつけてください。

1. 十分に感じる	2. まあまあ感じる
3. あまり感じない	4. まったく感じない

問13 宛名の子どもさんの妊娠期から出産までの期間の満足感・充実感はいかがでしたか。
当てはまる番号**1つ**に○をつけてください。

1. 十分あった	2. まあまああった
3. あまりなかった	4. まったくなかった

問 1 4 父親・母親の子育てに関する役割分担に関して理想と現実の姿をおたずねします。父親・母親別々に教えてください。理想と現実でそれぞれ、当てはまる番号1つに○をつけてください。ひとり親家庭の場合は、記入しなくて結構です。次の問 1 5へ進んでください。

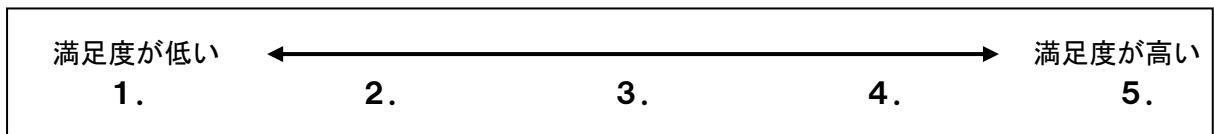
【母親】

理想	現実
1. もっぱら母親が行う	1. もっぱら母親が行う
2. 主に母親が行うが、父親も行う	2. 主に母親が行うが、父親も行う
3. 母親も父親も同じように行う	3. 母親も父親も同じように行う
4. 主に父親が行うが、母親も行う	4. 主に父親が行うが、母親も行う
5. もっぱら父親が行う	5. もっぱら父親が行う

【父親】

理想	現実
1. もっぱら母親が行う	1. もっぱら母親が行う
2. 主に母親が行うが、父親も行う	2. 主に母親が行うが、父親も行う
3. 母親も父親も同じように行う	3. 母親も父親も同じように行う
4. 主に父親が行うが、母親も行う	4. 主に父親が行うが、母親も行う
5. もっぱら父親が行う	5. もっぱら父親が行う

問 1 5 お住まいの地域における子育ての環境や支援への満足度について、当てはまる番号1つに○をつけてください。



問 1 6 子育てを楽しんでいると感じていますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ	3. どちらともいえない
-------	--------	--------------

問 1 7 子育てにかかる経済的負担が大きいと感じていますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 感じる	2. 感じない	3. どちらともいえない
--------	---------	--------------

問 1 8 子育て支援サービスの情報を得やすいと感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ	3. どちらともいえない
-------	--------	--------------

問19 下記のサービスで知っているもの（A）や、これまでに利用したことがあるもの（B）、利用したことがある人はその感想（C）、現在の利用の有無にかかわらず今後、利用したいと思うもの（D）をお答えください。①～⑬のサービスごとに、A～Dのそれぞれについて、「1. はい」「2. いいえ」のいずれかに○をつけてください。

	A 知っている	B これまでに利用 したことがある	C 利用しやすい (満足している)	D 今後利用したい
①保健所、各保健センターでの電話や窓口での健康相談や育児相談	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
②小中学校で実施している家庭教育学級	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
③大分市子育て支援サイト naana	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
④大分市生涯学習ポータルサイト「まなびのガイド」	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑤子ども家庭支援センター（中央・東部・西部）	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑥病児保育事業（子どもの病気時の保育）	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑦子育て情報誌「子育て応援ガイド」	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑧ファミリー・サポート・センター	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑨こどもルーム	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑩放課後児童クラブ（児童育成クラブ）	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑪大分市小児夜間急患センター	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑫児童館	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ
⑬放課後子ども教室	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ	1.はい 2.いいえ

問19のC欄で「2. いいえ」に○をつけた方におたずねします。

問19-1 利用しにくい（満足していない）理由は、何ですか。利用しているサービス番号を口に記載し、その理由を（ ）にお答えください。

利用サービス番号	<input type="text"/>	理由（	）
利用サービス番号	<input type="text"/>	理由（	）

問20は就労している方（父親・母親）におたずねします。

問20 仕事と家庭生活の両立ができていると感じますか。
当てはまる番号1つに○をつけてください。

①母親	②父親
1. 感じる 2. どちらかといえば感じる 3. どちらかといえば感じない 4. 感じない	1. 感じる 2. どちらかといえば感じる 3. どちらかといえば感じない 4. 感じない

【保健について】

すべての方におたずねします。

問21 子どもが健康的な食習慣を身につけていると感じますか。
当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ
-------	--------

問22 自分の子どもに対して妊娠の成り立ちと避妊についての正しい知識を親が伝えていかなければならないと思いますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ	3. どちらともいえない
-------	--------	--------------

