

# 平成19年度 隣接校選択制 アンケート集約結果

平成19年9月～10月実施

対象 < 試行地域内 >

- ・ 児童（小1年）
- ・ 生徒（中1年）
- ・ 小学1年保護者
- ・ 中学1年保護者
- ・ 小中学校教職員
- ・ 地域住民

大分市教育委員会 教育企画課

## 目 次

1	隣接校選択制アンケートについて	1
2	共通質問：隣接校選択制の試行について	2
3	児童（小1年）集約結果	3
4	生徒（中1年）集約結果	6
5	小1年保護者集約結果	11
6	中1年保護者集約結果	17
7	小中学校教職員集約結果	23
8	地域住民集約結果	28

## 隣接校選択制アンケートについて

大分市教育委員会では、平成19年度入学生より小中学生の通学区域制度に隣接校選択制を加え、児童生徒、保護者の希望により隣接校区の学校を選択することが可能となりました。

平成19年9月、隣接校選択制の試行地域内において、アンケートを実施しました。

### \*隣接校選択制試行校

小学校9校：金池、長浜、荷揚町、中島、春日町、大道、西の台、八幡、住吉

中学校4校：碩田、上野ヶ丘、王子、大分西

## 1 アンケート実施に係る基本的な考え方

- ① 児童生徒は、試行校小中学校1年生全員を対象とする。
- ② 保護者は、試行校小中学校1年生保護者全員を対象とする。
- ③ 教職員は、試行校全員の教職員を対象とする。
- ④ 地域住民は、試行校区内を対象とする。
  - ・小中学校1年生以外の保護者は、地域住民用のアンケートで対応する。
  - ・自治会回覧板にアンケートのお願いと見本のアンケート用紙を添付して回覧し、周知を図る。
  - ・アンケート用紙は、小中学校、地区公民館に設置する。
  - ・9月中に学校公開（運動会を除く）が実施される学校は、その時にアンケートを記入できるよう配慮する。

## 2 アンケート対象者と回収率（H19、5、1調査基準）

対象	対象者数	回収数	回収率
児童(小1年)	613	585	95.4%
生徒(中1年)	661	626	94.7%
小学1年保護者	613	585	95.4%
中学1年保護者	661	548	82.9%
小中学校教職員	330	291	88.2%
地域住民	—	126	—

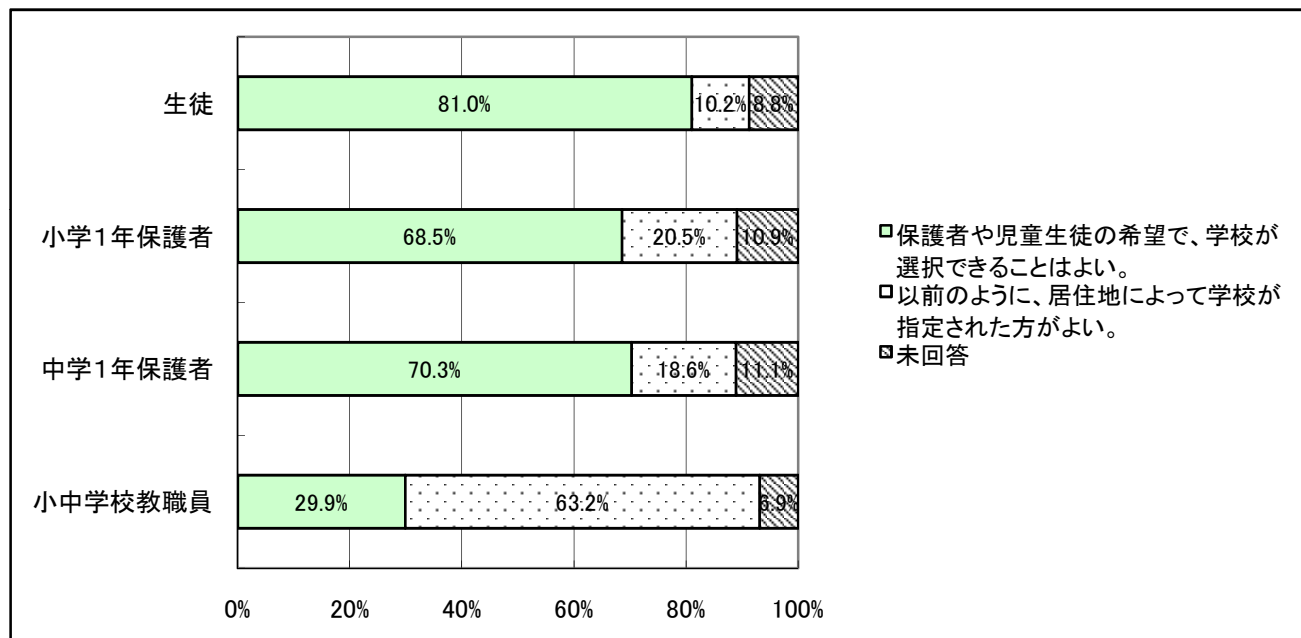
## 3 アンケート集約結果

- ① 試行地域内では、隣接校選択制の周知は一定程度図られている。
- ② 生徒の8割以上、保護者の約7割の方が隣接校選択制に肯定的な意見である。
- ③ 入学する学校を検討する場合、通学区域内の指定校を優先する傾向にある。
- ④ 試行の結果、事務手続き上の課題はないと考える。
- ⑤ 今後、全市を対象とした地区説明会を実施し、制度の周知と理解を求める。

< 共通質問 >

○ 今回、隣接校選択制が試行されたことについて、どう思いますか。

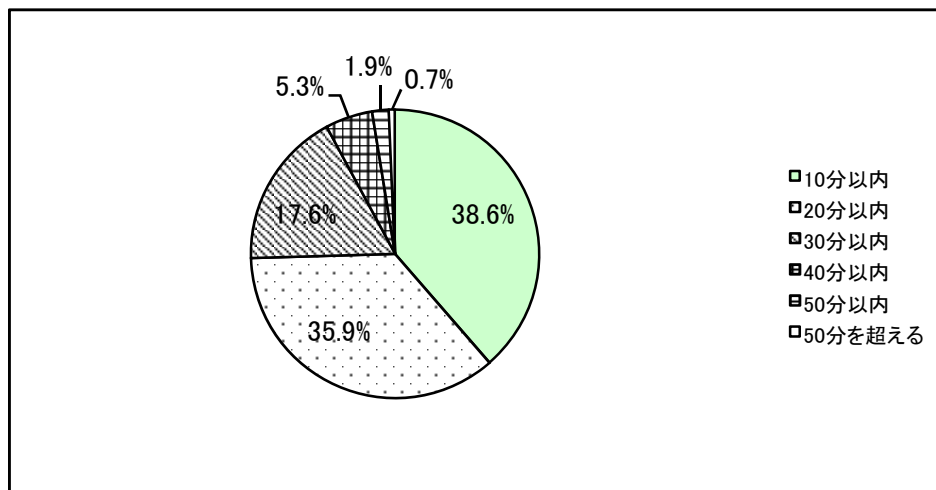
	件数				比率			
	生徒	小学1年保護者	中学1年保護者	小中学校教職員	生徒	小学1年保護者	中学1年保護者	小中学校教職員
① 保護者や児童生徒の希望で、学校が選択できることはよい。	507	401	385	87	81.0%	68.5%	70.3%	29.9%
② 以前のように、居住地によって学校が指定された方がよい。	64	120	102	184	10.2%	20.5%	18.6%	63.2%
未回答	55	64	61	20	8.8%	10.9%	11.1%	6.9%
合計	626	585	548	291	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## H19 隣接校選択制アンケート 《児童（小1年）》

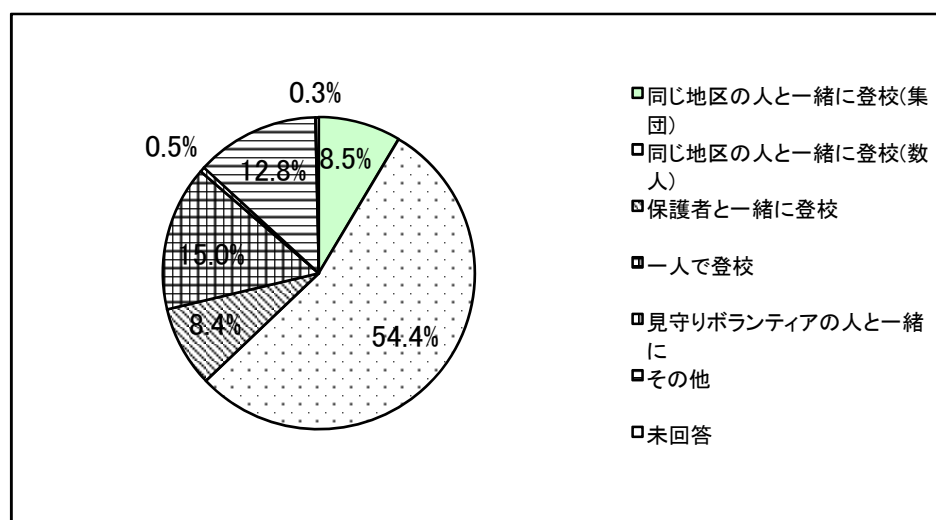
質問1 自宅から入学した小学校までの通学時間は、徒歩で片道どのくらいですか。

回 答	件数	比率
① 10分以内	226	38.6%
② 20分以内	210	35.9%
③ 30分以内	103	17.6%
④ 40分以内	31	5.3%
⑤ 50分以内	11	1.9%
⑥ 50分を超える	4	0.7%
合 計	585	100.0%



質問2 登校はどのようにしていますか。一番多い方法を選んでください。

回 答	件数	比率
① 同じ地区の人と一緒に登校(集団)	50	8.5%
② 同じ地区の人と一緒に登校(数人)	318	54.4%
③ 保護者と一緒に登校	49	8.4%
④ 一人で登校	88	15.0%
⑤ 見守りボランティアの人と一緒に	3	0.5%
⑥ その他	75	12.8%
未回答	2	0.3%
合 計	585	100.0%

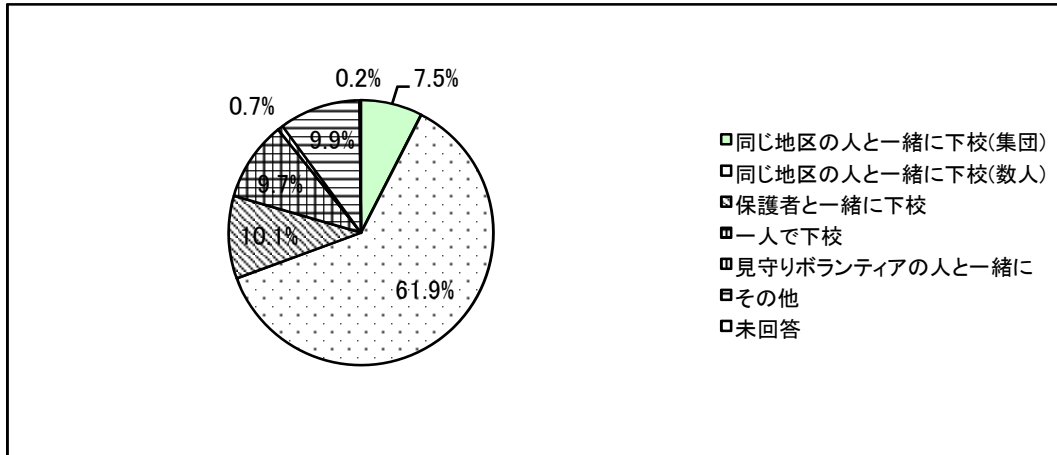


### ⑥ その他の回答

- 兄・姉と登校
- 一人で登校し、途中から二人
- 校区外通学のため小学校付近まで車、その後徒歩
- 途中まで保護者と一緒に

質問3 下校はどのようにしていますか。一番多い方法を選んでください。

回 答	件数	比率
① 同じ地区の人と一緒に下校(集団)	44	7.5%
② 同じ地区の人と一緒に下校(数人)	362	61.9%
③ 保護者と一緒に下校	59	10.1%
④ 一人で下校	57	9.7%
⑤ 見守りボランティアの人と一緒に	4	0.7%
⑥ その他	58	9.9%
未回答	1	0.2%
合 計	585	100.0%

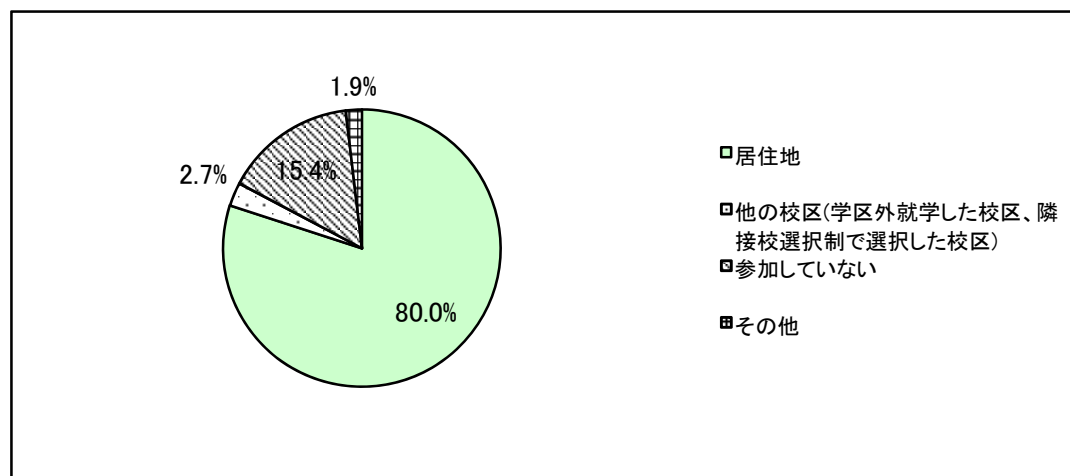


⑥ その他の回答

- 集団で下校し、一人になる所まで親が迎えに行く。
- 育成クラブの後、母か姉が迎えに行く。育成クラブの後、育成クラブの友だちと下校。
- サポートセンターへ依頼。
- 兄・姉と下校。
- 保護者・祖父母と一緒に、友だちの保護者。
- 車
- 一人で託児所に行く。

質問4 どの子ども会に参加していますか。

回 答	件数	比率
① 居住地	468	80.0%
② 他の校区(学区外就学した校区、隣接校選択制で選択した校区)	16	2.7%
③ 参加していない	90	15.4%
④ その他	11	1.9%
合 計	585	100.0%

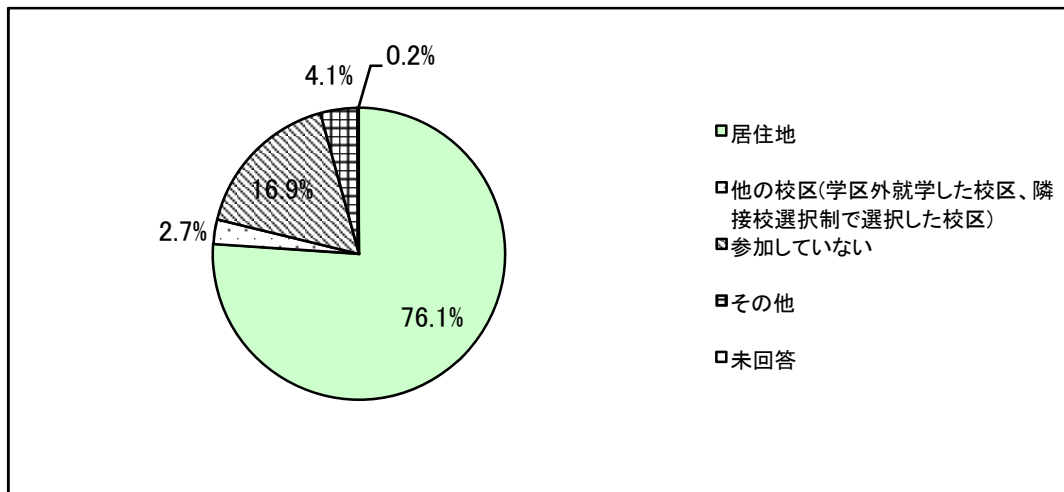


④ その他の回答

- 分からない。転校したばかりで分からない。
- 子ども会がない。
- 前居住地

質問5 夏休みのラジオ体操は、どこでしたか。

回 答	件数	比率
① 居住地	445	76.1%
② 他の校区(学区外就学した校区、隣接校選択制で選択した校区)	16	2.7%
③ 参加していない	99	16.9%
④ その他	24	4.1%
未回答	1	0.2%
合 計	585	100.0%



