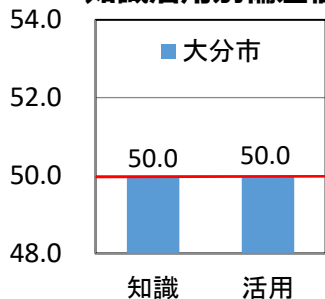
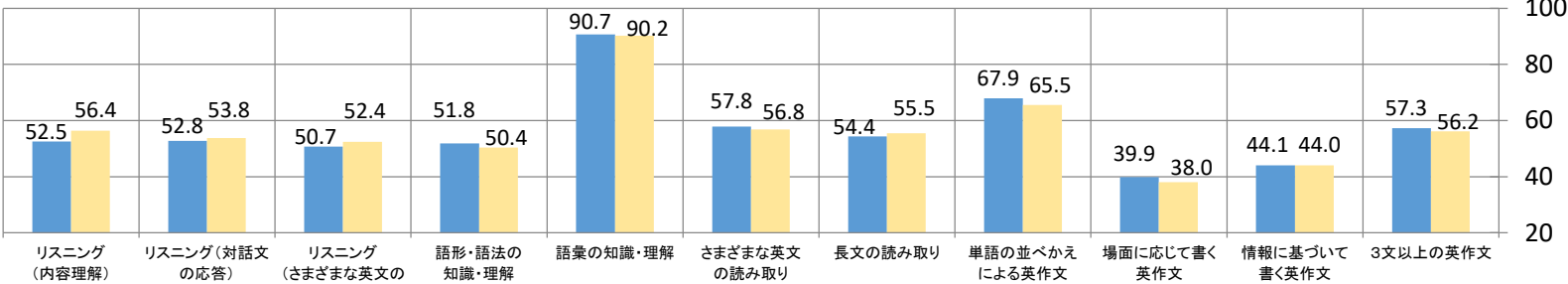


調査結果

知識活用別偏差値



問題の内容別平均正答率 (%)



※ リスニングの授業アイデア例については、本市HP「令和3年度大分市標準学力調査（中学校1年生対象）」の指導資料を参照

分析Ⅰ

さまざまな英文の読み取り 本調査問題7(2)

さまざまな英文から必要な情報を読み取ることに課題が見られる。

◆考察◆

さまざまな英文から必要な情報を読み取ることができるようにするには、読み手として目的に応じて必要な情報を捉える読み取り方を身に付けさせることが大切である。指導に当たっては、広告、パンフレット、予定表等を教材として取り上げ、どのような情報を得るために読むのかを把握させた上で、必要な情報を探させる活動を行うことが考えられる。

分析Ⅱ

場面に応じて書く英作文 本調査問題10(2)

対話の流れに合った英文を書くことに課題が見られる。

◆考察◆

対話の流れに合った英文を書くことができるようにするには、既習の言語材料を意味のある文脈の中で繰り返し触れることを通して活用できるようにすることが大切である。指導に当たっては、教科書の対話文等を活用し、対話が成立するためにはどのような応答があり得るかを考えさせた上で、書く活動を行うことが考えられる。

授業アイデア例

1 場面を把握させる。

What's this?
Event ... information?

Right! Information about New Year's Special Event. You are going to go to this event with Mary.

2 どのような情報を得るために読むのかを把握させる。

What does Mary want to do?
She eat ... Japanese food.
Yes, she wants to eat Japanese food.

3 必要な情報を捉えるために読ませ、どのような情報を読み取ったか交流させる。【ペア】

日本食を食べられるのは1日目と3日目だね。

4 設問の答えと、根拠となる情報について全体で確認する。

あなたは、留学生のMaryと国際交流イベントに行くことになりました。Maryの希望に沿うためには、何日目に行くのがよいでしょうか。

I want to eat Japanese food.
I am not free on Saturdays.

New Year's Special Event

Visit Bungo Park and join the New Year's Special Event!
You can do many activities and experience Japanese culture.

When: Saturday, January 7 → Monday, January 9
Where: Bungo Park

Day 1	January 7	You can make sushi and eat it. There will be a concert.
Day 2	January 8	You can try calligraphy. There will be a dance show.
Day 3	January 9	You can try origami. You can have free zenzai.

We are looking forward to seeing you.
For more information, please visit our website.

既習の言語材料を使用し、できるだけ現実に近い場面を設定するようにしましょう。

授業アイデア例

- 対話文を黙読させ、場面や内容を把握させる。
- () に入る内容について、考えを交流させる。【ペア・全体】

A: どのようなことを伝えたいと思いますか。
「一緒に行かない?」と誘っているんじゃないかな。

- 英語表現を考え、タブレット端末に入力し、提出させる。【個人】

この前授業で習った Shall we - ? を使ってみよう!

- 代表生徒の英作文を提示し、文法等の誤りがないか考えさせる。【全体】
- 自分の英語表現が自然なものになっているか見直しをさせる。【個人・ペア等】

You can also say, "How about going together?" or "Do you want to go with me?"
ALT

- ノートに表現例を書き写させる。

(クラスメートのAとBが話しています。)

A: Guess what!
I have two movie tickets.
B: That's nice. I love movies.
A: Me too!
()
B: Sure. Thank you.

代表生徒の作文

Let go! Let's go!
Shall we go ~~with~~ together?
Why don't we go together?

(例)

How about going together?
Do you want to go with me?

A L T の協力を得ながら、自然な英語表現になるよう修正を行ったり、その他の英語表現を紹介してもらったりするとよいですね。