

廉太郎の風

上野ヶ丘地域包括支援センター便り
令和5年3月発行

地域ネットワーク会議 開催しました！

昨年12月7日、圏域の認知症キャラバンメイトの方々をはじめ、医師、ケアマネ、PSW、大分市社協などから総勢23名の参加のもと開催しました。認知症に関わる当包括の事業についての活動報告を行い、現状を共有し、「人材」「広報・啓発」「専門職連携」をキーワードに、認知症に関する地域の課題や普及啓発の在り方についてグループワークを行いました。認知症サポーター養成講座を多世代(児童～成人)に向けて行うことやSNSの活用が提案されたり、オレンジカフェでのピアサポート活動など当事者視点の重要性も指摘されました。今後の支援活動に活かしていきたいと思えます。



認知症サポーター養成講座



in 楊志館高校



令和4年12月13日、楊志館高校の福祉コースの生徒さんを対象に開催しました。身近な場所のコンビニを想定したロールプレイを行い、自分だったらどうする？をイメージしてもらいました。「バイト先での接客に活かしたい」、「学んだことを家族にも伝えたい」などの感想が聞かれました。

浄土真宗本願寺派の僧侶団体様から依頼を受け、令和5年2月10日、井野辺府内クリニックの笠置氏を講師に迎え、開催しました。お寺の住職として日頃から様々な相談を御門徒さんより受けることが多いので、認知症の周辺症状を聴講し、今後の見守りや関わり方の勉強になったという感想を頂きました。

in 浄土真宗



パワーアップ教室 卒業生にインタビュー

～ 関心を持つことが元気の秘訣 ～

英会話、絵画、ピアノ、コーラス、野菜づくりにと趣味の多い明石さん。躓きやすく歩行に自信がもてなくなりセンターの勧めでパワーアップ教室に参加。教室では自分の身体の状態を知り、口腔ケアや栄養について学び、明石和子さん自分なりに行っていた運動内容を見直し、家で実践。利用中2か月目で歩行に自信を持ち、目標としていた「福岡の美術館へ行くこと」を達成しました！今は友人を招いてお茶を楽しむなど、人生がますます充実しているそうです。



パワーアップ教室 ～ 参加者募集中！ ～

日常生活に支障が出てきた方を対象に、リハビリの専門職、栄養士、歯科衛生士が運動や口腔の機能向上・栄養改善のプログラムを実施します。家事や買い物が大変になったなど身体の衰えを感じるようになってきた方はぜひ当センターまで相談下さい。

- ◆利用期間:週1回 3カ月間実施(延長あり)
 - ◆利用料:500円/月 ◆無料送迎あり
- 大分市公式動画チャンネルで紹介動画公開中！

ご存じですか？～ 成年後見制度 ～

成年後見制度の主な目的

ひとりで決めることに不安や心配のある人がいろいろな契約や手続をする際にお手伝いする制度です。

こんな時にご相談ください

銀行での預貯金の出し入れが難しくなった、できなくなった。様々な契約手続きがよく分からない、不安な時がある。

どこに相談すればいいの？

☞大分市成年後見センター(ホルトホール大分3階)

TEL:097-547-7774

☞地域包括支援センター

※パンフレットがあります。お気軽にお問い合わせください。

消費者被害に注意しましょう！～「入居権を譲ってほしい」という電話は、詐欺です！～

「老人ホーム入居権」を譲ってほしいと持ち掛け、承諾すると「あなたの名義で申し込みをするので一度あなたがお金を支払う必要がある」などと言葉巧みにお金を支払わせる手口です。大分市内でも昨年からのこのような詐欺の相談が急増していますので、気を付けましょう。

詐欺にあわないポイント ①心当たりのない電話には出ない！ ②絶対にお金は払わない！



包括がゆく！小耳に挟む歴史探訪 ～瀧廉太郎 終焉の地～

瀧廉太郎は1879年、卯年生まれ。明治の代表的な音楽家であり、郷土の偉人です。ドイツ留学中に肺結核を患い、帰国して父母や兄弟の住む府内町(現在の遊歩公園 標柱と銅像がある場所)の実家で療養生活を送りました。当時は不治の病とされていた肺結核を病み、廉太郎はこの町で、何を思い、何を見て、過ごしていたのでしょうか。1903年6月、23歳10か月という若さでこの世を去ります。亡くなった年も卯年でした。卯年の今年、廉太郎に思いを馳せ、府内の町を歩いてみてはいかがでしょうか？ ちなみに銅像は直入郡高等小学校の同窓の朝倉文夫の作です。



圏域人口
(R5年1月末)

金池校区：総人口15,536人
長浜校区：総人口 6,514人

高齢者3,843人
高齢者1,685人

高齢化率24.7%
高齢化率25.9%

地域包括支援センターは地域の高齢者の総合相談窓口です。お気軽にご相談ください。

上野ヶ丘地域包括支援センター連絡先:097-513-5103