

特別支援教育

1 特別支援教育の推進

L D、A D H D、高機能自閉症も含め、障がいのある幼児児童生徒に対しその一人一人の教育的ニーズを把握し、当該幼児児童生徒の持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するために、適切な教育や指導を通じて必要な支援を行う。

(1) 各小中学校における校内支援体制の整備

- ① 校内推進委員会の設置及び充実
- ② 特別支援教育コーディネーターの指名
- ③ 個別の指導計画の作成及び有効活用

(2) 巡回教育相談の実施

障がいのある就学前の子どもの保護者、関係者等に対して、障がいの状態及び発達段階、特性等に応じた支援の在り方、就学に係る手続き等についての適切な援助を行う。

期 日	会 場
7月26日	坂 ノ 市 公 民 館
8月5日	大 分 西 部 公 民 館
8月7日	植 田 公 民 館
8月9日	大 分 南 部 公 民 館
8月19日	鶴 崎 公 民 館
8月20日	大 分 西 部 公 民 館

(3) 特別支援連携協議会の設置

医療、福祉、学校等の関係者、学識経験者、関係部局代表等で構成し、各学校に対する教育的支援に関する指導・助言や関係機関等との連携・協力した支援体制の整備等を行う。

(4) 専門家チームの設置

学識経験者、医療関係者等からなる専門家チームが、各学校の支援体制や望ましい教育的対応について専門的な意見の提示や助言を行う相談会を実施する。

(5) 研修の充実

① 特別支援教育コーディネーター研修

第1回	5月30日
第2回	10月31日
第3回	1月30日

② 特別支援教育研修講座

基 礎	7月25日
実践1	8月2日
実践2	8月22日

③ アセスメント研修講座

第1回	7月29日
第2回	7月31日
第3回	10月18日

④ その他の研修

研 修 会 名	期 日
特別支援学級等運営研修会	5月16日
特別支援学級等担当者研修会	8月27日
特別支援教育講演会	8月27日
特別支援教育研修会（幼稚園）	8月28日
就学指導等に係る校長等研修会	9月3日

2 特別支援学級

現在、小学校60校中50校（109学級）、中学校28校中23校（42学級）、計73校（151）学級に特別支援学級が設置され、個々の特性や発達の段階にあわせた指導に重点をおくとともに、通常の学級の児童生徒と交流しながら自主的に学校生活に参加できるように努めている。

(1) 特別支援学級の設置状況

（平成25.5.1現在）

種別	小 学 校			中 学 校			合 計		
	設置校数	学級数	児童数	設置校数	学級数	生徒数	設置校数	学級数	児童生徒数
知的	48	58	244	22	23	83	70	81	327
自・情	40	46	179	18	18	53	58	64	232
難聴	3	3	7	0	0	0	3	3	7
肢体不自由	1	1	1	0	0	0	1	1	1
病弱	1	1	0	1	1	0	2	2	0
合計	91 (50)	109	431	41 (23)	42	136	132 (73)	151	567

（ ）内は設置校の実数

特別支援教育

(2) 小学校特別支援学級設置校一覧

(平成25.5.1現在)