④ その他の回答

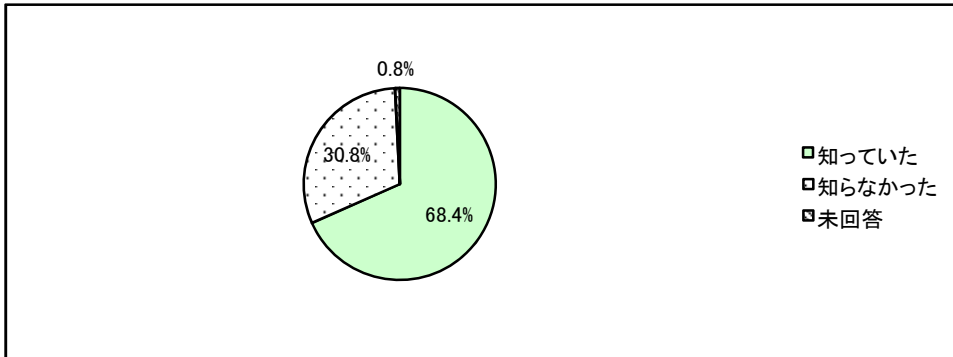
- 案内がなく、参加できなかった。
- 地区では実施していないので、近くに住む家族で集まって家の前でやった。
- 里帰りのため田舎の校区
- なかった
- 前住所地
- 祖父母宅

## H19 隣接校選択制アンケート 《生徒（中1年）》

質問1 大分市において、隣接校選択制(学校選択制)が試行されていることを知っていましたか。

回 答	件数	比率
① 知っていた	428	68.4%
② 知らなかった	193	30.8%
未回答	5	0.8%
合 計	626	100.0%

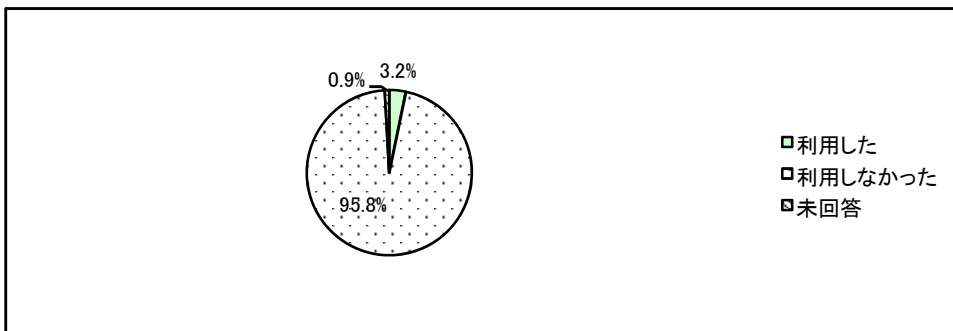
(回答者数:626人)



質問2 今回、隣接校選択制を利用しましたか。

回 答	件数	比率
① 利用した	14	3.2%
② 利用しなかった	415	95.8%
未回答	4	0.9%
合 計	433	100.0%

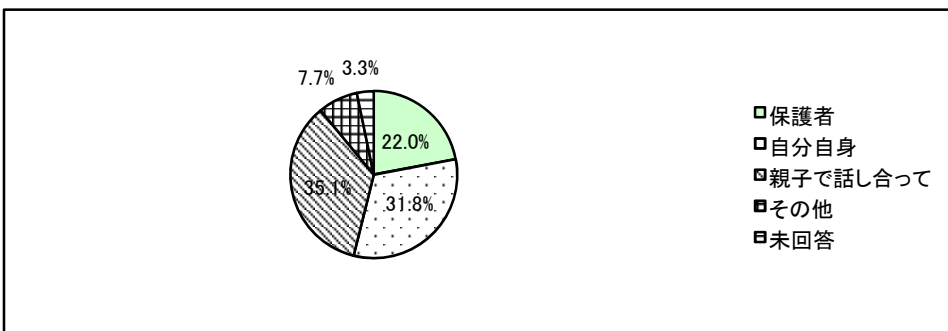
(回答者数:433人)



質問3 入学する学校を決める際に、どなたが判断しましたか。

回 答	件数	比率
① 保護者	74	22.0%
② 自分自身	107	31.8%
③ 親子で話し合っ	118	35.1%
④ その他	26	7.7%
未回答	11	3.3%
合 計	336	100.0%

(回答者数:336人)



### ④ その他の回答

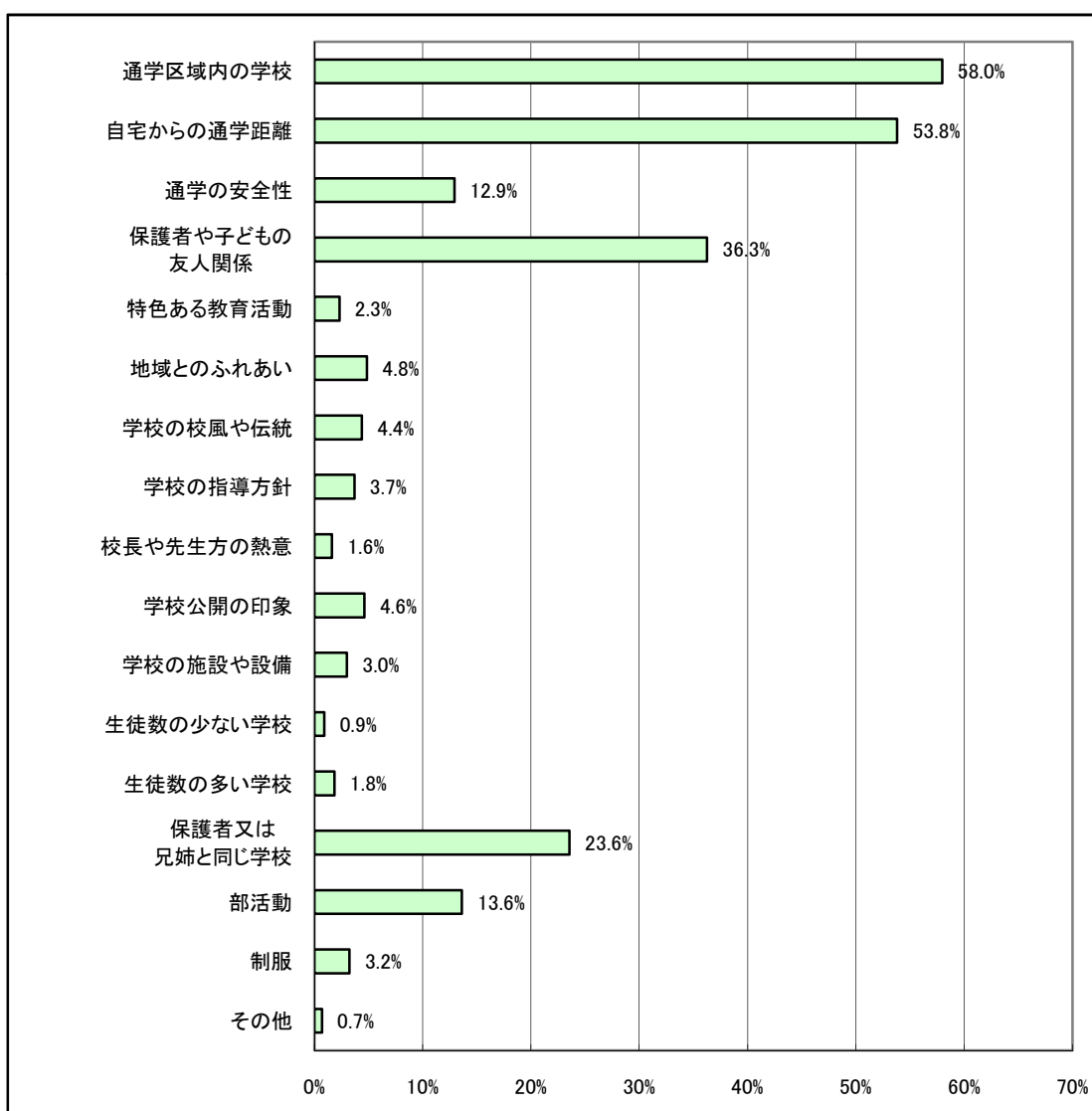
- 入学する学校は家から近い中学校に決めていたので、何の話し合いもしなかった。
- 前から決めていた。



質問4 どのような基準で、入学する中学校を決めましたか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 通学区内の学校	251	58.0%
② 自宅からの通学距離	233	53.8%
③ 通学の安全性	56	12.9%
④ 保護者や子どもの友人関係	157	36.3%
⑤ 特色ある教育活動	10	2.3%
⑥ 地域とのふれあい	21	4.8%
⑦ 学校の校風や伝統	19	4.4%
⑧ 学校の指導方針	16	3.7%
⑨ 校長や先生方の熱意	7	1.6%
⑩ 学校公開の印象	20	4.6%
⑪ 学校の施設や設備	13	3.0%
⑫ 生徒数の少ない学校	4	0.9%
⑬ 生徒数の多い学校	8	1.8%
⑭ 保護者又は兄弟と同じ学校	102	23.6%
⑮ 部活動	59	13.6%
⑯ 制服	14	3.2%
⑰ その他	3	0.7%

(回答者数:433人)



⑰ その他の回答

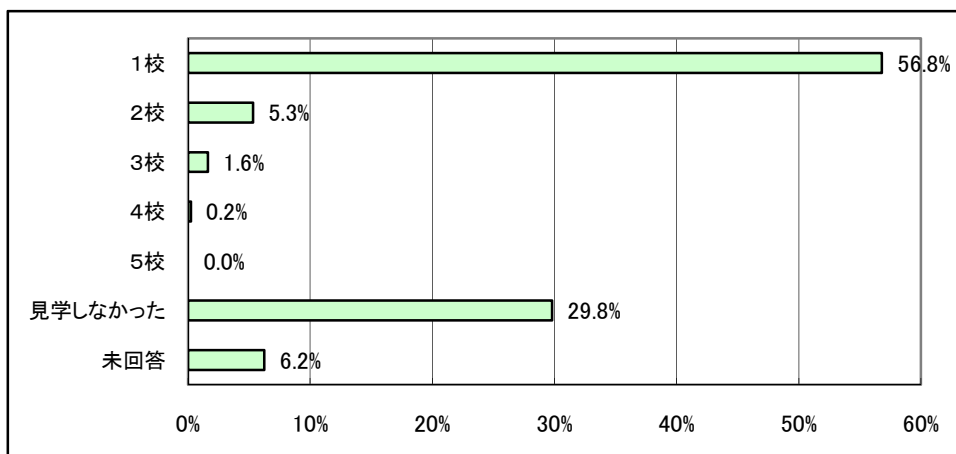
- 兄・姉が通っていたから。
- 受験に落ちたので校区内の学校に。

質問5 入学する中学校を決める際に、学校を見学したり、学校行事に参加したりしましたか。

(1) 見学した学校数

回 答	件数	比率
① 1校	246	56.8%
② 2校	23	5.3%
③ 3校	7	1.6%
④ 4校	1	0.2%
⑤ 5校	0	0.0%
⑥ 見学しなかった	129	29.8%
未回答	27	6.2%
	433	100.0%

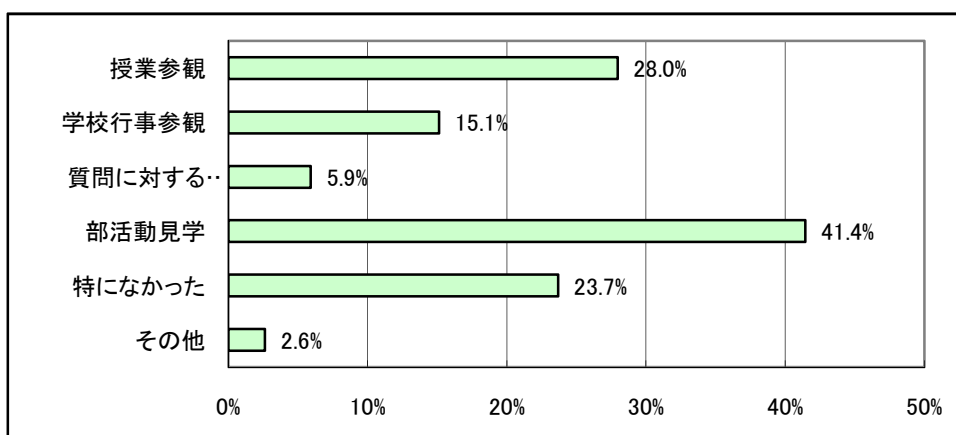
(回答者数:433人)



(2) 見学して参考となった内容は何ですか。(見学した方のみ記入。複数回答可)

回 答	件数	比率
① 授業参観	85	28.0%
② 学校行事参観	46	15.1%
③ 質問に対する説明	18	5.9%
④ 部活動見学	126	41.4%
⑤ 特になかった	72	23.7%
⑥ その他	8	2.6%

(回答者数:304人)



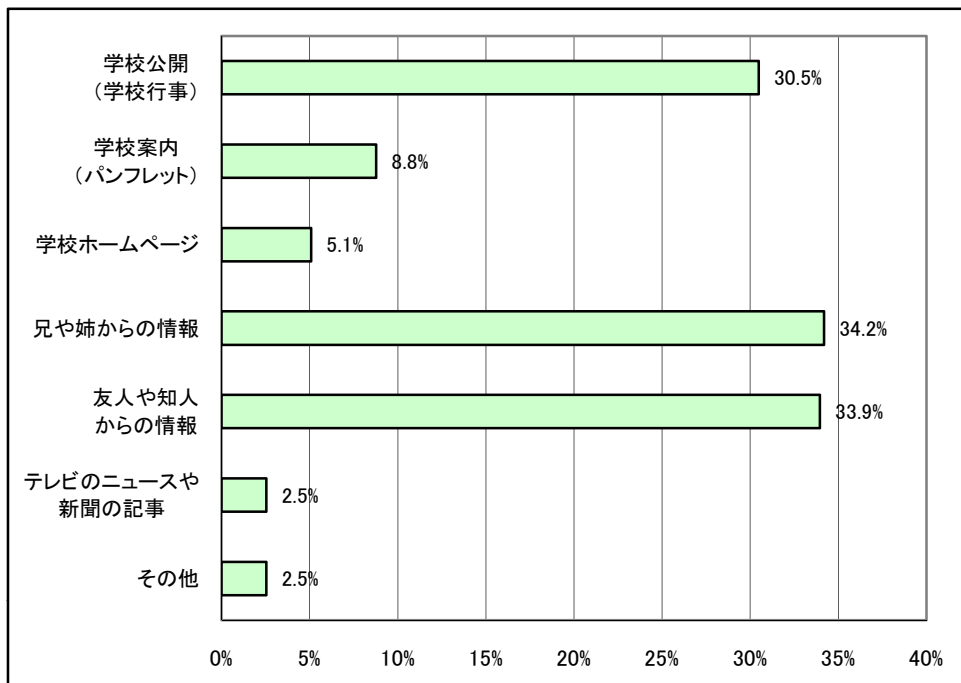
⑥ その他の回答

- 人権の話を聞いた。人権集会。
- 体験授業
- 校舎内見学

質問6 各学校の情報は、どのような方法で入手しましたか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 学校公開(学校行事)	132	30.5%
② 学校案内(パンフレット)	38	8.8%
③ 学校ホームページ	22	5.1%
④ 兄や姉からの情報	148	34.2%
⑤ 友人や知人からの情報	147	33.9%
⑥ テレビのニュースや新聞の記事	11	2.5%
⑦ その他	11	2.5%

(回答者数:433人)



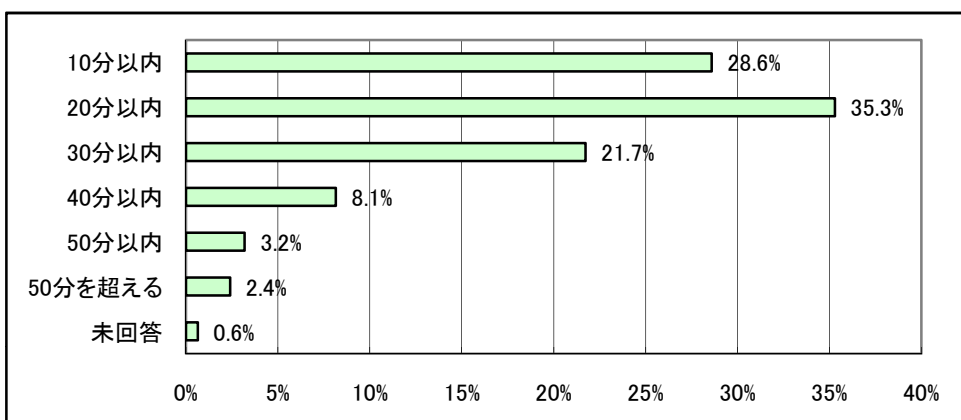
⑦ その他の回答

- 親からの情報
- 塾の先生から
- 雑誌

質問7 自宅から入学した中学校までの通学時間は、徒歩で片道どのくらいかかりますか。

回 答	件数	比率
① 10分以内	179	28.6%
② 20分以内	221	35.3%
③ 30分以内	136	21.7%
④ 40分以内	51	8.1%
⑤ 50分以内	20	3.2%
⑥ 50分を超える	15	2.4%
未回答	4	0.6%
合 計	626	100.0%

