

特別支援教育

1 特別支援教育の推進

LD、ADHD、高機能自閉症も含め、障がいのある幼児児童生徒に対しその一人一人の教育的ニーズを把握し、当該幼児児童生徒の持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するために、適切な教育や指導を通じて必要な支援を行う。

(1) 各小中学校における校内支援体制の整備

- ①校内推進委員会の設置及び充実
- ②特別支援教育コーディネーターの指名
- ③個別の指導計画の作成及び有効活用

(2) 巡回教育相談の実施

障がいのある就学前の子どもの保護者、関係者等に対して、障がいの状態及び発達段階、特性等に応じた支援の在り方、就学に係る手続き等についての適切な援助を行う。

期 日	会 場
7月21日	大分西部公民館
7月26日	植田公民館
7月30日	大分南部公民館
8月5日	坂ノ市公民館
8月9日	大分西部公民館
8月24日	鶴崎公民館

(3) 特別支援連携協議会の設置

医療、福祉、学校等の関係者、学識経験者、関係部局代表等で構成し、各学校に対する教育的支援に関する指導・助言や関係機関等との連携・協力した支援体制の整備等を行う。

(4) 専門家チームの設置

学識経験者、医療関係者等からなる専門家チームが、各学校の支援体制や望ましい教育的対応について専門的な意見の提示や助言を行う相談会を実施する。

(5) 研修の充実

①特別支援教育コーディネーター研修

第1回	5月25日
第2回	10月26日
第3回	1月28日

②特別支援教育研修講座

基 礎	7月22日
実践1	8月18日
実践2	8月19日

③アセスメント研修講座

第1回	7月28日
第2回	7月29日
第3回	10月19日

④その他の研修

研 修 会 名	期 日
特別支援学級運営研修会	5月20日
特別支援学級等担当者研修会	8月20日
特別支援教育講演会	8月20日
特別支援教育研修会（幼稚園）	8月27日
就学指導に係る校長等研修会	9月3日

2 特別支援学級

現在、小学校60校中44校（80学級）、中学校27校中19校（26学級）、計63校（106学級）に特別支援学級が設置され、個々の特性や発達段階にあわせた指導に重点をおくとともに、通常の学級の児童生徒と交流しながら自主的に学校生活に参加できるように努めている。

(1) 特別支援学級の設置状況

（平成22.5.1現在）

種 別	小 学 校			中 学 校			合 計		
	設置校数	学級数	児童数	設置校数	学級数	生徒数	設置校数	学級数	児童生徒数
知的	43	47	185	16	17	57	59	64	242
自・情	30	31	124	8	8	20	38	39	144
難聴	1	1	1	0	0	0	1	1	1
病弱	1	1	1	1	1	0	2	2	1
合計	75 (44)	80	311	25 (19)	26	77	98 (63)	106	388

（ ）内は設置校の実数

特別支援教育

(2) 小学校特別支援学級設置校一覧

(平成22.5.1現在)

