

特別支援教育

1 特別支援教育の推進

LD、ADHD、高機能自閉症も含め、障がいのある幼児児童生徒に対しその一人一人の教育的ニーズを把握し、当該幼児児童生徒の持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するために、適切な指導及び必要な支援を行う。

(1) 各学校における校内支援体制の整備

- ① 校内推進委員会の設置及び充実
- ② 特別支援教育コーディネーターの指名
- ③ 個別の指導計画の作成及び有効活用

(2) 大分市障がい児巡回教育相談の実施

障がいのある就学前の子どもの保護者、関係者等に対して、障がいの状態及び発達段階、特性等にに応じた支援の在り方、就学に係る手続き等についての適切な指導や助言を行う。

期 日	会 場
7月14日	植 田 公 民 館
7月19日	大 分 西 部 公 民 館
7月24日	大 分 南 部 公 民 館
7月26日	鶴 崎 公 民 館
8月5日	大 分 市 教 育 セ ン タ ー
8月10日	鶴 崎 公 民 館
8月18日	坂 ノ 市 公 民 館
8月19日	大 分 市 教 育 セ ン タ ー
8月24日	大 分 南 部 公 民 館
8月29日	大 分 西 部 公 民 館

(3) 大分市特別支援連携協議会の活用

医療、保健、福祉、労働、教育等の関係者、学識経験者、関係部局代表等で構成し、各学校に対する教育的支援に関する指導・助言や関係機関等との連携・協力した支援体制の整備等を行う。

(4) 専門家チームの設置

学識経験者、医療関係者等からなる専門家チームが、各学校の支援体制や望ましい教育的対応について専門的な意見の提示や助言を行う相談会を実施する。

(5) 学校（園）巡回教育相談

幼稚園、小学校、中学校及び義務教育学校からの要請により、子どもの行動観察や検査を通して、指導・支援方法についての助言を行う。

(6) 研修の充実

① 特別支援教育コーディネーター研修

第1回	6月8日
第2回	9月12日
第3回	2月14日

② 特別支援教育研修講座

基 礎	8月2日
実 践	8月23日

③ その他の研修

研 修 会 名	期 日
特別支援学級等運営研修会	4月27日
就学指導に係る校長等研修	7月31日
特別支援学級等担当者研修会	8月4日
特別支援教育講演会	8月9日
通常の学級における特別支援教育研修	8月17日
特別支援教育研修講座(幼児教育)	8月29日

(7) 大分市相談支援ファイル（つながり）の配付

障がいや病気の有無にかかわらず、支援や配慮を必要とする子どもの情報を整理し、医療、保健、福祉、教育、労働等の各機関が保護者と必要な情報を共有することにより、それぞれが適切な支援を行うとともに、生涯にわたる継続的な支援に役立てる。

2 特別支援学級

現在、小学校56校中51校に134学級、中学校28校中26校に54学級、義務教育学校1校に7学級、計78校に195学級の特別支援学級が設置され、個々の特性や発達の段階にあわせた指導に重点をおくとともに、通常の学級の児童生徒と交流しながら自主的に学校生活に参加できるように努めている。

(1) 特別支援学級の設置状況

(平成29年5月1日現在)

種別	小 学 校			中 学 校			義務教育学校			合 計		
	設置校数	学級数	児童数	設置校数	学級数	生徒数	設置校数	学級数	生徒数	設置校数	学級数	児童数
知的	49	65	327	25	29	108	1	3	12	75	94	447
自・情	46	62	311	21	24	105	1	2	9	68	86	425
難聴	2	2	5	0	0	0	1	2	3	3	4	8
肢 体 不 自 由	2	2	3	0	0	0	0	0	0	2	2	3
病弱	3	3	2	1	1	0	0	0	0	4	4	2
合計	102 (51)	134	648	47 (26)	54	213	3 (1)	7	24	152 (78)	195	885

※（ ）内は設置校の実数

特別支援教育

(2) 小学校及び義務教育学校前期課程特別支援学級設置校一覧

(平成29年5月1日現在)

