

記載例

障害児の調査項目(5領域20項目)

下記の判断項目に対して、当てはまるものに○をつけてください。

受給者氏名 (児童名)		大分 太郎		生年月日		R〇年 〇月 〇日			
領域	項 目	判 断 項 目							
1 健康・生活	(1) 食事	①	(1) ~ (20) の項目について、 判断項目①~④のうち 当てはまるものに○をつけてください。				氏名・生年月日を 記載して下さい。		
	(2) 排せつ								
	(3) 入浴	①							
	(4) 衣類の脱着	①						必要である	④ 常に支援が必要である
2 感覚・運動	(5) 感覚器官 (聞こえ)	① 特に問題がなく聞こえる	② 補聴器などの補助器具があれば聞こえる	③ 聞き取りにくい音がある/ 過敏等で補助器具が必要である	④ 音や声を聞き取ることが難しい				
	(6) 感覚器官 (口腔機能)	① 噛んで飲み込むことができる	② 柔らかい食べ物を押しつぶして食べることができる	③ 介助があれば口を開き、口を閉じて飲み込むことができる	④ 哺乳瓶などを使用している/ 口から食べることが難しい				
	(7) 姿勢の保持 (座る)	① 一人で座り、手を使って遊ぶことができる	② 手で支えて座ることができる	③ 身体の一部を支えることができる	④ 座るために全身を支える必要がある				
	(8) 運動の基本技能 (目と足の協応)	① ケンケンが3回以上できる	② 交互に足を出して階段を昇り降りできる	③ 両足同時にジャンプし、転倒せずに着地できる	④ 階段は同じ足を先に出して昇る	⑤ どの動きも難しい			
	(9) 運動の基本技能 (移動)	① 一人で歩くことができる	② 一人で歩くことができるが近くでの見守りが必要である	③ 一人で歩くことができるが、手をつなぐなどのサポートや杖・保護帽などの補助具が必要	④ 一人で歩くことが難しい				
3 認知・行動	(10) 危険回避行動	① 自発的に危険を回避することができる	② 声かけ等があれば危険を回避することができる	③ 危険を回避するためには、支援者の介入が必要である					
	(11) 注意力	① 集中して取り組むことができる	② 部分的に集中して取り組むことができる	③ 集中して取り組むことが難しい					
	(12) 見通し (予測理解)	① 見通しを立てて行動することができる	② 声かけがあれば見通しを立てて行動することができる	③ 視覚的な情報があれば行動することができる				④ その他の工夫が必要	
	(13) 見通し (急な変化対応)	① 急な予定変更でも問題ない	② 声かけがあれば対応できる	③ 視覚的な手掛かりがあれば対応できる				④ その他の工夫やサポートが必要	
	(14) その他	① 乱暴な言動はほとんどみられない	② 乱暴な言動がみられるが、対処方法がある	③ 乱暴な言動がみられ、対処方法も特でない					
4 コミュニケーション	(15) 2項関係 (人対人)	① 目が合い、微笑むことや嬉しそうな表情をみせる	② 訴えている(要求する)時は目が合う	③ あまり目が合わない/ 合っても持続しない	④ ほとんど目が合わない				
	(16) 表出 (意思の表出)	① 言葉を使って伝えることができる	② 身振りで伝えることができる	③ 泣いたり怒ったりして伝える	④ 意思表示が難しい				
	(17) 読み書き	① 支援が不要	② 支援が必要な場合がある	③ 常に支援が必要					
5 人間関係・社会性	(18) 人との関わり (他者への関心興味)	① 自分から働きかけたり、相手からの働きかけに反応する	② ごく限られた人であれば反応する	③ 自分から働きかけけることはほとんどないが、相手からの働きかけには反応することもある				④ 過敏に反応する、または全く反応しない	
	(19) 遊びや活動 (トラブル頻度)	① ほとんどないか、あっても自分たちで解決できる	② トラブルがあっても大人の支援があれば	③ 支援があっても、解決できる場面と				④ トラブルが頻繁に起き、解決することも難しい	
	(20) 集団への参加 (集団参加状況)	① 指示やルールを理解して最初から最後まで参加できる	中学生・高校生は、(21) ~ (23) の項目についても 当てはまるものに○をつけてください。						

以下、中学生・高校生のみ対象

領域	項 目	判 断 項 目			
コミュニケーション	(21) コミュニケーション (言葉遣い)	① 適切な言葉遣いや態度で表現することができる	② 時折、適切な言葉遣いや態度で表現することができる	③ ほとんど適切な言葉遣いや態度で表現することが難しい	④ 適切な言葉遣いや態度で表現することが難しい
	(22) コミュニケーション (やり取り)	① やり取りをすることができる	② 配慮があればやり取りができる/やり取りをしようとする	③ やり取りをするのが難しい	
	(23) コミュニケーション (集団適応力)	① 参加することができる	② たまに参加することができる	③ ほとんど参加することがない	