問22で、「1. はい」と、答えた方におたずねします。

問22-1 妊娠の成り立ちと避妊についての正しい知識について自分の子どもに正しく伝えることができますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ	3. どちらともいえない
-------	--------	--------------

【学校・地域について】

すべての方におたずねします。

問23 学校で子どもたちが健やかに育っていると感じますか。
当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. はい	2. いいえ
-------	--------

問24 学校、家庭、地域社会が協働して「信頼される学校づくり」の取組を進めていると感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 感じる | 2. どちらかといえば感じる |
| 3. どちらかといえば感じない | 4. 感じない |

問25 近年、子どもの虐待やヤングケアラーの問題などが見受けられますが、こうした子どもの人権問題について関心がありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|----------|----------|
| 1. 関心がある | 2. 関心がない |
|----------|----------|

問26 お住まいの地域では、防犯活動が活発に行われていると感じますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. 行われていると感じる | 2. 行われていないと感じる | 3. どちらともいえない |
|---------------|----------------|--------------|

問27 子どもの遊び場について満足していますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | | |
|-----------|------------|--------------|
| 1. 満足している | 2. 満足していない | 3. どちらともいえない |
|-----------|------------|--------------|

問28 あなたがもちたいと思う理想の子どもの数は何人ですか。□内に数字を記入してください。

<input type="text"/>	人
----------------------	---

子どもの数が理想よりも少ない方にお聞きします。

問28—1 理想の子どもの数をもてない要因はなんですか。当てはまる番号があれば3つまで○をつけてください。

- | |
|------------------------------|
| 1. 子育てや教育にお金がかかるから |
| 2. 仕事と子育ての両立が困難だから |
| 3. 子育てに自信が持てないから |
| 4. 妊娠・出産のときの身体的・精神的な負担が大きいから |
| 5. 高齢出産に不安があるから |
| 6. 自分や夫婦の生活を大切にしたいから |
| 7. 配偶者の家事・育児への協力が得られないから |
| 8. 親の介護等が忙しいから |
| 9. その他 () |

【今後の施策について】

すべての方におたずねします。

問29 大分市に対して、どのような子育て支援の充実を図ってほしいと期待していますか。
当てはまる番号**3つ**までに○をつけてください。

1. 産後の身体的・心理的ケア、授乳指導などの産後ケアを充実する
2. 子育てに困ったときの相談体制を充実する
3. 子育て支援に関する情報提供を充実する
4. 子育て講座など子育てについて学べる機会をつくる
5. 子どもの医療費にかかる費用の軽減を図る
6. 子どもの就学にかかる費用の軽減を図る
7. 子育ての経済的支援を充実する（5,6を除く）
8. 待機児童の解消など保育所に入所しやすい体制を整える
9. 子どもが病気のときの保育サービス(病児保育)を充実する
10. 幼稚園の保育サービス(早朝、夕方の預かり保育の延長や夏休み等の預かり保育など)を充実する
11. 地域の子育て家庭の集いの場として幼稚園や保育所の園庭開放などの子育て支援を充実する
12. 児童育成クラブの環境やサービスを充実する
13. 学校教育を充実する
14. 子どもの貧困対策を推進する
15. 親子で利用できるこどもルームなどの屋内の施設を充実する
16. おむつ替えや授乳のためのスペースの設置など、子連れで外出しやすい環境を整える
17. 小学生以上を対象に遊びを通じた活動を行う施設を充実する
18. 公園などの屋外の施設を整備する
19. 歩道の段差解消・安全な通学路の整備など安全の確保に取り組む
20. 地域での防犯活動を促進する
21. 労働時間短縮、育児休業取得促進等を働きかける
22. 男性の働き方の見直し、育児参加等の啓発活動を促進する
23. その他（ ）

【子どもたちの意見】

次の問30は、**小学3年生と小学6年生のお子さん**がお答えください。
(保護者が聞き取って記入してください。)

問30 学校や身近な暮らしについておたずねします。
それぞれ当てはまる番号**1つ**に○をつけてください。

①学校は楽しいと思う	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない
②学校の勉強は分かる	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない
③運動を見たりしたりするのは楽しい	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない
④年下の子に対して、進んで親切にしている	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない
⑤身近な自然や環境を大切にしたいと思う	1. はい 2. いいえ 3. どちらともいえない

次の問3 1は、幼稚園や保育所、認定こども園等を利用していた小学1年生のお子さんの保護者におたずねします。

問3 1 就学するまでの教育や保育の内容に満足感は得られましたか。
当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 十分得られた | 2. まあまあ得られた |
| 3. あまり得られなかった | 4. 得られなかった |