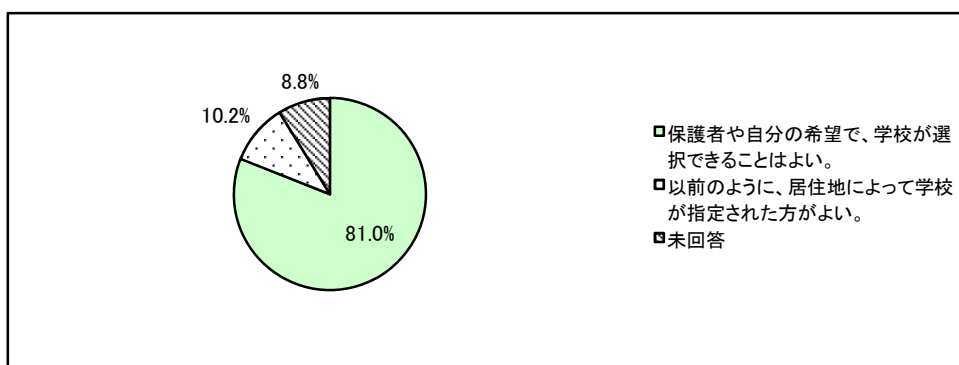
(回答者数:626人)



質問8 今回、隣接校選択制が試行されたことについて、どう思いますか。

(回答者数:626人)

回 答		件数	比率
①	保護者や自分の希望で、学校が選択できることはよい。	507	81.0%
②	以前のように、居住地によって学校が指定された方がよい。	64	10.2%
	未回答	55	8.8%
	合 計	626	100.0%



**\*ご意見・ご要望**

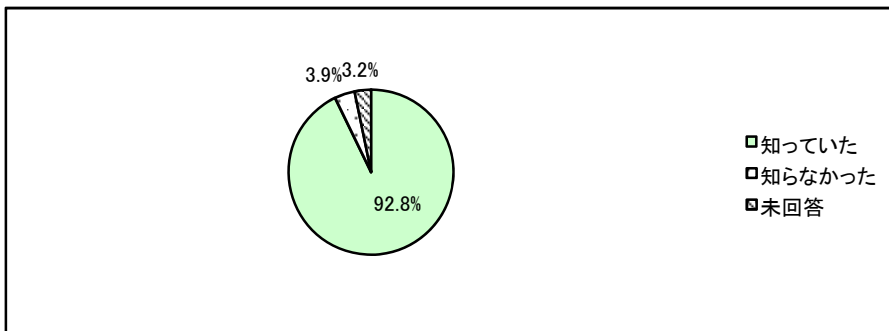
- 選択できるのは良いけれど、ややこしくならないために居住地によって指定された方がよい。
- 入学金を減らしてほしい。
- 好きな学校を選べるというのは、とてもよいと思うが、そのせいで一部の学校に人気が集まり、生徒数が減少、学校が減っていくという事態が起こった時、どのようにするのか。その対処法はあるのか。
- 他県はもうやっているのに、するのが遅かったと思う。
- 自分達以外の学校の人ともふれあえたのでよかった。
- 人数の枠を無くした方がよい。
- もっと学校の選択肢を増やしてほしい。
- 定員を増やしてほしい。
- とても良い案だから、これからも続けてほしい。
- もっとよく知りたい。
- 選択制はいいと思うが、近くの学校の人が抽選に落ちて、遠くの学校へ強制的に行かされるのはおかしいと思う。
- 他の学校に生徒が偏るのではないか。

## H19 隣接校選択制アンケート 《小1年保護者》

質問1 大分市において、隣接校選択制(学校選択制)が試行されていることを知っていましたか。

回 答	件数	比率
① 知っていた	543	92.8%
② 知らなかった	23	3.9%
未回答	19	3.2%
合 計	585	100.0%

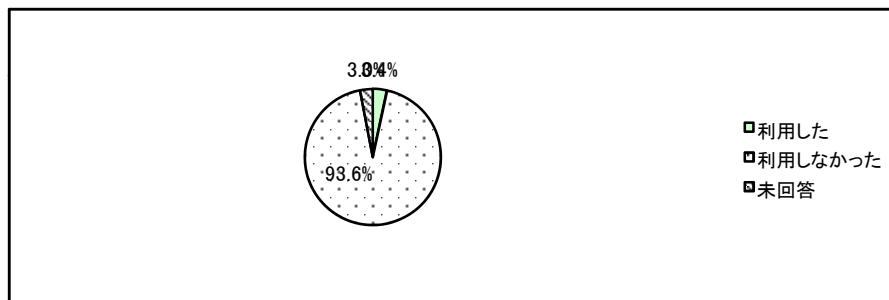
(回答者数:585人)



質問2 今回、隣接校選択制を利用しましたか。

回 答	件数	比率
① 利用した	19	3.4%
② 利用しなかった	526	93.6%
未回答	17	3.0%
合 計	562	100.0%

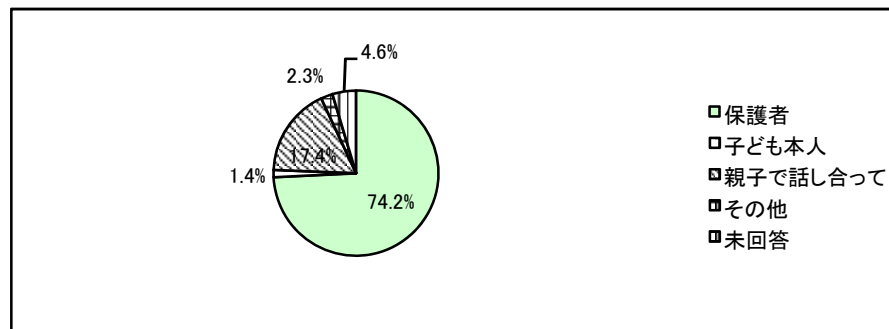
(回答者数:562人)



質問3 入学する小学校を決める際に、どなたが判断しましたか。

回 答	件数	比率
① 保護者	417	74.2%
② 子ども本人	8	1.4%
③ 親子で話し合っ	98	17.4%
④ その他	13	2.3%
未回答	26	4.6%
合 計	562	100.0%

(回答者数:562人)



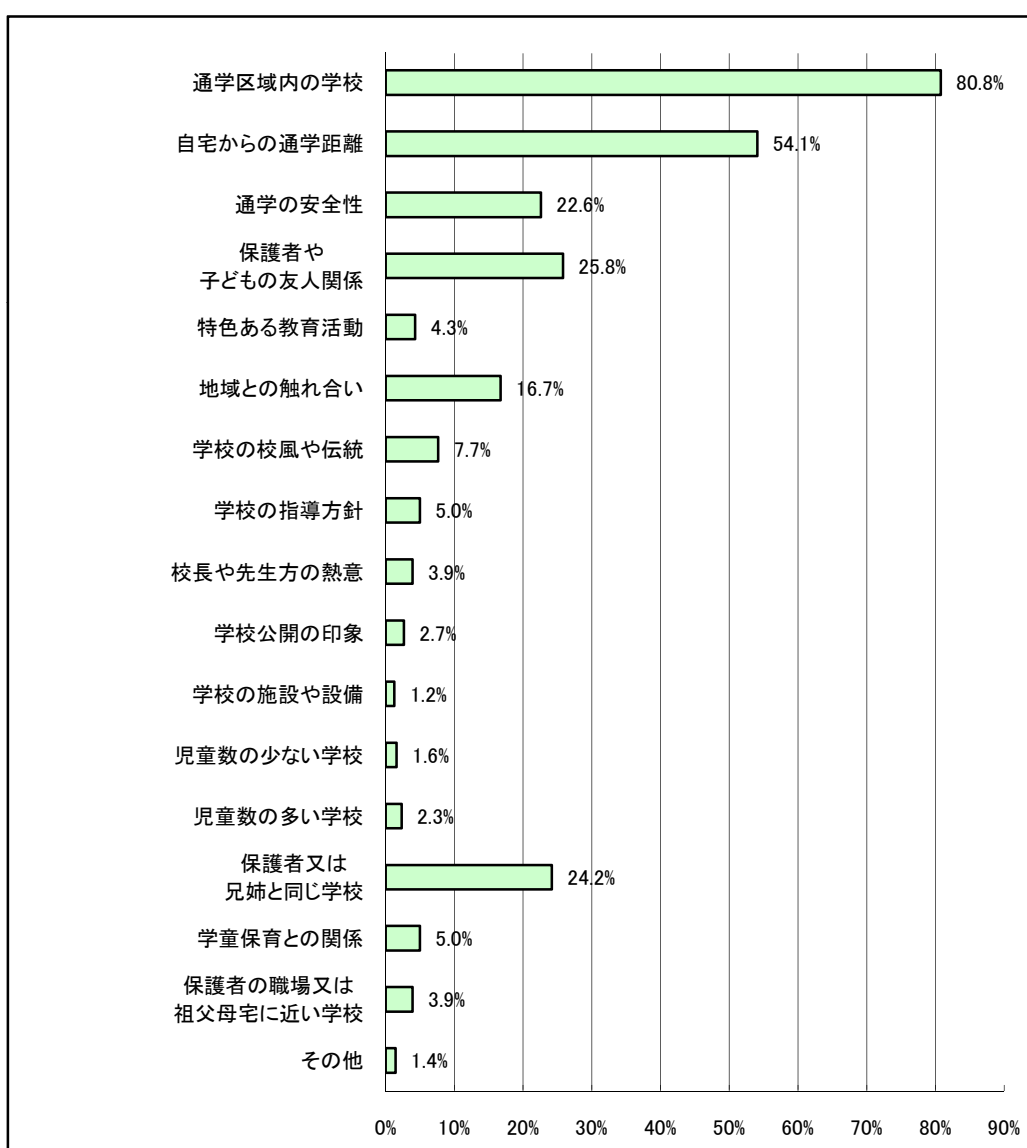
### ④ その他の回答

- 近くにある学校に行くのが当たり前だから、話し合うまでもない。
- 特に意識していなかった。校区通学だと思っていたので、自然に。
- 保育園の先生に相談した。
- 幼稚園が小学校に隣接しているから
- 親子、祖父母と相談した。

質問4 どのような基準で、入学する小学校を決めましたか。(複数回答可)

(回答者数:562人)

回 答	件数	比率
① 通学区域内の学校	454	80.8%
② 自宅からの通学距離	304	54.1%
③ 通学の安全性	127	22.6%
④ 保護者や子どもの友人関係	145	25.8%
⑤ 特色ある教育活動	24	4.3%
⑥ 地域との触れ合い	94	16.7%
⑦ 学校の校風や伝統	43	7.7%
⑧ 学校の指導方針	28	5.0%
⑨ 校長や先生方の熱意	22	3.9%
⑩ 学校公開の印象	15	2.7%
⑪ 学校の施設や設備	7	1.2%
⑫ 児童数の少ない学校	9	1.6%
⑬ 児童数の多い学校	13	2.3%
⑭ 保護者又は兄姉と同じ学校	136	24.2%
⑮ 学童保育との関係	28	5.0%
⑯ 保護者の職場又は祖父母宅に近い学校	22	3.9%
⑰ その他	8	1.4%



⑰ その他の回答

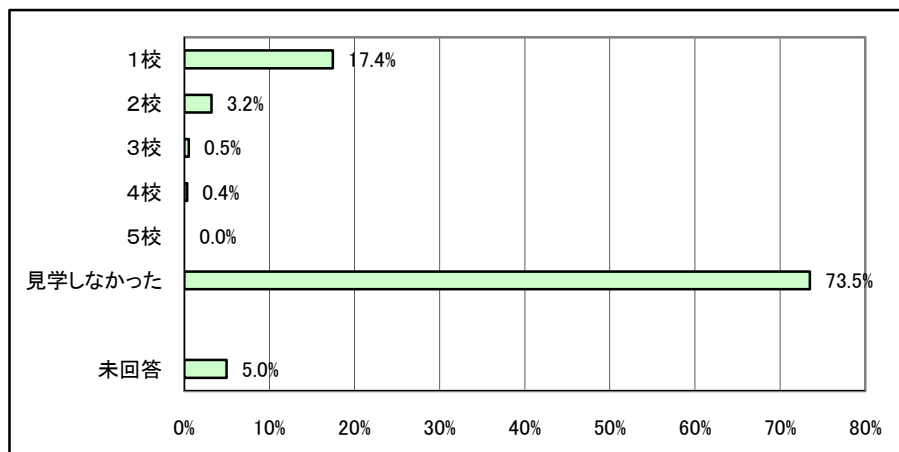
- 学校の評判
- 人気のない学校をゆくゆく統廃合する可能性がゼロではないと思い、児童数の少ない学校を選ぶことで、小規模校を維持させたい。
- 運動会
- 家を建てる際の利便性
- 共働きのため、おばの家の近くを選んだ

質問5 入学する小学校を決める際に、学校を見学したり、学校行事に参加したりされましたか。

(1) 見学した学校数

回 答	件数	比率
① 1校	98	17.4%
② 2校	18	3.2%
③ 3校	3	0.5%
④ 4校	2	0.4%
⑤ 5校	0	0.0%
⑥ 見学しなかった	413	73.5%
未回答	28	5.0%
合計	562	100.0%

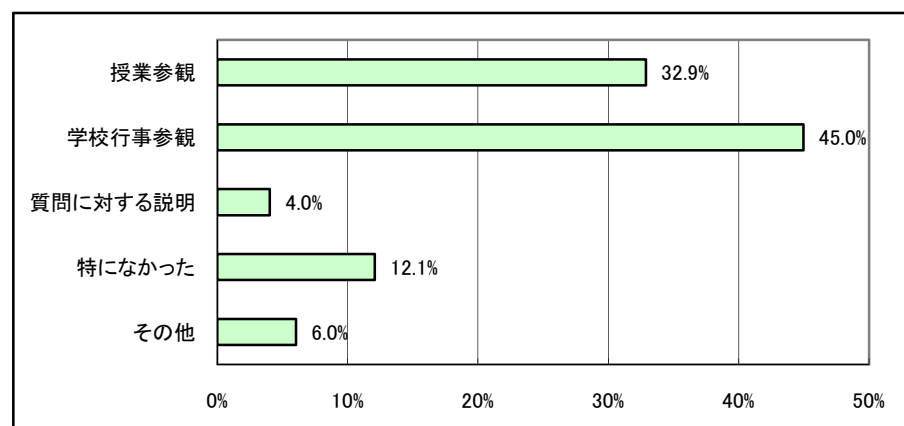
(回答者数:562人)



(2) 見学して参考となった内容は何ですか。(見学した方のみ記入。複数回答可)

回 答	件数	比率
① 授業参観	49	32.9%
② 学校行事参観	67	45.0%
③ 質問に対する説明	6	4.0%
④ 特になかった	18	12.1%
⑤ その他	9	6.0%
合計	149	100.0%

(回答者数:149人)



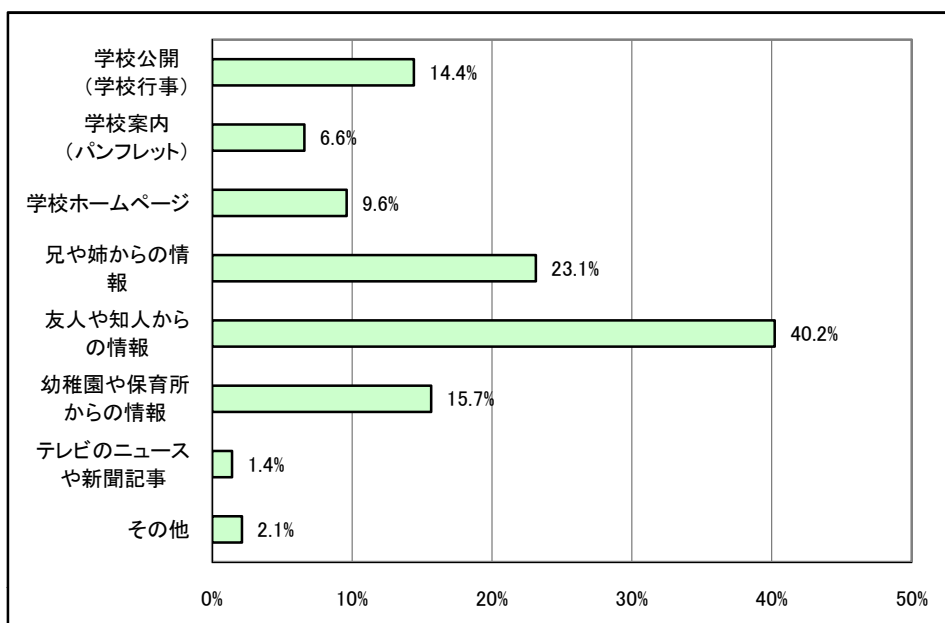
⑤ その他の回答

- 児童の表情、子どもの様子
- 特別支援教育(特に軽度発達障がい)に対する学校の取組
- 普段の学校の様子、学校の雰囲気
- 校舎やグラウンド、通学路を実際に歩いてみて