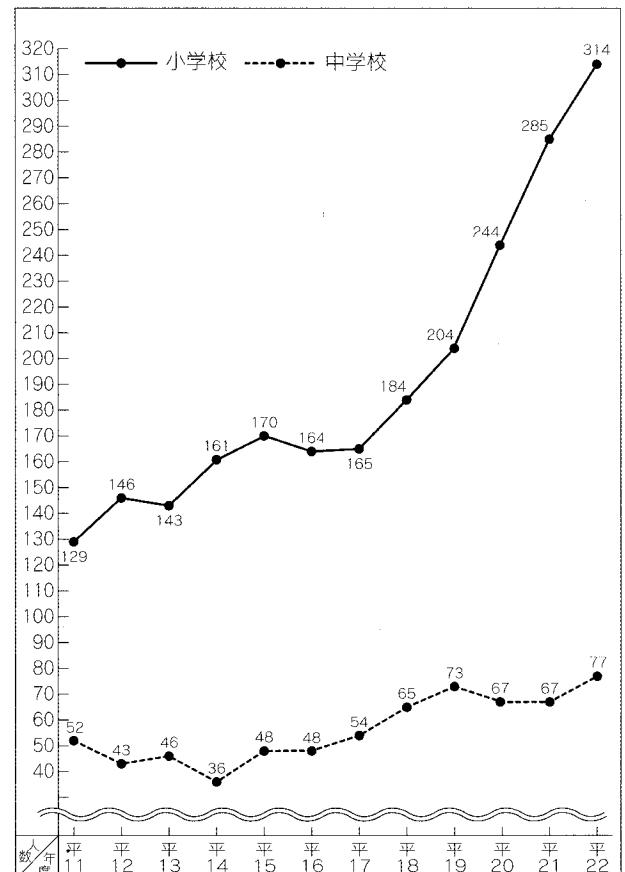
学校名	学級数	種別	児童数	設置年度
金池	2	知1,自・情1	知4,自・情4	知(昭53),自・情(平14)
長浜	1	自・情1	自・情3	自・情(平15)
中島	2	知1,自・情1	知6,自・情6	知(昭38),自・情(平16)
春日町	2	知1,自・情1	知5,自・情4	知(昭39),自・情(平13)
大道	2	知1,自・情1	知6,自・情4	知(平22),自・情(平17)
西の台	2	知1,自・情1	知2,自・情6	知(平21),自・情(平11)
南大分	3	知1,自・情1,病院1	知7,自・情6,病院1	知(昭49),自・情(平18),病院内(平9)
城南	2	知1,自・情1	知3,自・情5	知(平18),自・情(平21)
豊府	2	知1,自・情1	知7,自・情4	知(平10),自・情(平14)
八幡	1	知1	知5	知(平19)
滝尾	3	知1,自・情2	知6,自・情9	知(昭44),自・情(平17),自・情(平22)
下郡	3	知1,自・情1,難聴1	知3,自・情2,難聴1	知(平14),自・情(平13),難聴(平22)
森岡	1	知1	知2	知(平22)
東大分	2	知1,自・情1	知5,自・情4	知(昭48),自・情(平4)
日岡	1	知1	知3	知(平14)
津留	2	知1,自・情1	知3,自・情6	知(昭51),自・情(平19)
舞鶴	1	知1	知6	知(平9)
明野西	2	知1,自・情1	知2,自・情4	知(平15),自・情(平18)
明野東	2	知1,自・情1	知2,自・情2	知(平12),自・情(平17)
明野北	1	知1	知4	知(平16)
三佐	2	知1,自・情1	知4,自・情3	知(昭49),自・情(平4)
鶴崎	1	知1	知2	知(平4)
別保	2	知1,自・情1	知4,自・情2	知(平6),自・情(平7)
明治	2	知1,自・情1	知4,自・情4	知(昭47),自・情(平15)
明治北	4	知3,自・情1	知18,自・情3	知(平19),知(平21),知(平22),自・情(平10)
高田	2	知1,自・情1	知5,自・情4	知(平20),自・情(平10)
川添	1	知1	知1	知(平7)
松岡	1	知1	知1	知(平17)
戸次	2	知1,自・情1	知4,自・情3	知(平10),自・情(平21)
吉野	1	知1	知1	知(平9)
判田	2	知1,自・情1	知5,自・情3	知(平10),自・情(平19)
東植田	2	知1,自・情1	知4,自・情3	知(平22),自・情(平19)
植田	2	知1,自・情1	知2,自・情3	知(平17),自・情(平5)
賀来	2	知1,自・情1	知4,自・情4	知(平19),自・情(平9)
敷戸	2	知1,自・情1	知4,自・情4	知(平21),自・情(平22)
鴛野	2	知1,自・情1	知4,自・情4	知(昭60),自・情(平3)
宗方	2	知1,自・情1	知1,自・情3	知(平21),自・情(昭63)
横瀬西	1	知1	知3	知(平4)
寒田	1	知1	知3	知(平12)
大在	3	知2,自・情1	知12,自・情5	知(昭43),知(平22),自・情(平12)
大在西	2	知2	知11	知(平21),知(平22)
丹生	2	知1,自・情1	知2,自・情4	知(平17),自・情(平19)
こうざき	1	知1	知3	知(平14)
佐賀関	1	知1	知4	知(平20)

(3) 中学校特別支援学級設置校一覧

(平成22.5.1現在)

学校名	学級数	種別	生徒数	設置年度
碩田	1	知1	知3	知(平22)
上野ヶ丘	2	知1,自・情1	知1,自・情3	知(平9),自・情(平18)
大分西	1	知1	知2	知(平21)
南大分	2	知1,病院内1	知5,病院内0	知(昭51),病院内(平18)
滝尾	1	知1	知4	知(昭40)
城東	2	知1,自・情1	知6,自・情1	知(平19),自・情(平17)
原川	1	知1	知7	知(平13)
明野	1	知1	知4	知(平6)
鶴崎	2	知1,自・情1	知2,自・情4	知(昭48),自・情(平19)
大東	2	知1,自・情1	知2,自・情4	知(平22),自・情(平20)
東陽	2	知1,自・情1	知1,自・情1	知(平12),自・情(平18)
吉野	1	知1	知1	知(平19)
判田	1	知1	知5	知(平15)
植田	1	自・情1	自・情2	自・情(平22)
植田東	1	自・情1	自・情3	自・情(平14)
植田南	1	知1	知1	知(平22)
賀来	1	知1	知3	知(平15)
大在	2	知2	知10	知(平14),知(平22)