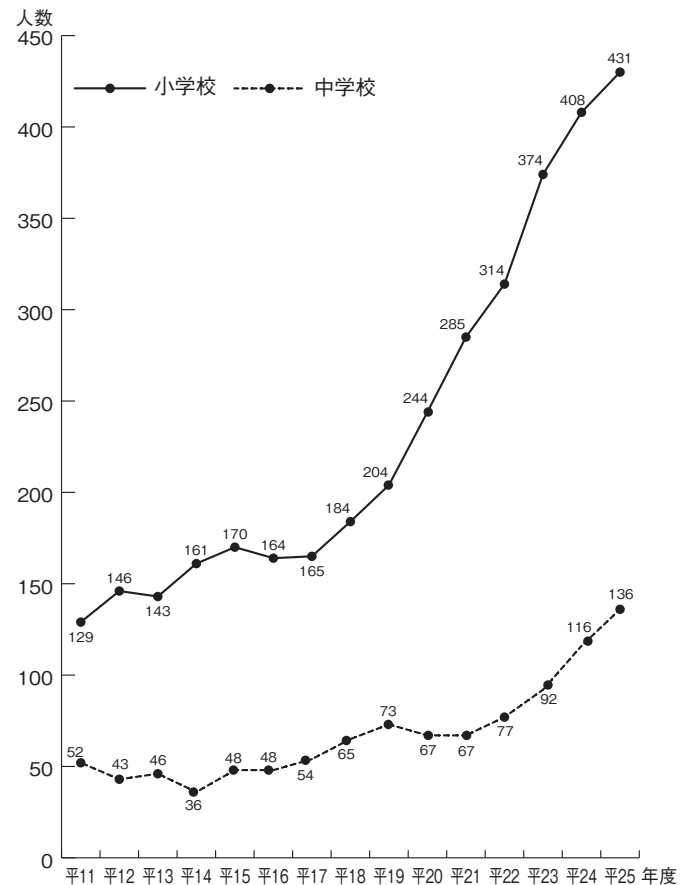
学校名	学級数	種 別					児 童 数					新・増設
		知的	自・情	難聴	肢体	病弱	知的	自・情	難聴	肢体	病弱	
金池	2	1	1			5	3					
長浜	1		1				2					
中島	3	1	1	1		1	5	2				難聴新設
春日町	2	1	1			6	5					
大道	3	1	1	1		6	3	3				
西の台	2	1	1			3	2					
南大分	4	2	1		1	10	7			0		
城南	2	1	1			2	5					
荏隈	2	1	1			2	2					自・情新設
豊府	3	1	2			6	10					
八幡	1	1				5						
滝尾	3	1	2			7	9					自・情増設
下郡	4	1	2	1		4	9	2				
森岡	2	1	1			2	7					
東大分	2	1	1			7	6					
日岡	3	2	1			9	4					知的増設
桃園	1		1				2					自・情新設
津留	3	1	2			3	10					
舞鶴	2	1	1			6	4					
明野西	2	1	1			3	2					
明野東	2	1	1			3	3					
明野北	2	1	1			2	3					
三佐	2	1	1			2	5					
鶴崎	2	1	1			2	7					
別保	4	2	2			12	10					自・情増設
明治	3	2	1			11	3					知的増設
明治北	4	3	1			19	2					
高田	2	1	1			2	1					
川添	1	1				1						
松岡	1	1				5						
戸次	2	1	1			6	3					
吉野	1	1				4						
判田	2	1	1			5	4					
東植田	2	1	1			2	2					
植田	2	1	1			3	2					
賀来	3	2	1			11	7					知的増設
敷戸	2	1	1			1	3					
鴛野	2	1	1			4	4					
宗方	2	1	1			4	3					
横瀬	3	1	1	1		2	1	1				知的新設
横瀬西	1	1				4						
寒田	1	1				7						
田尻	2	1	1			2	1					知的新設
大在	4	2	2			13	11					
大在西	3	2	1			9	4					
丹生	2	1	1			3	3					
小佐井	1	1				5						
坂ノ市	2	2				9						知的増設
こうざき	1	1				1						
佐賀関	1	1				3						

(3) 中学校特別支援学級設置校一覧

(平成25.5.1現在)

学校名	学級数	種 別					生 徒 数					新・増設
		知的	自・情	難聴	肢体	病弱	知的	自・情	難聴	肢体	病弱	
碩田	2	1	1			2	1					
上野ヶ丘	2	1	1			5	4					
王子	2	1	1			4	4					
大分西	2	1	1			2	3					
南大分	2	1			1	8				0		
城南	2	1	1			2	2					
滝尾	2	1	1			5	4					
城東	2	1	1			3	4					
原川	1	1				3						
明野	2	1	1			2	4					
鶴崎	2	1	1			3	6					
大東	2	1	1			5	2					
東陽	2	1	1			5	5					
戸次	1	1				3						
判田	1	1				2						
植田	2	1	1			3	1					
植田東	2	1	1			2	6					知的新設
植田西	2	1	1			3	1					
植田南	2	1	1			4	1					自・情新設
賀来	2	1	1			3	1					
大在	3	2	1			13	2					
坂ノ市	1		1				2					自・情新設
佐賀関	1	1				1						