次の問3 2は、幼稚園や保育所、認定こども園等を利用していた小学1年生本人におたずねします。
(保護者が聞き取って記入してください。)

問3 2 幼稚園や保育所、認定こども園等での生活は楽しかったですか。
当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 楽しかった | 2. まあまあ楽しかった |
| 3. あまり楽しくなかった | 4. 楽しくなかった |

問3 3 最後に、教育・保育環境の充実など子育て支援に関してご意見がございましたら、ご自由に記入してください。

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。
同封の封筒に入れ、ご投函ください。切手は不要です。

<この調査で用いる語句について>

教育・保育サービスには、一定の利用者負担が発生するものもありますので、回答する際には、利用料もご参考ください。

種類	内容	利用料
児童発達支援事業所	就学前の児童に対して、日常生活における基本的な動作の指導や知識技能の付与、集団生活への適応訓練などを行うことを目的として設置された児童福祉法に基づく障害児通所支援施設です。	利用料は無料です。 ※各事業所でおやつ代や材料費等を別途徴収する場合があります。
相談支援専門員	障害児通所事業等を利用する際に障害児又はその保護者にサービスの利用に関する意向等を確認し、障害児支援利用計画を作成します。	利用料は無料です。
ファミリー・サポート・センター	育児の手助けができる人（援助会員）と、育児の手助けが必要な人（依頼会員）を会員登録し、依頼会員からの依頼に応じて育児の手助けができる援助会員を紹介するものです。	（平日 7～19 時） 1 時間 600 円 （その他） 1 時間 700 円
病児保育	病気の子どもや病気が回復しつつある子どもを医療機関に併設した専用施設で一時的に保育するものです。 市内 6ヶ所 ・キッズケアルーム（大分こども病院） ・病児保育センターひまわり（大分岡病院） ・こどもデイケアルーム（西の台医院） ・病児保育センターつくしんぼ（へつぎ病院） ・病児保育 ままのて（谷村胃腸科小児科医院） ・スマイルケアルーム（かわのこどもクリニック）	日額 2,000 円
こどもルーム	子育て中の親とその子どもが気軽に集い、交流を図るための施設で、行政センター等に設置しています。 市内 11ヶ所 中央、府内、大分南部、明治明野、原新町、鶴崎、大南、植田、大在、坂ノ市、佐賀関	利用料は無料です。
子育て短期支援事業	保護者の病気・事故・冠婚葬祭・出張・夜勤などで、夜間・休日や数日にわたり一時的に子どもを養育することができない場合に、児童養護施設等で預かります。 短期入所生活援助事業（ショートステイ） ・宿泊を伴う利用 夜間養護等事業（トワイライトステイ） ・平日の夜間・休日預かり	ショートステイ （2 歳未満）一泊 5,350 円 （2 歳以上）一泊 2,750 円 トワイライトステイ （平日夜間）日額 750 円 （休日）日額 1,350 円 ※減免あり
放課後児童クラブ （児童育成クラブ）	市内の小学校に通う児童で、保護者が就労等やむを得ない事情により昼間家庭にいない児童を対象として、放課後等に適切な遊びと生活の場を提供し、放課後児童の健全育成を図ります。	月額 4,500 円 ※延長預かり 30 分 50 円 おやつ代等、別途クラブ毎に必要

子育て情報誌「子育て応援ガイド」	妊娠・出産・乳幼児期・学童期など時期や年齢ごとに、各種子育て支援事業や公共施設等の、子育てに関する情報を掲載しています。	
大分市子育て支援サイト naana	「もっと知りたい」「もっと相談したい」「もっとつながりたい」という子育て世代のニーズにお応えし、子育てに役立つ行政情報と民間情報をあわせて発信する総合サイトです。 https://www.naana-oita.jp/	
大分市生涯学習ポータルサイト「まなびのガイド」	市内の生涯学習に関する情報を手軽に収集できるポータルサイトです。 https://www.manabi-oita.jp/	
放課後等デイサービス事業所	在学中の児童に対して、放課後又は学校の休業日に、施設に通わせ生活能力向上のための訓練や社会との交流促進などを行うことを目的として設置された児童福祉法に基づく障害児通所支援施設です。	1 割負担 ※所得に応じて負担上限月額が設定されています。 ※各事業所でおやつ代や材料費等を別途徴収する場合があります。
放課後子ども教室	放課後や週末等に学校や校区公民館等を活用して、子どもにさまざまな体験活動等の機会を定期的（年8回以上）かつ継続的に提供するものです。	参加料は無料です。 材料費等を別途徴収する場合があります。