3 特別支援学級在籍者数の推移



4 特別支援学級の運営

(1) 特別支援学級の概要

① 特別支援学級（知的）

知的発達が遅れのある子どもを対象に学級を編制し、指導内容を工夫し、健康な体づくり、基本的な生活習慣の定着、身辺自立及び社会生活等に必要学習内容の理解や表現などを中心に指導している。

② 特別支援学級（自閉症・情緒）

臆黙や自閉などの傾向の子どもたちを対象に、各教科の指導のほか、集団生活を円滑にすすめるために、情緒の発達を促すなど、個に応じた指導を行っている。

③ 特別支援学級（難聴）

聴覚に障がいのある子どもたちを対象に、音やことばの聞き取り、聞き分けなど聴覚を活用することに重点をおいた指導など、ことばに関する指導を個別に行っている。

④ 病院内学級（病弱）

長期療養の必要な入院児童生徒を対象に、病院内において医師との密接な連携のもとに学校教育を行っている。

(2) 特別支援学校との交流教育

- ① 盲学校と金池小学校・判田中学校
- ② 聾学校と大道小学校
- ③ 大分支援学校と大在西小学校・大在中学校
- ④ 新生支援学校と植田小学校・植田中学校

5 就学指導

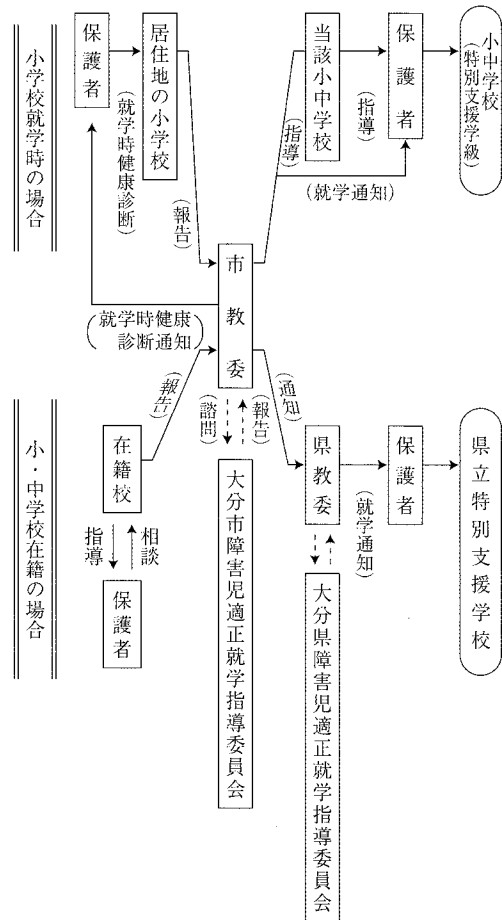
障がいのある児童生徒の適正な就学を図るため、大分市障害児適正就学指導委員会を設置し、障がいの種類及び程度を医学的、心理学的、教育的な見地から総合的に調査し、適切な教育的処遇の判断により、就学指導を進めている。

(1) 適正就学指導委員会委員の構成（委員20名）

専門医等	2名	精神科医・作業療法士
心理学	1名	心理学者
福祉関係	1名	児童相談所の職員
保健関係	1名	保健所の職員
教育関係	15名	特別支援学校校長・教諭、 小中特別支援学級設置校校長・教諭

(2) 就学指導の経過

障がい児就学指導の経過図



6 障がい幼児保育

幼稚園においては、本年度、15園に特別支援学級（15学級28名）を設置し、障がい幼児の全面発達を促す指導を行っている。

なお、障がいの比較的軽い幼児で集団保育になじむものは、通常の学級に受け入れて指導している。

幼稚園における障がい幼児数・特別支援学級数の推移

（平成22.5.1現在）

年度	18	19	20	21	22
幼児数	18	19	20	21	22
障がい幼児数	19 (11)	31 (19)	27 (22)	25 (18)	35 (25)
特別支援学級数	6	9	9	9	15

（ ）は特別支援学級に入級した幼児数