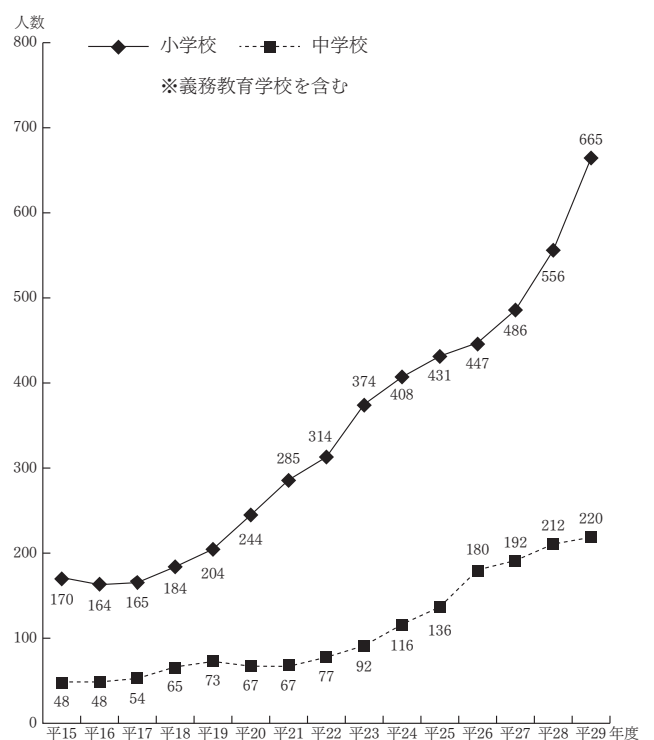
学校名	学級数	種 別					児 童 数					新・増設
		知的	自・情	難聴	肢体	病弱	知的	自・情	難聴	肢体	病弱	
金池	2	1	1			5	5					
長浜	2	1	1			2	4					
春日町	3	2	1			10	7					知的増設
大道	4	1	1	1	1	8	6	3	2			
西の台	2	1	1			2	3					
南大分	3	1	1			1	8	8				
城南	2	1	1			8	6					
荏隈	2	1	1			4	7					
豊府	4	2	2			12	12					知的増設
八幡	1	1				4						
滝尾	5	2	3			10	22					
下郡	5	2	2	1		10	12	2				知的増設 自・情増設
森岡	2	1	1			1	3					
東大分	2	1	1			5	7					
日岡	2	1	1			7	4					
桃園	2	1	1			7	4					
津留	4	2	2			9	16					知的増設
舞鶴	3	1	2			3	11					
明野西	2	1	1			5	6					
明野東	2	1	1			5	8					
明野北	4	2	2			9	9					自・情増設
三佐	2	1	1			4	2					
鶴崎	2	1	1			4	2					
別保	7	3	3		1	18	19				1	自・情増設 病弱増設
明治	4	2	2			11	10					自・情増設
明治北	3	2	1			11	5					
高田	2	1	1			8	4					
川添	1	1				5						
松岡	2	1	1			7	4					
戸次	2	1	1			8	3					
吉野	2	1	1			4	3					
判田	2	1	1			3	4					
東植田	2	1	1			2	4					
植田	3	1	1	1		8	3	1				
賀来	4	2	2			11	9					知的増設 自・情増設
敷戸	2	1	1			4	8					
はばたき分校	3		3				10					
駕野	2	1	1			5	3					
宗方	3	2	1			10	4					
横瀬	3	1	1		1	1	2				1	病弱増設
横瀬西	2	1	1			2	6					
寒田	4	2	2			9	15					知的増設 自・情増設
田尻	2	1	1			5	2					
大在	5	3	2			21	9					
大在西	4	2	2			13	10					
丹生	2	1	1			3	3					
小佐井	1	1				5						
坂ノ市	2	1	1			6	5					
佐賀関	1	1				3						
野津原東部	1		1				2					
野津原中部	1	1				2						
碩田学園	4	2	1	1		9	6	2				知的増設
合 計	138	67	63	3	2	3				665		

(3) 中学校及び義務教育学校後期課程特別支援学級設置校一覧

(平成29年5月1日現在)

学校名	学級数	種 別					生 徒 数					新・増設
		知的	自・情	難聴	肢体	病弱	知的	自・情	難聴	肢体	病弱	
上野ヶ丘	2	1	1				4	5				
王子	2	1	1				3	2				
大分西	2	1	1				2	2				
南大分	4	1	2			1	6	12				自・情増設
城南	2	1	1				4	4				
滝尾	3	2	1				12	7				
城東	2	1	1				5	4				
原川	2	1	1				6	2				
明野	2	1	1				6	4				
鶴崎	3	2	1				9	7				知的増設
大東	3	2	1				9	4				知的増設
東陽	2	1	1				5	4				
戸次	2	1	1				3	1				自・情増設
吉野	1	1					1					
二豊学園分校	1	1										
判田	1	1					4					
植田	2	1	1				2	5				
植田東	3	1	2				6	12				
はばたき分校	2		2					7				
植田西	2	1	1				1	2				
植田南	2	1	1				2	2				自・情増設
賀来	2	1	1				7	5				
大在	3	2	1				12	7				
坂ノ市	2	1	1				1	3				
佐賀関	1	1					1					
野津原	1	1					1					
碩田学園	3	1	1	1			3	3	1			難聴新設
合 計	57	30	25	1	0	1				220		