質問6 各小学校の情報は、どのような方法で入手しましたか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 学校公開(学校行事)	81	14.4%
② 学校案内(パンフレット)	37	6.6%
③ 学校ホームページ	54	9.6%
④ 兄や姉からの情報	130	23.1%
⑤ 友人や知人からの情報	226	40.2%
⑥ 幼稚園や保育所からの情報	88	15.7%
⑦ テレビのニュースや新聞記事	8	1.4%
⑧ その他	12	2.1%

(回答者数:562人)



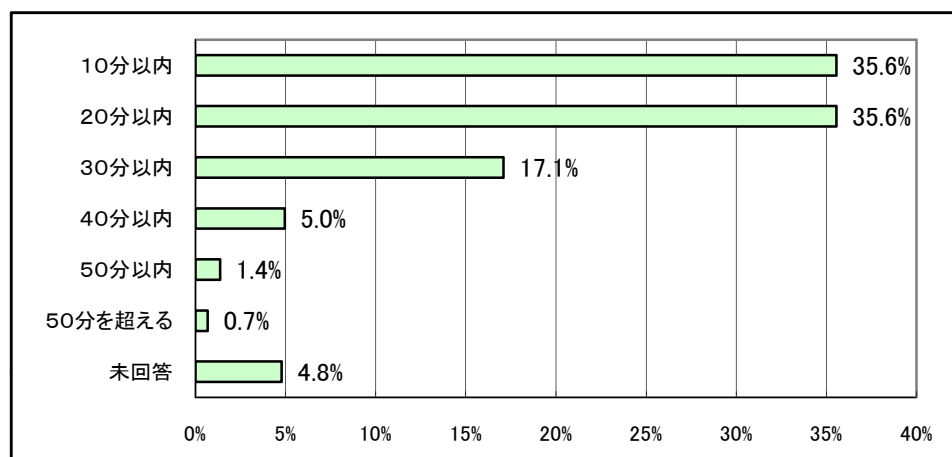
質問6: 各小学校の情報は、どのような方法で入手しましたか。(⑧ その他)

- 診察してもらっている病院で。
- 特に入手していない。
- 電話で問い合わせた。
- 町内会で回ってくる回覧板で。
- 職場の人や祖父母から。

質問7 自宅から入学した小学校までの通学時間は、徒歩で片道どのくらいかかりますか。

回 答	件数	比率
① 10分以内	208	35.6%
② 20分以内	208	35.6%
③ 30分以内	100	17.1%
④ 40分以内	29	5.0%
⑤ 50分以内	8	1.4%
⑥ 50分を超える	4	0.7%
未回答	28	4.8%
合 計	585	100.0%

(回答者数:585人)

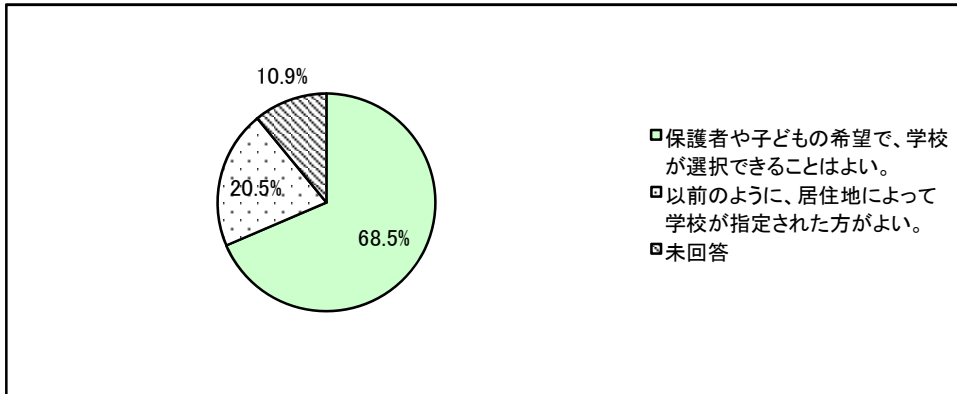




質問8 今回、隣接校選択制が試行されたことについて、どう思いますか。

(回答者数:585人)

回 答	件数	比率
① 保護者や子どもの希望で、学校が選択できることはよい。	401	68.5%
② 以前のように、居住地によって学校が指定された方がよい。	120	20.5%
未回答	64	10.9%
合 計	585	100.0%



## \*ご意見・ご要望

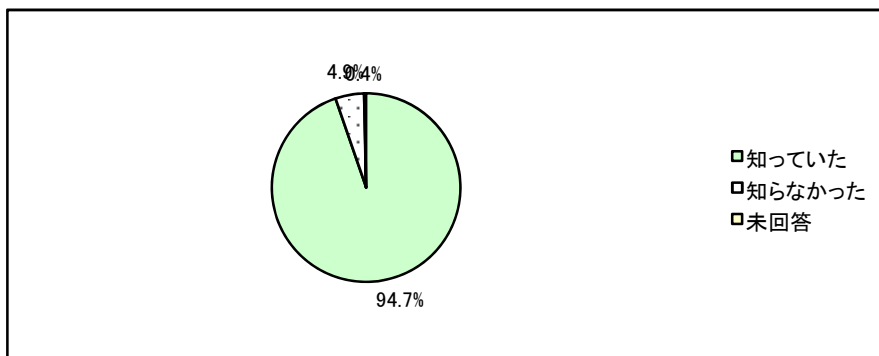
- 子ども会など居住地の活動など、参加できない不安定な状態に子どもがおかれるのではないか。
- 学校間で、人気、不人気の差がでるのではないか。
- 個別の指導(通級指導教室)が必要な場合、学校体制に差があり、選択制の導入には意味がある。
- 各学校で教育方針や特色ある学校行事等、もっと魅力ある学校づくりに取組んでほしい。
- 1クラスしかできない学校が、選択制によりもっと少ない人数になってしまうのは残念。
- 選択の自由がある方がいい。
- 兄・姉も動かせるなら良いと思うが、新1年生のみ選択では、利用する人が限られすぎ。
- 兄弟姉妹がいる場合、抽選があると、別の学校になる可能性も出てくるので、配慮がほしい。
- 中学校もできたら、そのまま隣接校区に進めるようにしてほしい。
- 地域のまとまりが壊れるので、選択制は反対。
- 様々な事情があるとおもうので、選択制があることは賛成。
- 隣接校だけでなく、市内ならどこでも選択できるようにしてもよいのではないか。
- 選択できることで、後悔することもある。指定された方が諦めがつく。
- 校区割りをもう一度見直したらどうか。線引きを変更し、児童生徒数の均一化を図ることが妥当。
- 表面的なうわさだけで入学する子が少なくなることを避けるため、オープンスクールの日程をチラシで宣伝するなど、HP以外のことでも教育委員会の努力が必要。
- 地域の方々との交流を、隣接校に行ったばかりに味わうことができない子どもがいることが残念。
- 3月末に県外から転入してきたが、どこからも選択制の説明を受けなかった。
- 引越してきた人にも、学校の特色のパンフ等を窓口で配ったり、説明したりしてほしい。
- 兄弟姉妹が別々になる可能性があり、同じ学校に入れるようになると選びやすい。
- 学校によって学力レベルに差があり過ぎるので、自由選択制がよい。その方が特色が生かせると思う。
- 試行されたことは「しぼり」のなかりを評価できるが、追跡調査における結果、利、不利において何も説明がないのが不満。
- 学校の特色を出すために先生の負担が増え、その分子ども達への関わりが少なくなるのではないか。
- 選択制はあっても良いが、特色ある学校づくりは必要ない。
- 選択制で希望した学校へ必ず入学できるようにしてほしい。人数制限など関係なくしてほしい。
- 選択制は、何を問題視して始めるのか分からない。
- 選択制など建前はやめにして、どこを廃校にするか、前向きに話し合う時間を長く取った方がよい。
- 学校の中だけでなく、地域の交流などもなくなるため、以前のような形の方がよい。
- 通学路の安全性の確保など、問題が山積み。
- 選択制になっても学校に焦りがないので、特別に新たな取組や熱意が感じられない。
- 長子が隣接校にすでに通学している場合は、抽選は免除してほしい。
- 選ぶことによって先生のあるべき姿や頑張りがよくなると良いと思う。通わせたくるように、学校が努力することも、これから望まれることだと思う。
- 公立で変な競争意識、良心的な現場の先生方の負担増、PTAや地域活動といった協同意識の減少になるマイナス面も十分配慮してほしい。
- 選択しなくても公立なのだからどの学校に行っても平等であってほしい。
- 学校で人気に偏りがあると、人数で差が出るのではないか。
- 子ども同伴で参観できるよう、土日に参観日(授業・学校行事)を行ってほしい。
- 選択制を利用した時、長子が利用できて、弟妹ができなければ困る。
- 子ども会やラジオ体操で不便な事があるかもしれないが、毎日子どもが歩いて通う学校なので、なるべく近い学校を選択できることはよいこと。
- 行事や授業内容を見直す学校もできると質のよい教育が期待できるのではと思う。
- 我が子を環境の良い学校へ通わせたいと思う親は多いと思うので、選択できるのは良いと思う。
- 情報がたくさん集められて、時間や経済的に余裕のある家庭は選択できるが、小学校では、子ども自身が選択しづらいので、これまでどおりでよい。
- 公共交通機関が発達し、人口も多いところでは学校選択制を導入する利点もあると思うが、大分では無意味だと思う。通学区域内のネットワークを強くするような働きかけがもっと必要だと思う。
- 地域との連携、放課後の過ごし方などを考えると全てが賛成とは言えない。
- 選択制は、学校、家庭、地域社会での子育てができなくなると思う。
- 指定校に通学するのが困難な場合や、隣接校の方が近い場合は、選択できた方がよい。
- 現在のもまでの施行では、保護者を困惑させる点が多く、あまりメリットを感じない。
- 幼稚園の廃園のように、児童数が少なくなった学校を廃校にするという考えがあるのならば、隣接校選択制はやめてほしい。
- 共働きのため、子どもの生活環境を考え、選択制で学区外になった。帰ってきた時に誰もいないより親子で安心できている。姉も学区外だったので、友だちも多く、安心できている。先生とも顔なじみで子どもも不安なく通学している。
- 特色はあっても、基本的には平等であるべき。
- 小学校で導入するのは反対。通学距離や安全性が優先して抽選されるならいいが、そうではないのでデメリットが多すぎる。
- 選択制より校区の見直しをした方がよいのではないか。

## H19 隣接校選択制アンケート 《中1年保護者》

質問1 大分市において、隣接校選択制(学校選択制)が試行されていることを知っていましたか。

回 答	件数	比率
① 知っていた	519	94.7%
② 知らなかった	27	4.9%
未回答	2	0.4%
合 計	548	100.0%

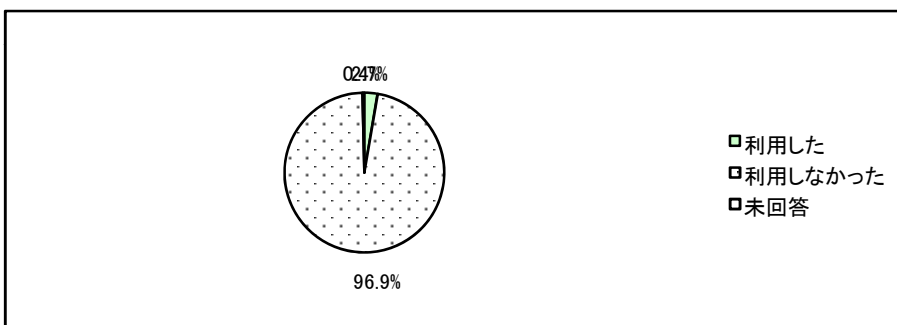
(回答者数:548人)



質問2 今回、隣接校選択制を利用しましたか。

回 答	件数	比率
① 利用した	14	2.7%
② 利用しなかった	505	96.9%
未回答	2	0.4%
合 計	521	100.0%

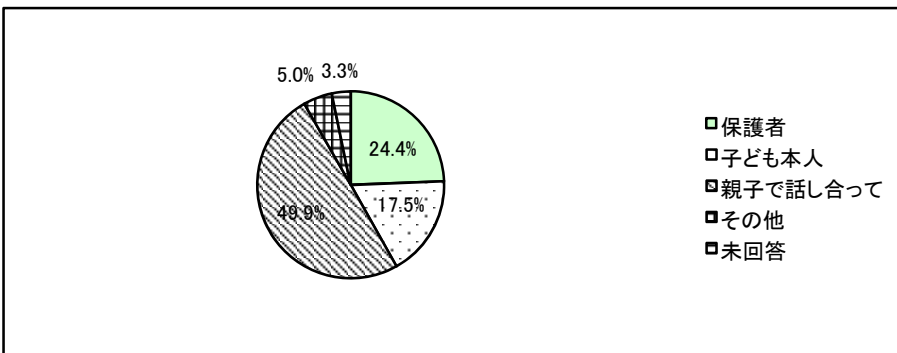
(回答者数:521人)



質問3 入学する中学校を決める際に、どなたが判断しましたか。

回 答	件数	比率
① 保護者	127	24.4%
② 子ども本人	91	17.5%
③ 親子で話し合っ	260	49.9%
④ その他	26	5.0%
未回答	17	3.3%
合 計	521	100.0%

(回答者数:521人)



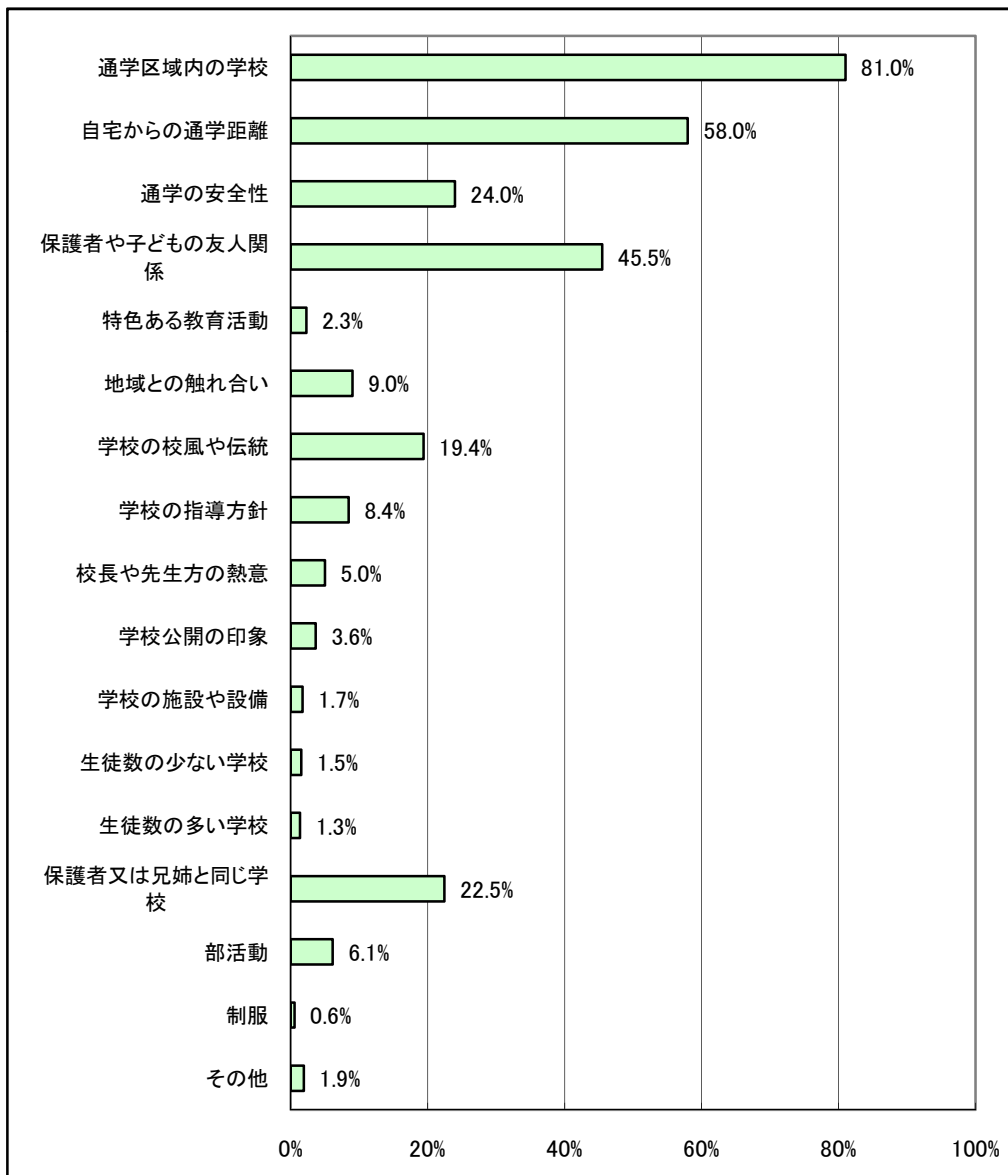
### ④ その他の回答

- 特に話し合わず、当たり前のように校区の学校を決めた
- 校区だから。

質問4 どのような基準で、入学する中学校を決めましたか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 通学区域内の学校	422	81.0%
② 自宅からの通学距離	302	58.0%
③ 通学の安全性	125	24.0%
④ 保護者や子どもの友人関係	237	45.5%
⑤ 特色ある教育活動	12	2.3%
⑥ 地域との触れ合い	47	9.0%
⑦ 学校の校風や伝統	101	19.4%
⑧ 学校の指導方針	44	8.4%
⑨ 校長や先生方の熱意	26	5.0%
⑩ 学校公開の印象	19	3.6%
⑪ 学校の施設や設備	9	1.7%
⑫ 生徒数の少ない学校	8	1.5%
⑬ 生徒数の多い学校	7	1.3%
⑭ 保護者又は兄弟と同じ学校	117	22.5%
⑮ 部活動	32	6.1%
⑯ 制服	3	0.6%
⑰ その他	8	1.5%

