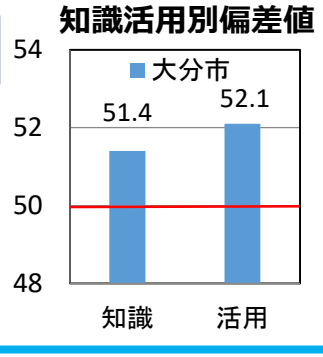
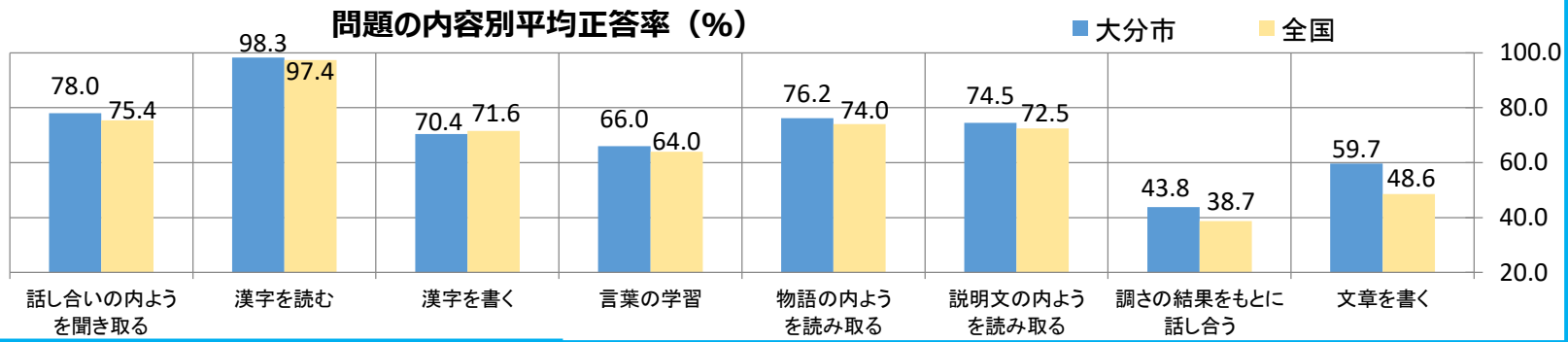
令和４年度大分県学力定着状況調査（小学校５年生対象）　小学校　国語

調査結果





分析Ⅰ　言葉の学習　本調査問題３－（２）

連用修飾語についての理解に課題が見られる。

◆考察◆

修飾、被修飾の関係の学習では、文章内容を理解する場合だけでなく、表現する場合にも文脈の語句の役割や、語句相互の関係に気を付けて、文がどのように組み立てられているかを理解させることが大切である。指導に当たっては、修飾語が被修飾語にどうかかるかだけではなく、文脈に合わせて読点を適切に打つことや言葉を入れ替えることで文章が分かりやすくなることを捉えさせることが必要である。

授業アイディア例

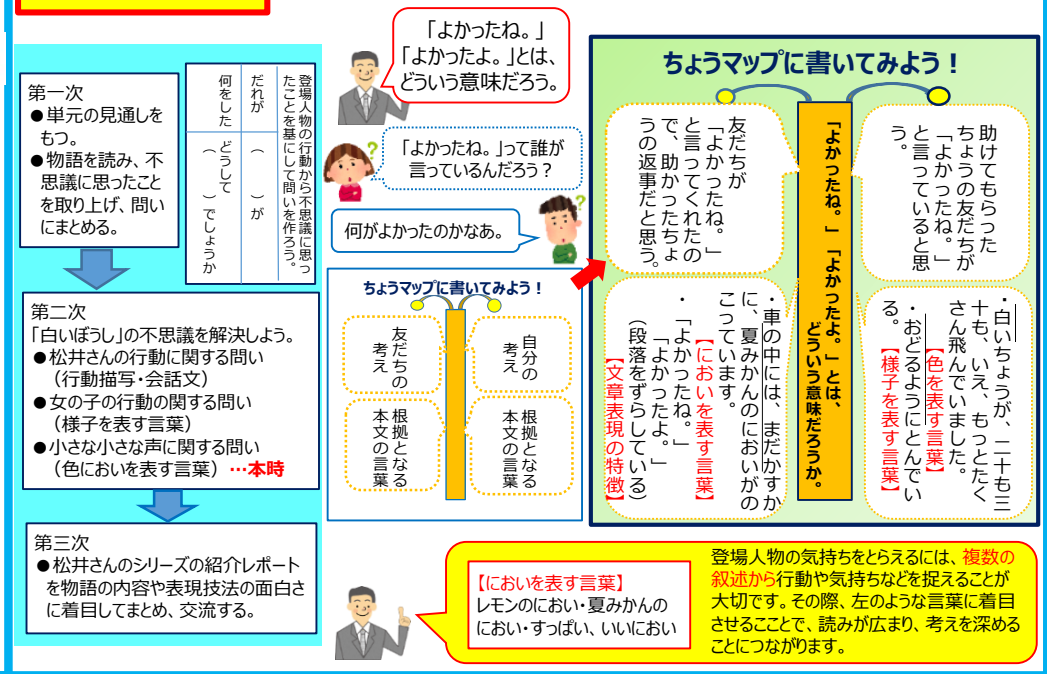
単元名　つながりに気をつけよう　（光村図書４年下）

分析Ⅱ　物語の内ようを読み取る　本調査問題４－（１）

登場人物の気持ちについて、叙述を基に捉えることに課題が見られる。

◆考察◆

登場人物の気持ちを捉える学習では、登場人物の行動に至るまでの気持ちを行動や会話、地の文などの叙述を基に捉えさせることが大切である。指導に当たっては、思考ツールを活用し、友だちの考えと自分の考えを比較しながら、物語全体を見通し、複数の叙述を基に考えさせることが必要である。

授業アイディア例

単元名　場面と場面をつなげて、考えたことを話そう（光村図書４年上）