3 特別支援学級在籍者の推移



4 特別支援学級の運営

(1) 特別支援学級の概要

① 特別支援学級（知的）

知的発達の遅れのある子どもを対象に学級を編成し、指導内容を工夫し、健康な体づくり、基本的な生活習慣の定着、身辺自立及び社会生活等に必要な学習内容の理解や表現などを中心に指導している。

② 特別支援学級（自閉症・情緒）

緘黙や自閉などの傾向の子どもを対象に、各教科等の指導のほか、集団生活を円滑にすすめるために、情緒の発達を促すなど、個に応じた指導を行っている。

③ 特別支援学級（難聴）

聴覚に障がいのある子どもを対象に、音やことばの聞き取り、聞き分けなど聴覚を活用することに重点をおいた指導など、ことばに関する指導を個別に行っている。

④ 特別支援学級（肢体不自由）

四肢体幹に障がいのある子どもを対象に、各教科等の指導のほか、歩行や筆記などに必要な身体の動きの指導など、個に応じた指導を行っている。

⑤ 病院内学級（病弱）

長期療養が必要で入院している子どもを対象に、病院内において医師との密接な連携のもとに学校教育を行っている。

(2) 特別支援学校との交流教育

- ① 盲学校と金池小学校・上野ヶ丘中学校
- ② 聾学校と大道小学校
- ③ 大分支援学校と大在西小学校・大在中学校
- ④ 新生支援学校と植田小学校・宗方小学校・植田中学校

5 就学指導

障がいのある児童生徒の適正な就学を図るため、大分市障害児適正就学指導委員会を設置し、障がいの種類及び程度を医学的、心理学的、教育的な見地から総合的に調査し、適切な教育的処遇の判断により、就学指導を進めている。

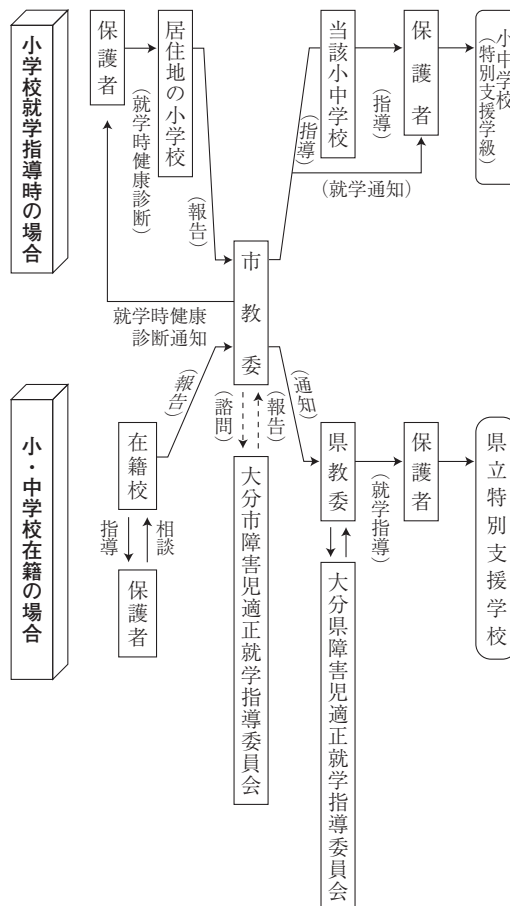
(1) 適正就学指導委員会委員の構成（委員19名）

- | | | |
|------|----|------------|
| 専門医等 | 2名 | 精神科医・作業療法士 |
| 心理学 | 1名 | 心理学者 |
| 福祉関係 | 1名 | 児童相談所の職員 |
| 保健関係 | 1名 | 保健所職員 |

教育関係 14名 特別支援学校校長・教諭
小中特別支援学級設置校
校長・教諭

(2) 就学指導の経過

障がい児就学指導の経過図



6 障がい幼児保育

幼稚園においては、本年度、10園に特別支援学級（10学級25名）を設置し、障がい幼児の全面発達を促す指導を行っている。

なお、障がいの比較的軽い幼児で集団保育になじむものは、通常の学級に受け入れて指導している。

幼稚園における障がい幼児数・特別支援学級数の推移
(平成25.5.1現在)

年度 平成	20	21	22	23	24	25
幼児数 学級数	27 (22)	25 (18)	35 (25)	36 (30)	40 (33)	43 (25)
特別支援学級数	9	9	15	14	12	10

() は特別支援学級に入級した幼児数