3 特別支援学級在籍者の推移



4 特別支援学級の運営

(1) 特別支援学級の概要

① 特別支援学級（知的）

知的発達が遅れのある子どもを対象に学級を編成し、指導内容を工夫し、健康な体づくり、基本的な生活習慣の定着、身辺自立及び社会生活等に必要な学習内容の理解や表現などを中心に指導している。

② 特別支援学級（自閉症・情緒）

緘黙や自閉などの傾向の子どもを対象に、各教科等の指導のほか、集団生活を円滑にすすめるために、情緒の発達を促すなど、個に応じた指導を行っている。

③ 特別支援学級（難聴）

聴覚に障がいのある子どもを対象に、音やことばの聞き取り、聞き分けなど聴覚を活用することに重点をおいた指導など、ことばに関する指導を個別に行っている。

④ 特別支援学級（肢体不自由）

四肢体幹に障がいのある子どもを対象に、各教科等の指導のほか、歩行や筆記などに必要な身体の動きの指導など、個に応じた指導を行っている。

⑤ 特別支援学級（病弱・身体虚弱）

病弱・身体虚弱のある子どもを対象に、通常の学級とほぼ同様の授業内容、授業時数の他、自立活動として健康状態の維持、回復・改善や体力の回復・向上を図るための指導を行っている。

（病院内学級：長期療養が必要で入院している子どもを対象に、病院内において医師との密接な連携のもとに学校教育を行っている。）

(2) 特別支援学校との交流教育

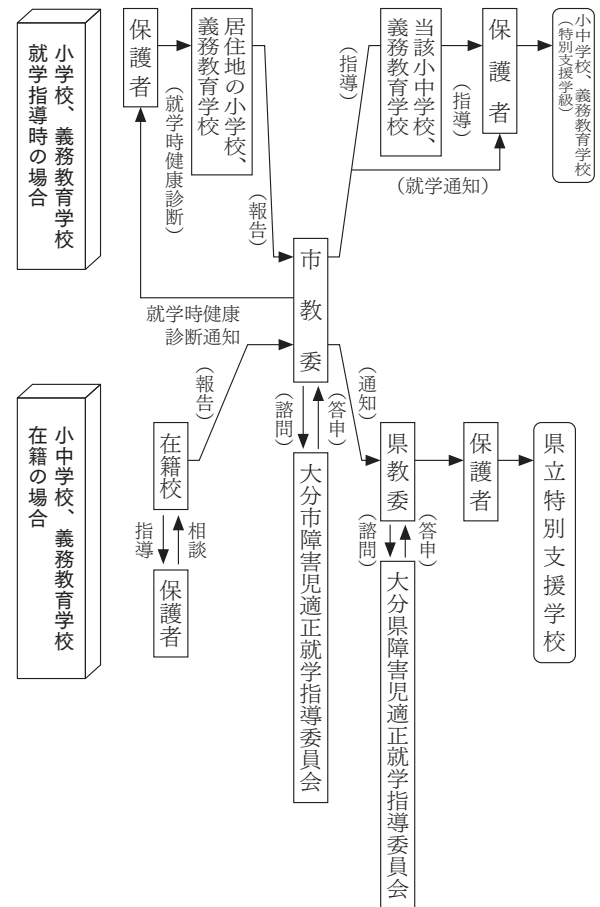
- ① 盲学校と金池小学校・上野ヶ丘中学校
- ② 聾学校と大道小学校
- ③ 大分支援学校と大在西小学校・大在中学校
- ④ 新生支援学校と植田小学校・宗方小学校・植田中学校

5 就学指導

障がいのある児童生徒の適正な就学を図るため、学識経験者、医療関係者等からなる大分市障害児適正就学指導委員会を設置し、障がいの種類及び程度を医学的、心理学的、教育的な見地から総合的に検討し、適切な教育的処遇の判断を行うことにより、就学指導を進めている。

(1) 就学指導の経過

障がい児就学指導の経過図



6 特別支援学級（幼稚園）

幼稚園においては、本年度、10園に特別支援学級（10学級43名）を設置し、障がいのある幼児の全体的な発達を促す指導を行っている。

幼稚園における特別な教育的支援を要する幼児数・特別支援学級数の推移

（平成29年5月1日現在）

年度	24	25	26	27	28	29
幼児数 学級数	40 (33)	43 (25)	47 (26)	60 (40)	55 (29)	60 (43)
特別支援学級数	12	10	10	13	7	10

（ ）は特別支援学級に入級した幼児数