(回答者数:521人)



⑰ その他の回答

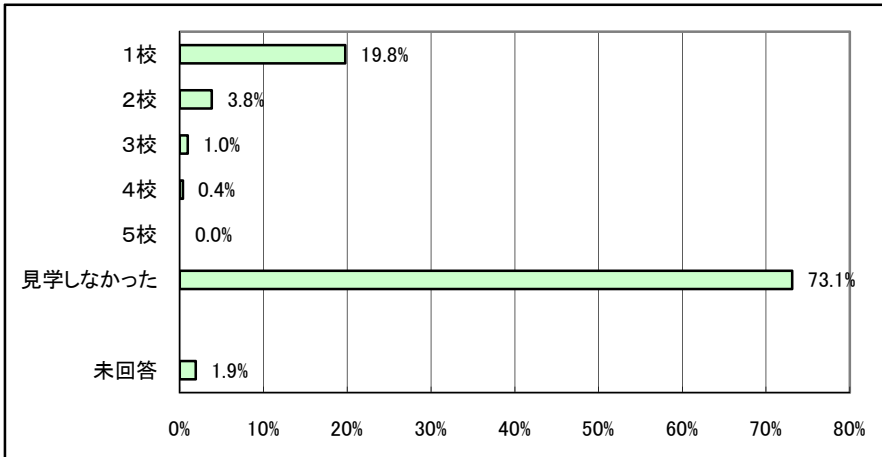
- 落ち着いて勉強ができる環境が整っているか。
- 小学校6年間児童数が少なく、ずっと持ち上がりでクラス替えがなかったので、良い面も感じてはいたが、選択制を利用してよかったと本人も感じている。
- 学校の評判、学校が荒れていないか。
- 進学率の問題。

質問5 入学する中学校を決める際に、学校を見学したり、学校行事に参加したりされましたか。

(1) 見学した学校数

回 答	件数	比率
① 1校	103	19.8%
② 2校	20	3.8%
③ 3校	5	1.0%
④ 4校	2	0.4%
⑤ 5校	0	0.0%
⑥ 見学しなかった	381	73.1%
未回答	10	1.9%
合計	521	100.0%

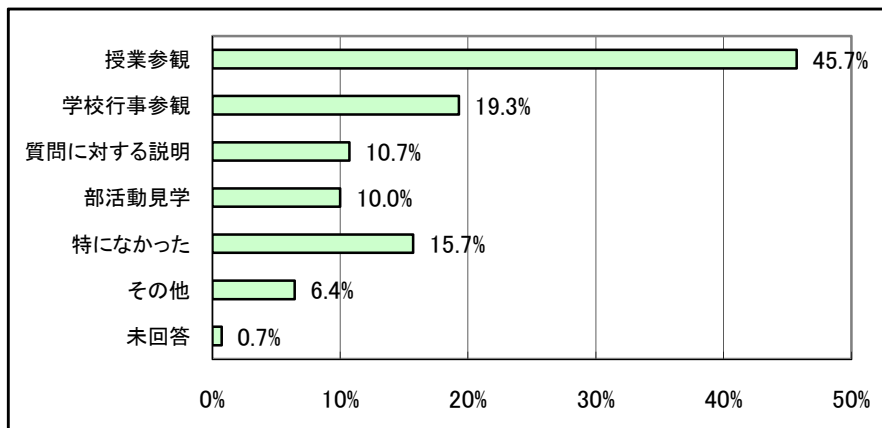
(回答者数:521人)



(2) 見学して参考となった内容は何ですか。(見学した方のみ記入。複数回答可)

回 答	件数	比率
① 授業参観	64	45.7%
② 学校行事参観	27	19.3%
③ 質問に対する説明	15	10.7%
④ 部活動見学	14	10.0%
⑤ 特になかった	22	15.7%
⑥ その他	9	6.4%
未回答	1	0.7%

(回答者数:140人)



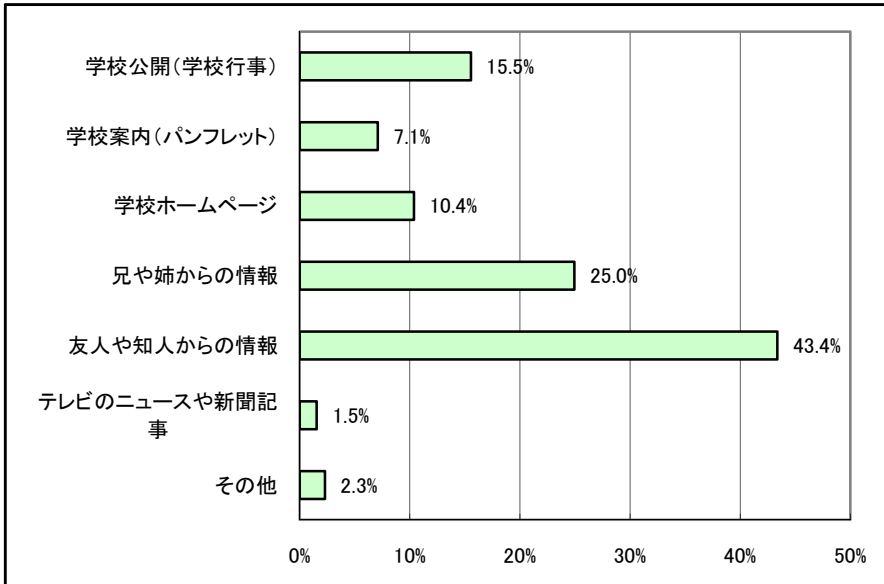
⑥ その他の回答

- 学校説明会、入学説明会。
- チャイムがなった時、先生が教室にいるかどうか。
- 生徒の様子、授業態度、あいさつなど。
- 先生方との話。
- 静かで落ち着いた環境。

質問6 各中学校の情報は、どのような方法で入手しましたか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 学校公開(学校行事)	81	15.5%
② 学校案内(パンフレット)	37	7.1%
③ 学校ホームページ	54	10.4%
④ 兄や姉からの情報	130	25.0%
⑤ 友人や知人からの情報	226	43.4%
⑥ テレビのニュースや新聞記事	8	1.5%
⑦ その他	12	2.3%

(回答者数:521人)



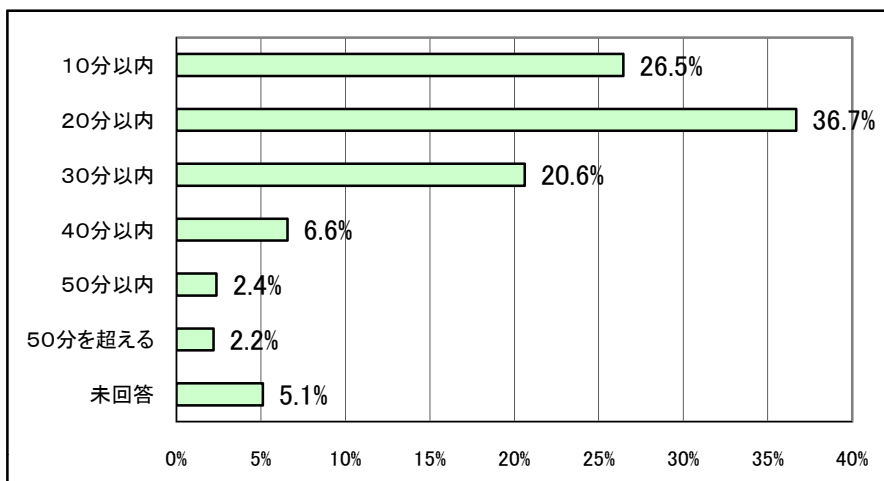
⑦ その他の回答

- 塾の先生。
- 希望しても入手できない事があった。
- 特に情報収集しなかった。
- 評判のいい学校であることは前から知っていた。
- 回覧板での学校新聞など。
- 学校説明会(小学校であった説明会)。

質問7 自宅から入学した中学校までの通学時間は、徒歩で片道どのくらいかかりますか。

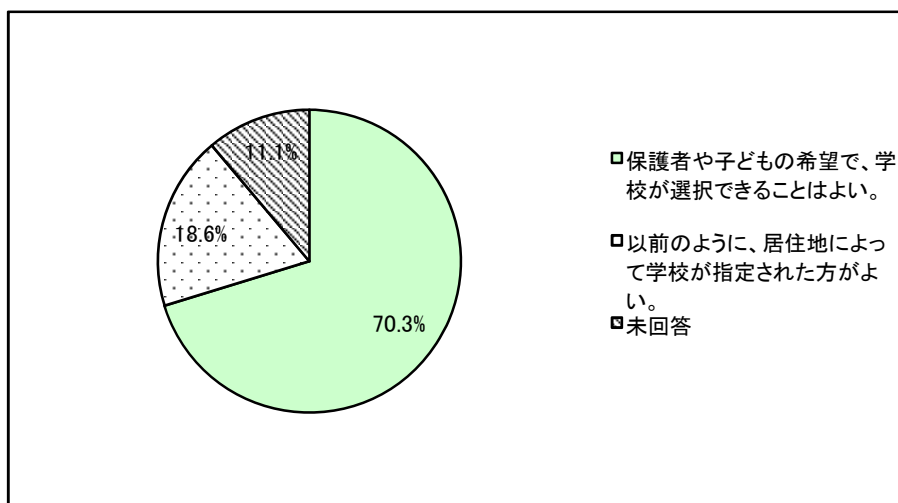
回 答	件数	比率
① 10分以内	145	26.5%
② 20分以内	201	36.7%
③ 30分以内	113	20.6%
④ 40分以内	36	6.6%
⑤ 50分以内	13	2.4%
⑥ 50分を超える	12	2.2%
未回答	28	5.1%
合 計	548	100.0%

(回答者数:548人)



質問8 今回、隣接校選択制が試行されたことについて、どう思いますか。 (回答者数:548人)

回 答	件数	比率
① 保護者や子どもの希望で、学校が選択できることはよい。	385	70.3%
② 以前のように、居住地によって学校が指定された方がよい。	102	18.6%
未回答	61	11.1%
合 計	548	100.0%



## \*ご意見・ご要望

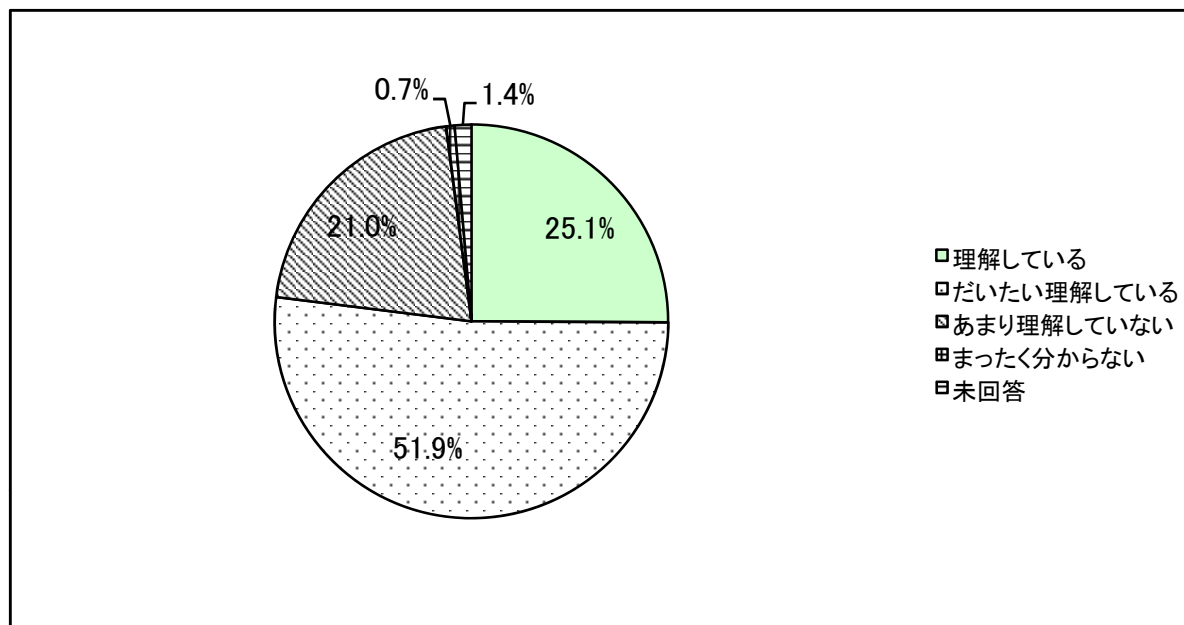
- 良い点、悪い点いろいろあると思うが、広く深く行政側が考えてくれるべきではないか。
- これからも選択制は続けてほしい。
- 生徒数が多いから補助金をたくさん出すとかいうような考え方はしないでほしい。
- 生活面、安全面を考えたら、個人的には近いところがいいのではないかと思う。選択制を導入することによってどんなメリットがあるのか、よく分からない。
- あくまで通学時間等の問題解消に選択制を使うのがよいと思う。
- 学力について考えると学力テストで不正をしたりする学校もでてきたりで、どこを基準に考えればよいのか正直わからない。
- 特色のある学校づくりとはいえ、公立なので実際には限界は感じる。
- 義務教育ならばどこに行っても同じ教育を受けられなければおかしいと思う。
- 選択制は選ぶ良さより、地域性がなくなるなど、マイナス面が多い気がする。
- 児童が少なくなった学校は、廃校につながる気がする。
- 範囲をもっと増やしたらいいと思う。
- とてもよい方法だと思う。選択することで子どもが一つ一つ課題を乗り越えていき、成長に繋がると思う。
- 選択制に賛成する小学生にとって、これから先も続けてもらいたい。
- 選択できることはよいが、地域の方々との繋がりがなくなり、その問題点はないのか。
- 県外から引越してきて、申込み期間が終了しており、この制度を利用できなかった。定員等の条件が整っていれば、期間外でも利用できるよう改善されるとよい。
- 昔のままで何が悪くてかえたのかよくわからない。
- 都心で行われていることが地方の大分にマッチするとは思えない。
- 申請者が少なく、結局は学区外就学を利用する人が多いようだった。制度の利点が理解できない。
- 選択されなかった学校は、どこに問題があったのか、その結果どのような対策をとって、どう改善されたのかということも、きちんと公開していかないと保護者の不安はぬぐえないと思う。
- この制度を維持し続けるための今後の取組が、あまり示されていない気がする。
- いくら隣接といっても通学時間や通学方法、安全などがどうか、子どもに負担がかかるのはかわいそう。
- 事情に応じての対応でいいのではないか。
- 選択制が定着すると学校に対する評価で選択するようになり、本当に子どものためになるのか不安。
- 市教委は子どものことを一番に考えてほしい。
- 進級時にもできるようになるともっとよいのではと思う。
- 選択制を行った結果、どのような異動があったのか、生徒数などの形で公表してほしい。
- 2km以上なら自転車通学を認めてほしい。
- 行きたくても行けない子どもの気持ちはどうなるのか。
- 今回のことは、保護者、地域の人々からかなり反対の声がでていたのに決行した教育委員会のやり方に不信をもった。きちんと反省点を出して知らせしてほしい。
- 在学中の様々な可能性を考えれば、転校の可能性を残しておく方が気分的に安心なので、あった方がよい。
- このアンケートの実施主体と理由が不明なのが不安。どこからのアンケートなのか、なぜ実施するのか、データをどう利用するのかなどを書いてほしい。
- 選択の幅が広がったことはよいと思うが、子どもが隣接校を希望しても、親としては指定校に行ってもらいたいと思うので、その時の判断が難しい。どちらに行った方がよかったかという結果もわかりにくい。
- 本人、保護者が納得いかない学校に無理に行く必要はない。だまっけても生徒が集まるという学校の怠慢を改善するには良いと思う。
- あくまで隣接の範囲のみでよいと思う。
- 抽選はやめて、通学距離が近い人から受け入れるべき。
- 双子であっても抽選でバラバラになる。臨機応変に二人とも入学できるようにするべき。
- 非常によいことだと思う。校区があること自体に疑問がある。
- 選択の締め切りは、私立中の合否が分かった後にした方がよいと思う。
- 見学時間が短いので、部活動の様子が見学できない。
- 校区外の方が近いということもある。
- 市内中心部の統廃合は思い切ってやる方がよい。
- 近所同士でどちらかのみ許可された場合、不公平に感じ、地域のコミュニケーションの希薄化になる。
- 選択制といいながら、選択できる幅が少ない。
- 選択制にしなくても居住地から近い学校に行けるようにしたらよい。
- もっと枠を広げて子どもの教育を充実させるべき。考え方が遅れている。
- 校風や指導方針がしっかりしている環境で学んでほしいから。
- 市内全域で選択制が始まった時、交通手段(スクールバス)を作してほしい。
- 賀来中は小中学校になったが、選択制になるのか。中学から選択した場合、授業はどうなるのか。
- 小学校は通学区の公立校に進むシステムが良いと思う。
- 特色のある学校があまりない気がする。
- いくつかの学校を見学することは、とても参考になった。どちらが良い、悪いではなく、子どもにどちらが合っているかを見極めることが大切だと思う。自力通学できることが基本だと思う。
- 試行後、希望人数やその後の状況が不明。もっと情報公開してほしい。
- 同じ小学校から同じ中学校に通学できるように考えてほしい。



## H19 隣接校選択制アンケート 《小中学校教職員》

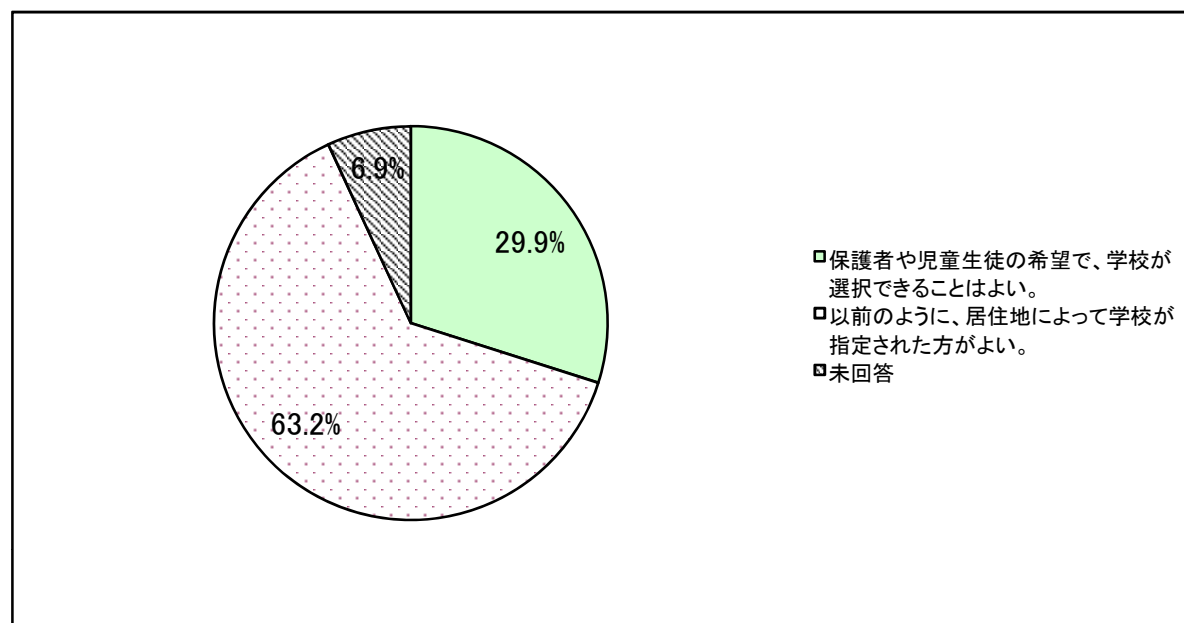
質問1 隣接校選択制が平成19年度から地域を限定して試行されていますが、隣接校選択制(手続きの流れも含めて)どの程度ご存知ですか。

回 答	件数	比率
① 理解している	73	25.1%
② だいたい理解している	151	51.9%
③ あまり理解していない	61	21.0%
④ まったく分からない	2	0.7%
未回答	4	1.4%
合 計	291	100.0%



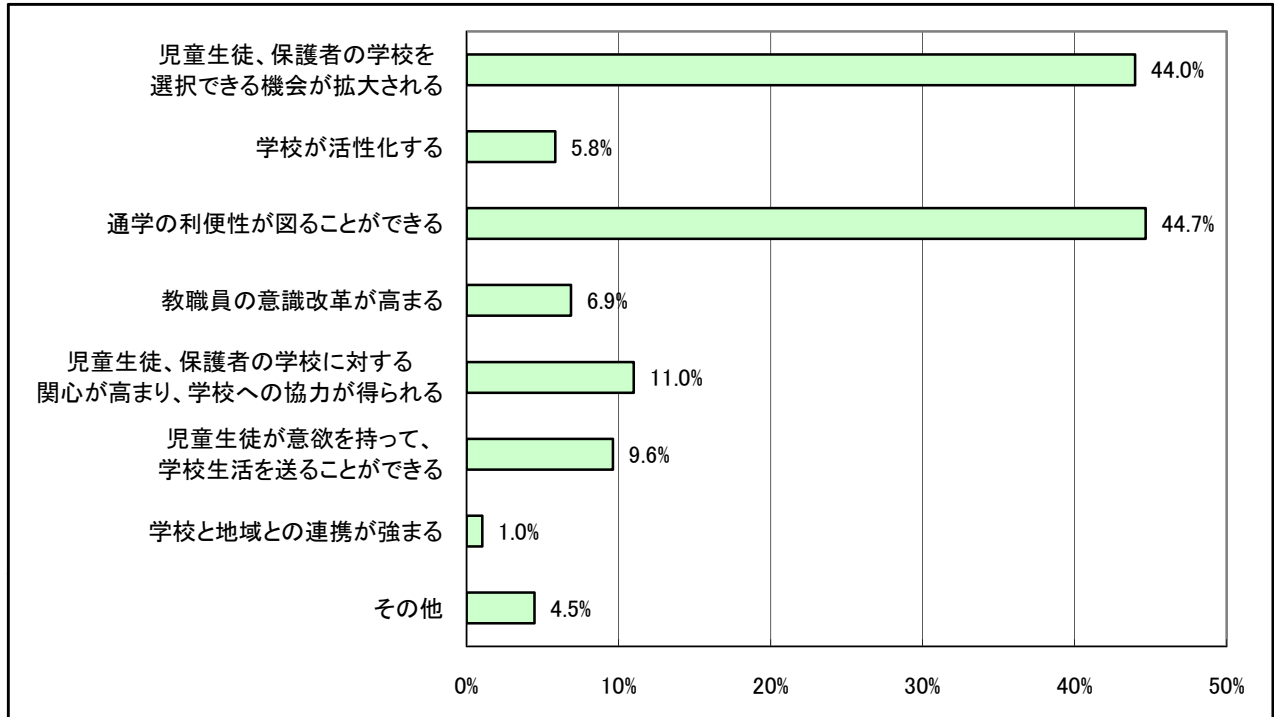
質問2 今回、隣接校選択制が試行されたことについて、どう思いますか。

回 答	件数	比率
① 保護者や児童生徒の希望で、学校が選択できることはよい。	87	29.9%
② 以前のように、居住地によって学校が指定された方がよい。	184	63.2%
未回答	20	6.9%
合 計	291	100.0%



質問3 隣接校選択制のメリットとして考えられることはなんですか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 児童生徒、保護者の学校を選択できる機会が拡大される	128	44.0%
② 学校が活性化する	17	5.8%
③ 通学の利便性が図ることができる	130	44.7%
④ 教職員の意識改革が高まる	20	6.9%
⑤ 児童生徒、保護者の学校に対する関心が高まり、学校への協力が得られる	32	11.0%
⑥ 児童生徒が意欲を持って、学校生活を送ることができる	28	9.6%
⑦ 学校と地域との連携が強まる	3	1.0%
⑧ その他	13	4.5%

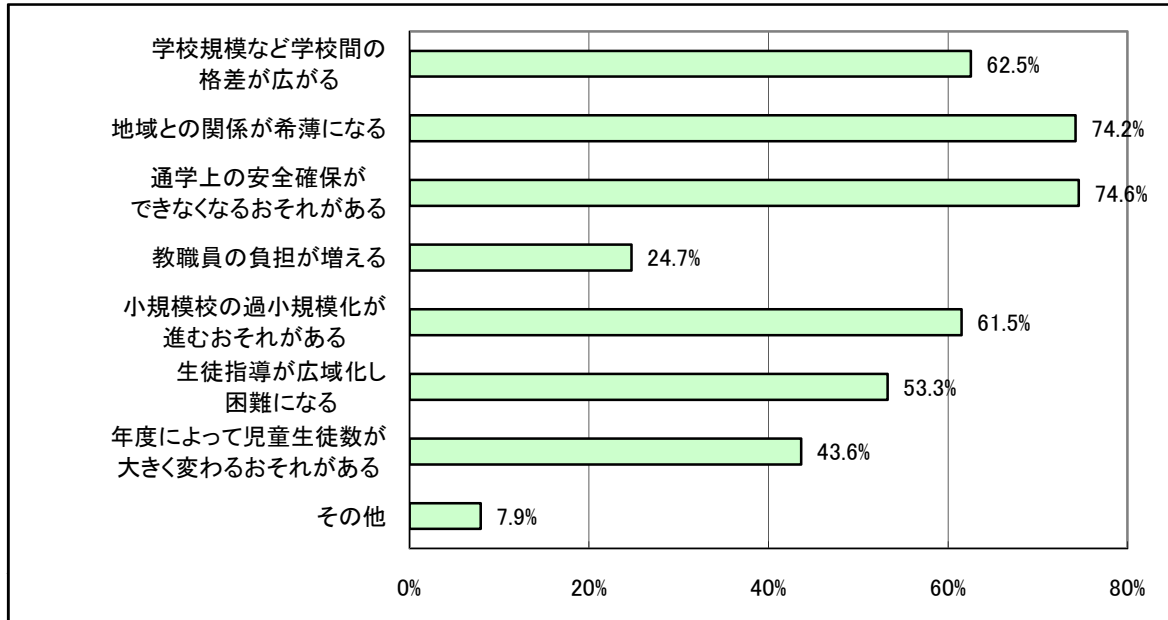


⑧ その他の回答

- 部活を選べる。レベルの高い部活動ができ、将来の夢にもつながる。
- 部活動等における不自然な越境がなくなり、堂々と生徒が通学できる。
- 不登校気味の児童生徒が、そのことを意識されず、登校しやすくなる。
- 特殊な事情について柔軟な対応ができるのはよいと思う。
- 学校HPが一定期間に更新されるようになり、古いままというのがなくなった。
- 校区の微妙な地域の児童生徒が、通う学校を選べる。
- 選択制で入学した児童生徒のおかげで、学級減にならなくてすむ。

質問4 隣接校選択制のデメリットとして考えられることはなんですか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 学校規模など学校間の格差が広がる	182	62.5%
② 地域との関係が希薄になる	216	74.2%
③ 通学上の安全確保ができなくなるおそれがある	217	74.6%
④ 教職員の負担が増える	72	24.7%
⑤ 小規模校の過小規模化が進むおそれがある	179	61.5%
⑥ 生徒指導が広域化し困難になる	155	53.3%
⑦ 年度によって児童生徒数が大きく変わるおそれがある	127	43.6%
⑧ その他	23	7.9%

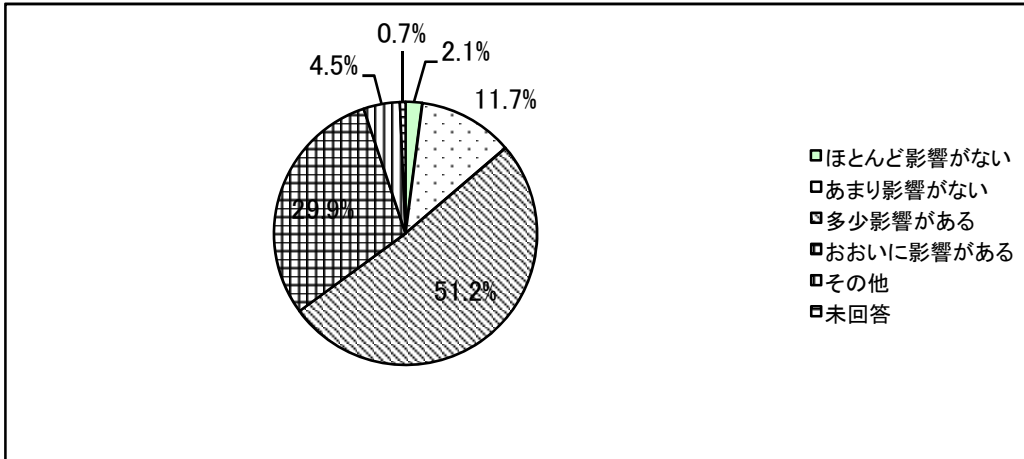


⑧ その他の回答

- 保護者の負担が増える。
- 教職員が広報活動などで多忙になり、子どもと接する時間が減る。
- 選べることで、不要な迷いや後悔が生まれる。
- うわさや風評が先行し、自分が通う学校に誇りが持てず、親も子も非協力的になり支障をきたす。
- 家庭訪問が遠くなると時間がかかり、他の家庭に迷惑がかかる。
- 競争意識が強まり、児童の負担も増大し、保護者の子育て意識にも偏りが生まれる。
- 児童が欠席した時、プリント、連絡等が渡せない。
- 学校から帰って一緒に遊べず、友人関係が作れない。
- 抽選になった時、兄弟で違う学校に行く可能性がある。
- 境界の子どもが優先ではないので、不満が生じるおそれがある。
- 学力的な面での序列化を生むおそれがある。
- 教室が足りなくなる。逆に、児童が減少すれば余裕教室が多くなる。
- 同一地域内で、子ども同志の関係が希薄になるだけでなく、保護者との関係も希薄になる。
- 必ずしも児童生徒、保護者の希望が叶えられるとは限らない。
- 単純にいい学校、悪い学校というレッテルが世間に広がる。
- メリットより、学校運営や教職員をより追い詰めていくことになる気がする。

質問5 隣接校選択制は、地域の教育活動に大きな影響を及ぼすと思われますか。

回 答	件数	比率
① ほとんど影響がない	6	2.1%
② あまり影響がない	34	11.7%
③ 多少影響がある	149	51.2%
④ おおいに影響がある	87	29.9%
⑤ その他	13	4.5%
未回答	2	0.7%
合 計	291	100.0%

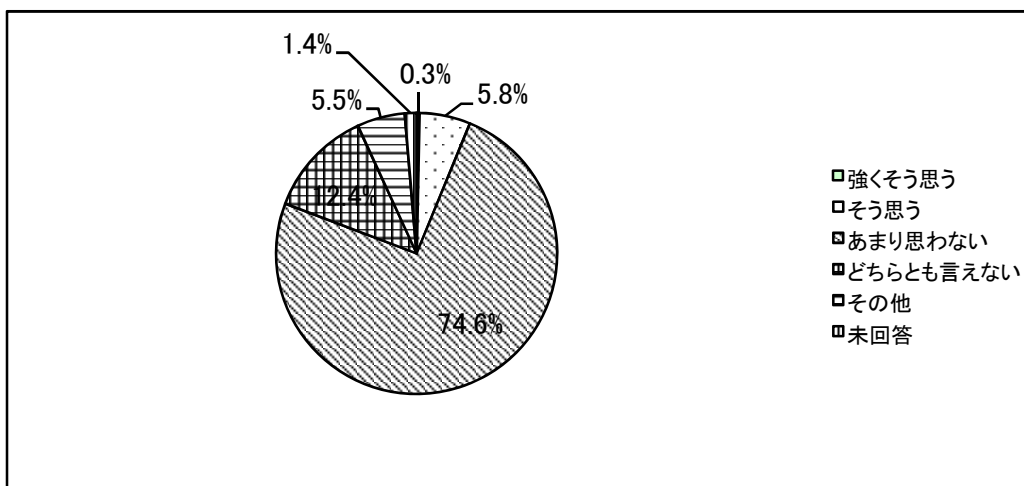


⑤ その他の回答

- 今はあまり影響がないが、進むとデメリットが増え、学校運営上支障をきたすことが予想される。
- 小規模校は学級減につながる。
- 地域の活動ができなくなる可能性が大きい。まとまりがなくなり、繋がりが薄れる。
- 子ども会活動が難しくなる。すでに子ども会運営に支障をきたしている。

質問6 隣接校選択制により、学校と保護者の理解・協力が強くなると考えられますか。

回 答	件数	比率
① 強くそう思う	1	0.3%
② そう思う	17	5.8%
③ あまり思わない	217	74.6%
④ どちらとも言えない	36	12.4%
⑤ その他	16	5.5%
未回答	4	1.4%
合 計	291	100.0%



⑤ その他の回答

- 無関心が一層増え、弱くなる。
- 保護者の希望にそえなかった場合、理解・協力は得られにくくなるのではないかと。
- 選んでやったという意識を持つ親が増え、理不尽な要求が多くなるのではないかと。
- 自分の地域の子どもが通う学校という意識がなくなり、地域の協力が得られにくくなる。
- 協力は強くなると思うが、他校と比較してのクレームも出ると思う。
- 朝のあいさつ運動など、遠いと協力できないのではないかと。

質問7 制度充実のために必要だと思うことはなんですか。

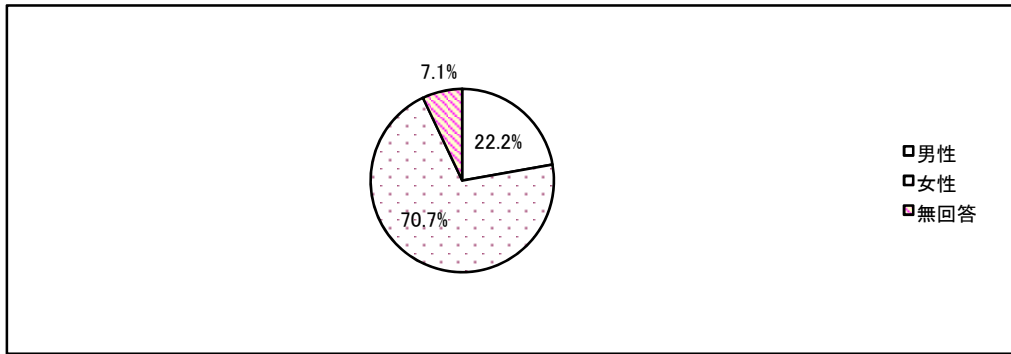
- 保護者と学校との連携、また、相互理解を可能にするための情報の共有。
- 人数の制限、小規模化を抑える取組、小規模校の良さをもっと広報する。
- 教職員の適正な配置をする。
- 通学の安全確保、距離要件のみにする。
- 保護者等への説明、制度理解の浸透。そのために広報活動の努力をする。
- 施設等の条件を均等にそろえれば、条件のよい学校を保護者は選ぶと思う。
- 保護者、教職員の意見をよく聞く。地域の声も良く聞くべき。
- 隣接ではなく、どこでもよいとした方が選択の機会が広がる。自由選択制にするべき。
- 選択制を利用した保護者の意見を聞き、良い点、悪い点など、保護者に知らせること。
- 選択制を利用した場合、PTA活動や地域の活動への参加意識を高める必要がある。
- 地域との繋がりのために、子ども会には必ず加入すること等、手続き時に約束してほしい。
- 事情のある人の意見が通るようにできればよい。通学に不便な児童生徒を優先する。
- 学校格差の広がりが見られた時の改善策、保護者対応が必要。
- 学力考査の全県での結果公表などは控えるべき。
- 管理職を中心とした意識的な学校運営が必要。
- 自治会、子ども会、青少協の方々にこの制度の趣旨を十分理解していただき、協力・支援をお願いする。
- 選択制の良さをもっと強くアピールすることが大切。
- 試行による問題点を十分検討する。数年検討することが必要ではないか。
- 特殊事情をどこまで認めていくのか等、事由を明らかにするべき。
- 選択決定の時期を早めにして、学校の新年度の見通しが立つようにする。

#### \*ご意見・ご要望

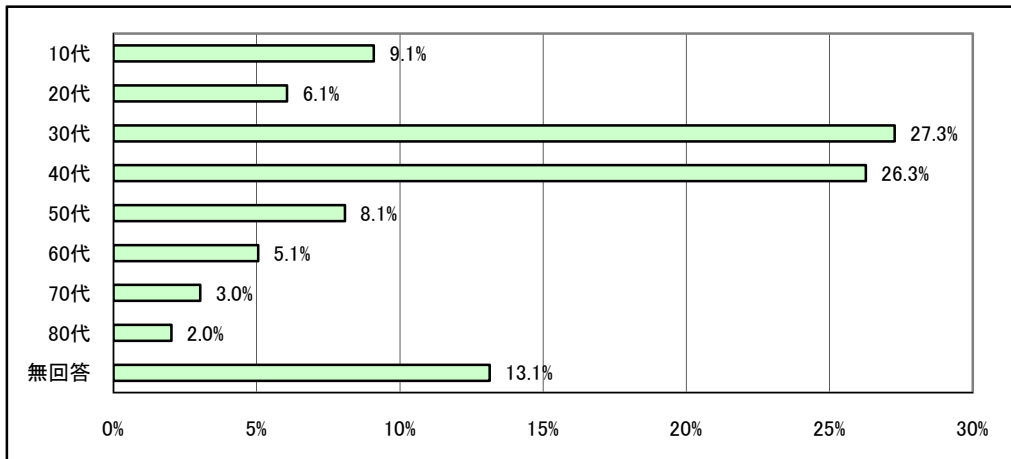
- 地域に密着した学校教育を目指すべき。地域で子どもを育てるという意識が薄まらないようにしてほしい。
- 何を基準に選択するのははっきりしないままで、むやみに学校同士を競わせようとする制度。
- 登下校は保護者の責任とすることをきちんと約束する。
- 登校困難な児童生徒は、これまでどおり学区外就学制度を利用すればよい。
- 距離的に近い学校を選ぶことができるというのは良く分かるが、大規模校に集中することが予想される。
- 学校規模は、学年2クラス程度が理想的。
- 児童生徒が減少した学校はどうするのか。
- 地図上だけの隣接校は、通学を考えた時に無理だと思う。
- 小学校での特色ある教育は難しいと思う。
- 学校によって人数に極端な差が出たりしていくことが起こるのではないか。
- 学力偏重に拍車がかかるのではないか。
- 1年生が入学してこない等、地域の学校としての存在感がなくなる。
- 学校の課題をクリアするため、人的・経済的援助を具現化していく方が、学校の特色づくりにつながる。
- メリット・デメリットをきちんと分析した上で制定してほしい。
- 学校を批判する風潮を広め、学校、教委は対応に追われ、そんな中で子どもが健やかに育つとは思わない。
- 説明会の時に出た質問の回答を教えてほしい。
- 兄弟で学校が違ったり、抽選によって望む学校に行けなかったりと問題は多い。
- 学校の特色づくりに教職員が追われ、学力テストの結果が保護者の選択基準となり、学校間格差が広がる。
- 学校間の競争をあおり、統廃合を進めたいだけではないのか。
- 校区の境界線付近の児童は、これまでどおり市教委の判断(保護者の考え)でよいと思う。
- 保護者や現場の声を広く、真摯な姿勢で聞く耳を持つこと。地域の反対の声にもっと耳を傾けてほしい。
- 幼稚園を併設している学校に集中するおそれがある。
- 通学距離上、近い学校に行ける、極少数の方に融通がきくような選択制でよいのではないか。
- 選択制によって児童生徒が集まった学校が「よい学校」というようなことにならないよう配慮する。
- 将来的には、どこの学校にでも自由という方向にならないようにしてほしい。
- 小学校の1・2年生の30人学級が、選択制により影響を受けることがあるのではないか。
- 行きたくても家庭の事情(例:交通費など)で行けない子どもをどう保障するのか。
- 中学校もやがて高校のように統廃合が進むのではないか。
- 「大分の学校がわかる本」のような情報で、格差が広がる。
- 隣接ではなく市内全般、保護者の希望があれば選択を取り入れたらよい。
- 部活動の担当教師が異動後、その学校に生徒が流れるという不安感がぬぐいされない。
- 生徒数の制限や特殊事情を十分に考慮した上での許可であればいいと思う。
- 活性化できる学校はいいが、そうでない学校は、益々弱小化し、教師や生徒の士気が低下する。
- 子ども達に必要なことは、身近な地域を好きになる、大切にすることだと思う。

# H19 隣接校選択制アンケート 《地域住民》

回答者の性別

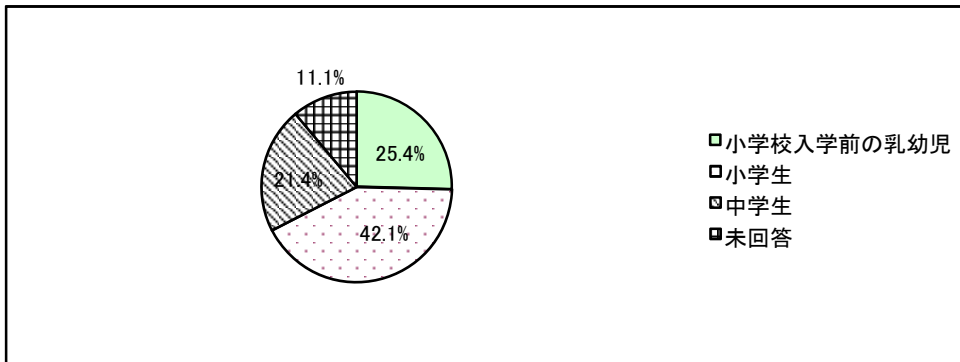


回答者の年代



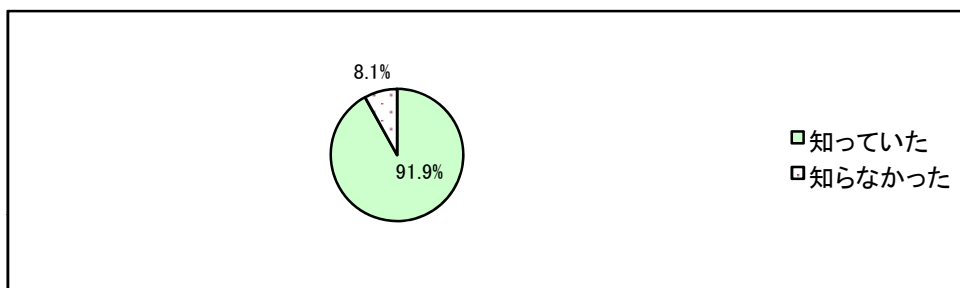
質問1 家族の中に中学生以下のお子さんはいらっしゃいますか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 小学校入学前の乳幼児	32	25.4%
② 小学生	53	42.1%
③ 中学生	27	21.4%
未回答	14	11.1%
合計	126	100.0%



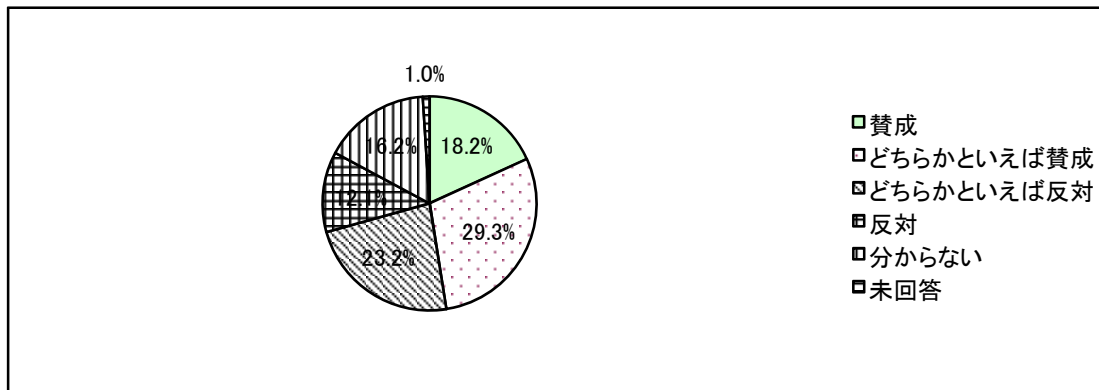
質問2 大分市において、平成19年度より、地域を限定して隣接校選択制(学校選択制)が試行されていることを知っていますか。

回 答	件数	比率
① 知っていた	91	91.9%
② 知らなかった	8	8.1%
合計	99	100.0%



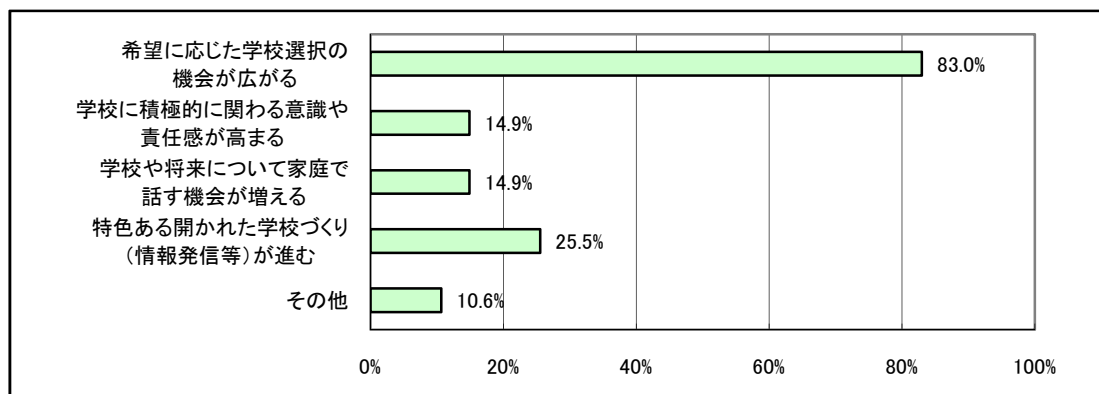
質問3 隣接校選択制の試行に賛成ですか。

回 答	件数	比率
① 賛成	18	18.2%
② どちらかといえば賛成	29	29.3%
③ どちらかといえば反対	23	23.2%
④ 反対	12	12.1%
⑤ 分からない	16	16.2%
未回答	1	1.0%
合計	99	100.0%



質問4 【質問3】で①・②を選ばれた方、賛成する理由は何ですか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 希望に応じた学校選択の機会が広がる	39	83.0%
② 学校に積極的に関わる意識や責任感が高まる	7	14.9%
③ 学校や将来について家庭で話す機会が増える	7	14.9%
④ 特色ある開かれた学校づくり(情報発信等)が進む	12	25.5%
⑤ その他	5	10.6%

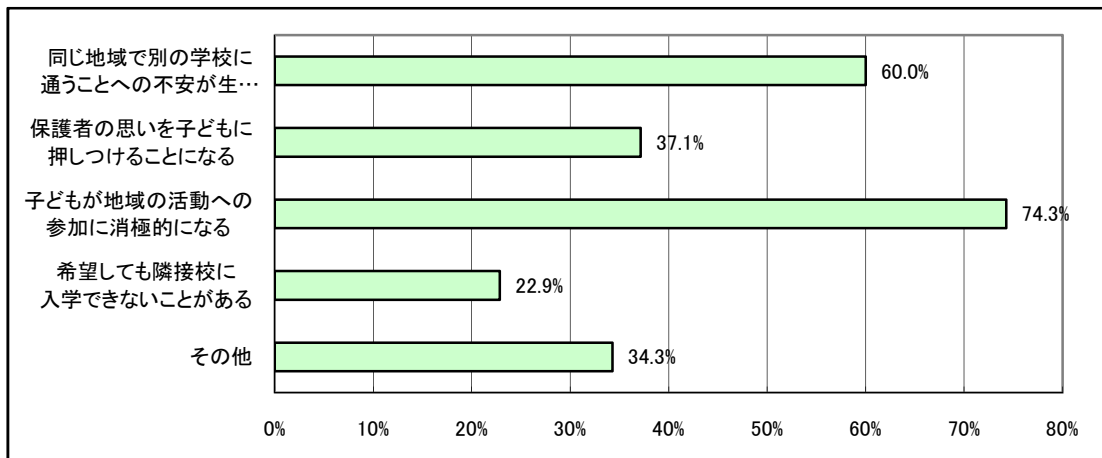


⑤ その他の回答

- 通学時の安全、時間の短縮。
- 地域も先生方も含めて、教育をアクティブに捉えることができる。
- 場所によっては隣接校の方が近く、登下校が安全である。
- 指定校が必ずしも通学に便利とは限らない。

質問5 【質問3】で③・④を選ばれた方、反対する理由はなんですか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① 同じ地域で別の学校に通うことへの不安が生じる	21	60.0%
② 保護者の思いを子どもに押しつけることになる	13	37.1%
③ 子どもが地域の活動への参加に消極的になる	26	74.3%
④ 希望しても隣接校に入学できないことがある	8	22.9%
⑤ その他	12	34.3%

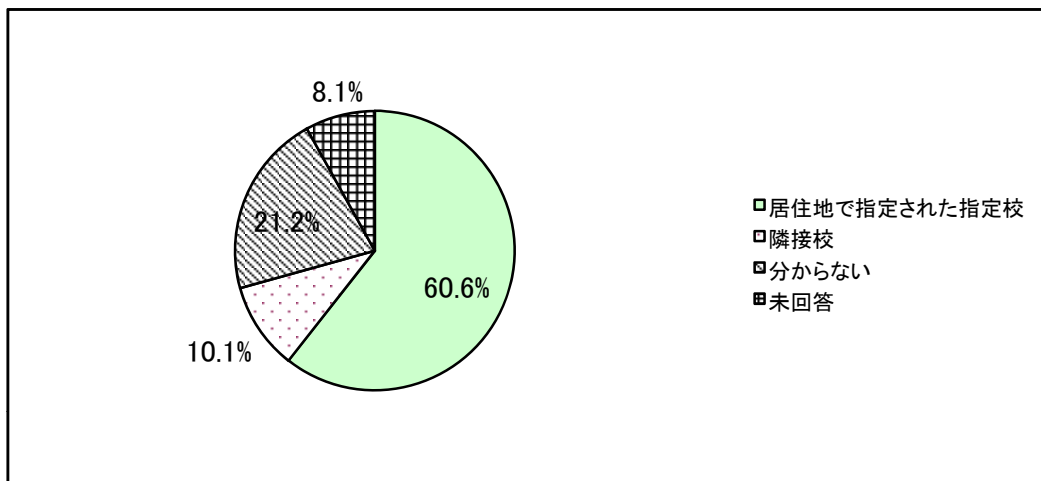


⑤ その他の回答

- 児童生徒数の多い学校、少ない学校が出てくる。
- 教育の機会均等にならないケースが増えてくるのではと危惧する。
- 今年からの取組で、上の子と違う学校になる。
- PTA活動が難しくなる。
- 学校、地域、家庭の連携による教育的機能が果たせなくなる。
- 学力向上のみでなく、周りとの関係に目を向けた時、同じ地域で育った者同士がよいのでは？
- 義務教育の間は必要ない。
- 行政区、地域活動を壊す。今こそ、学校・家庭・地域の連携が必要。
- 地域社会の連帯感、子どもの時に特に必要。
- 各学校の評価で移動する子どもが増える。
- 中学生は賛成だが、小学生は地域で育てた方が良いと思うので反対。
- 校区外から通学している所へ、校区内の子どもが遊びに行きたがるようになることへの不安。
- 指定校が極端に遠く、隣接校が近い場合賛成だが、わざわざ遠い学校に行くことは子どもにとって負担だと思うので、どちらかと言えば反対。

質問6 入学する学校が選択できたら、どの学校を選びますか。

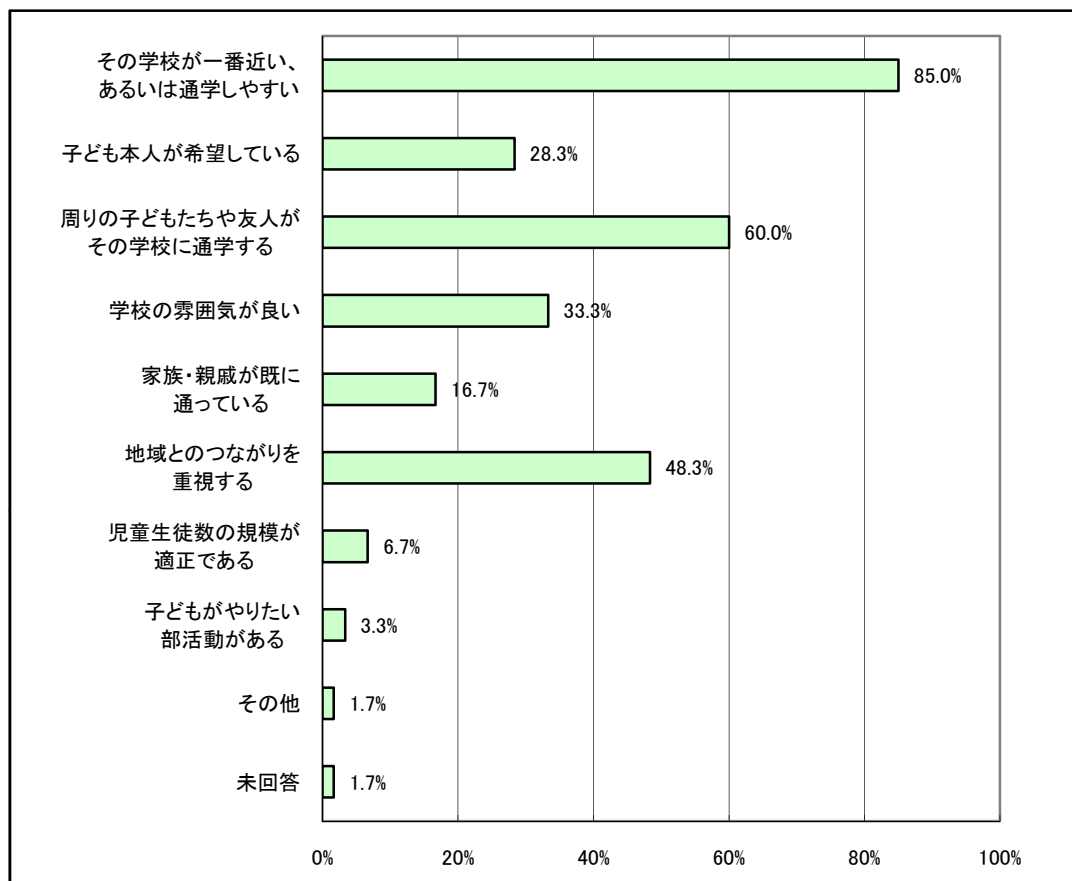
回 答	件数	比率
① 居住地で指定された指定校	60	60.6%
② 隣接校	10	10.1%
③ 分からない	21	21.2%
未回答	8	8.1%
合計	99	100.0%





質問7 【質問6】で①を選ばれた方、理由はなんですか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① その学校が一番近い、あるいは通学しやすい	51	85.0%
② 子ども本人が希望している	17	28.3%
③ 周りの子どもたちや友人がその学校に通学する	36	60.0%
④ 学校の雰囲気が良い	20	33.3%
⑤ 家族・親戚が既に通っている	10	16.7%
⑥ 地域とのつながりを重視する	29	48.3%
⑦ 児童生徒数の規模が適正である	4	6.7%
⑧ 子どもがやりたい部活動がある	2	3.3%
⑨ その他	1	1.7%
未回答	1	1.7%

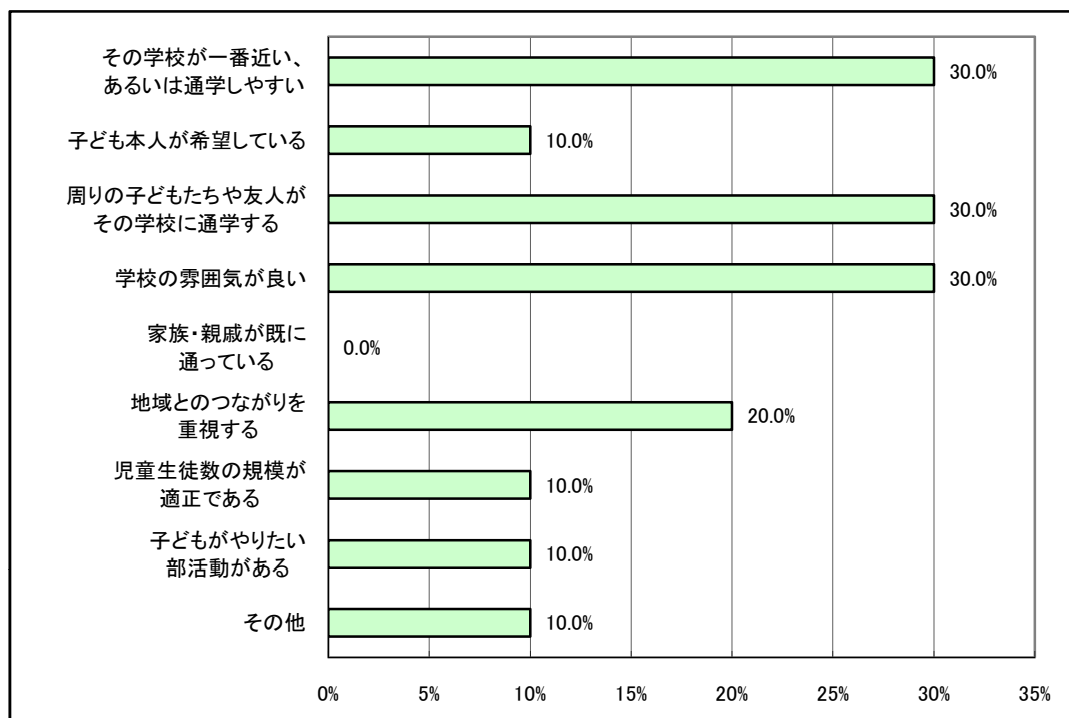


⑨ その他の回答

○ 今、子どもが通っている小学校ほど、先生方に恵まれ、PTAが協力的でざっくばらんな学校はないと自負しているから。

質問8 【質問6】で②を選ばれた方、理由はなんですか。(複数回答可)

回 答	件数	比率
① その学校が一番近い、あるいは通学しやすい	3	30.0%
② 子ども本人が希望している	1	10.0%
③ 周りの子どもたちや友人がその学校に通学する	3	30.0%
④ 学校の雰囲気が良い	3	30.0%
⑤ 家族・親戚が既に通っている	0	0.0%
⑥ 地域とのつながりを重視する	2	20.0%
⑦ 児童生徒数の規模が適正である	1	10.0%
⑧ 子どもがやりたい部活動がある	1	10.0%
⑨ その他	1	10.0%

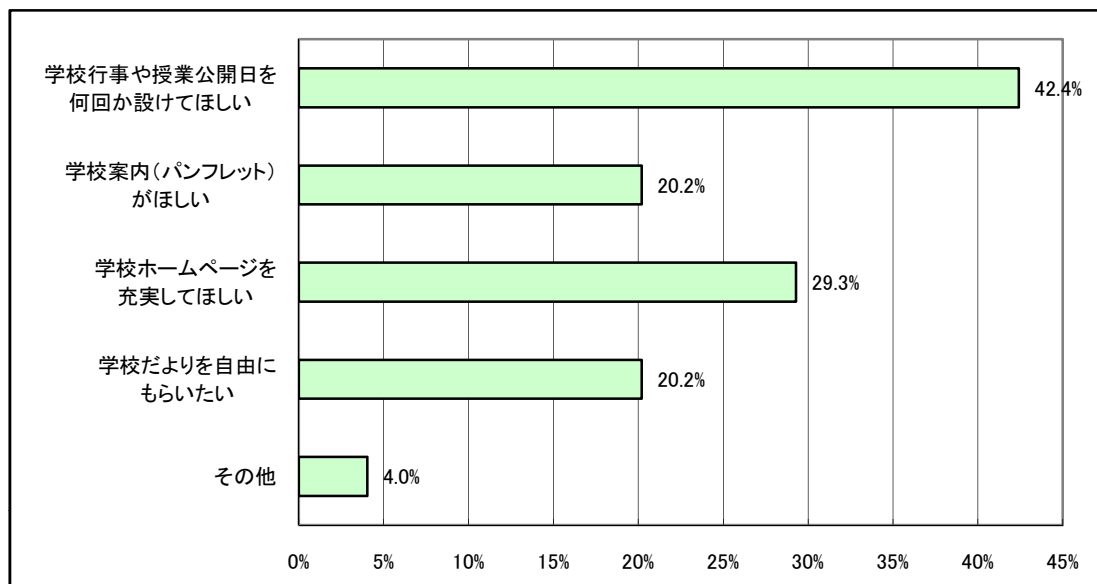


⑨ その他の回答

○ 自分が通っていた学校に通わせたいから

質問9 学校を選択するうえで、学校を知るために何が必要ですか。

回 答	件数	比率
① 学校行事や授業公開日を何回か設けてほしい	42	42.4%
② 学校案内(パンフレット)がほしい	20	20.2%
③ 学校ホームページを充実してほしい	29	29.3%
④ 学校だよりを自由にもらいたい	20	20.2%
⑤ その他	4	4.0%



### \*ご意見・ご要望

- 年度の途中でも隣接校から指定校またはその逆での選択ができたらいいと思う。(条件つき)
- 特別な理由(いじめや子ども本人の希望)があれば、選択制もよいと思うが、公開抽選はどうかと思う。一番に理由を重視してほしい。
- 小学校で隣接校に行ったら、そのままその校区の中学校へ進級させてほしい。
- 兄弟姉妹は一緒に通えるようにしてほしい。
- 子ども会の活動をするにあたって、複数の学校行事との日程調整が難しい。
- 個人情報の取り扱いの問題もあり、選択制によって地区内の繋がりが薄くなるような気がする。
- 全てを正直に客観的に情報公開すべし。
- 小中学校の間、校区の学校に通学して地域との繋がりを深め、子ども同士の繋がりを大切にしてほしい。
- おらが村の学校、地域が一体となって学校を創る。選択による地域の拡大、分散はどうかと疑問。
- 防犯の面からも地域の学校へ行くのがベストに思う。そして、地域との繋がりをもっと大切にしてほしい。
- 選択の自由が一番。
- 教委と現場(学校)との乖離あり。
- 選択制は学校統廃合のステップに過ぎない。残存させる学校を明確にして早めに保護者に通知することが大事。統廃合を推進する青写真を早く保護者に通知する義務が教委にはあるはずだ。
- 保護者の意見を聞きたい。
- 子どもに合う学校に通わせたい。その方が伸び伸びと育つことにも少しは繋がると思う。
- 説明会が以前あったが、反対の声を多数聞いた。見直すべき。選択制には反対。
- 学力をあげたいという理由で優れた子が多い学校に入学させたいという親の意見が多くなりそう。
- 仲の良い友だちと共に希望して、片方が外れた時がかわいそうかなと思う。
- できるならば地域の中の学校に通うのが望ましいのではと思う。学力でも部活でも能力に偏りが生じることになるかもしれないと思う。
- 学校、家庭、地域で子どもを育てる。
- 指定校であれば、選択の必要はないと思う。
- PTAなど教育委員会が視察に行き、学校内の現状を知った上で、学校選びに悩んでいる人には面接し、どの学校に合っているか情報公開した方がよい。
- 希望が多い場合、部活動など特色あることを優先するよりも、学校までの距離を優先する方が、地域の学校としてのまとまりがあり、児童生徒の安全性も保障できると思う。
- ある学校のようにこの制度を使って、学級編制に支障をきたす程の入学者減があれば、統廃合を助長することになりかねない。
- 学校内の問題点を知らずに選択制を進めると、入学してから合わずに不登校の人が増えるのが心配。選択制より、学校内でアンケートを取り、今学校で起きている問題を知り、解決することが優先である。