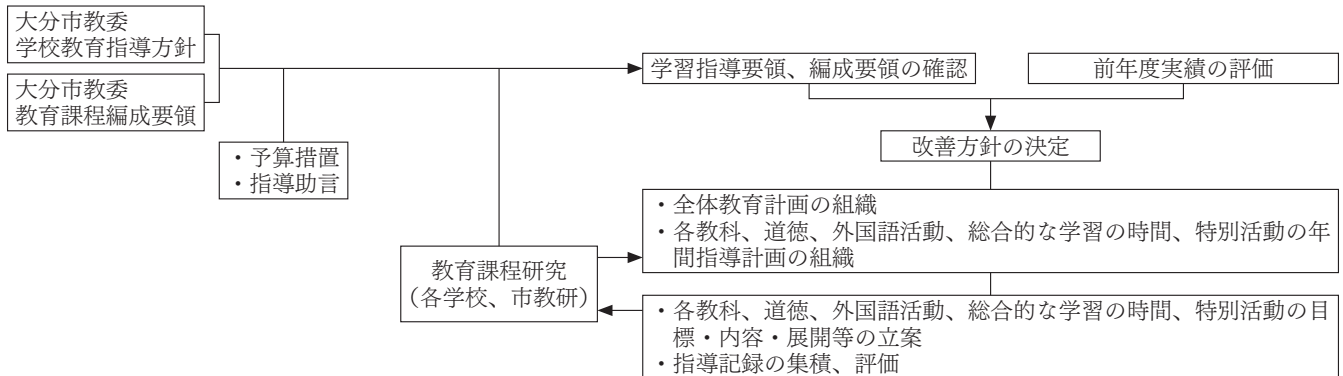


学 校 教 育

1 教育課程の改善と充実

大分市学校教育指導方針、教育課程編成要領等に基づき、各学校において地域社会や学校の特性をいかし、創意工夫をいかした特色ある教育課程の編成・実施及び改善にいかす評価に努める。

(1) 教育課程改善の進め方



(2) 小中一貫教育

大分市教育委員会では、子どもたちの生きる力の育成を目指し、小中学校の教職員が共通の教育観・指導観をもち、義務教育9年間を見通した系統的な教育を行う小中一貫教育を市内全中学校区において推進している。

また、研究する学校を段階的に指定し、本年度は、小中一貫教育校賀来小中学校、義務教育学校碩田学園、モデル校、実践発表校合計12中学校区34小中学校及び1義務教育学校において、学校・地域の実情に応じた小中一貫教育の研究を推進している。

【平成29年度の重点】

- 各中学校における目指す子ども像や小中一貫教育の重点目標の明確化
- 年間指導計画に位置付けた「小中合同授業研究会」を通じた授業改善
- 小中一貫教育の取組状況や成果・課題の検証結果等の家庭や地域への積極的な情報発信
(学校公開や懇談会、学校ホームページや広報紙等)

【各中学校区の取組】

- 各中学校区の取組
 - <共通の取組内容>
 - ・全校または特定の学年・集団での児童生徒の合同行事、交流行事の実施
 - ・中学校区作成の9年間を見通した学習・生活のきまりの活用及び改善
 - ・小中一貫教育の取組の成果・課題の検証を通じた指導計画等の改善
 - ※原川中学校区、植田中学校区を実践発表校に指定（3年間）

- | | | | |
|----------|----------|----------|---------------|
| ○野津原中学校区 | ○鶴崎中学校区 | ○植田東中学校区 | } (1中複数小モデル校) |
| ○大在中学校区 | ○坂ノ市中学校区 | | |
| ○吉野中学校区 | ○竹中中学校区 | ○神崎中学校区 | } (1中1小モデル校) |
| ○佐賀関中学校区 | | | |

<主な取組内容>

- ・学校・地域の特色をいかした系統的な教育課程の編成
- ・小中学校間での乗り入れ授業の実施
- ・公開研究発表会を通じた成果の還元
- ・小学校での一部教科担任制の実施 等



大在中学校区の
里帰りティー
チャーの様子

【大分市小中一貫教育校の取組】

- 賀来小中学校
 - <主な取組内容>
 - ・9年間を見通した系統的な教育課程の編成・実施
 - ・前期、中期、後期の3期に応じた教育活動
 - ・第1学年から英語科を実施
 - ・中期での一部教科担任制の実施
 - ・キャリア教育の推進

学 校 教 育

- ・公開研究発表会の開催 ・コミュニティ・スクールの活用 等
- ※教育課程特例校として文部科学大臣より認可（平成20年10月16日）

【義務教育学校の取組】

○碩田学園

<主な取組内容>

- ・9年間を見通した系統的な教育課程の編成・実施 ・前期、中期、後期の3期に応じた教育活動
- ・日常的な異学年交流等による「心育て」の充実
- ・「コミュニケーション能力」をはぐくむ教育の充実
- ・第1学年から英語教育を実施 ・中期での一部教科担任制の実施 ・コミュニティ・スクールの導入
- ・9年間を見通した生活・学習のきまりの活用や各期別集会の実施 等

(3) 大分っ子基礎学力アップ推進事業

① 学力調査の実施状況

児童生徒の学力の状況を客観的に把握し、各学校における指導の工夫改善にいかす。

名 称	学 年	教 科
大分市標準学力調査	小学校4年 中学校1年	国語、算数、理科 国語、数学、理科、英語、社会

※ その他、国、県で実施している調査

全国学力・学習状況調査	小学校6年 中学校3年	国語、算数 国語、数学
大分県学力定着状況調査	小学校5年 中学校2年	国語、算数、理科 国語、数学、理科、英語、社会

② 大分っ子学習力向上推進事業

児童一人一人に確かな学力をはぐくむことを目指して、市内の小学校において、教科指導における個に応じたきめ細かな指導を行うための非常勤講師と、特定小規模校（複式学級がある小学校）に、学年別の指導や課題別の指導を行う非常勤講師を大分市独自で採用し、申請のあった学校に配置する。

ア 小学校での算数、国語等の教科指導における個別指導や習熟度別指導

（小学校に21名の非常勤講師を配置）

イ 小学校の複式学級における学年別の指導や課題別の指導

（2複式学級を有する小学校に4名の非常勤講師を配置）

③ 学校研究の助成

自ら学ぶ力の育成を図る教育活動の充実を目指し、教科指導の在り方等について研究を深め、基礎学力向上研究推進校の児童生徒の確かな学力の向上に資するとともに、公開授業研究会等を通し、その成果の普及に努め、本市児童生徒の学力向上に向けての取組の充実に資する。

事 業 名 等	指 定 学 校 名	備 考
大分市基礎学力向上研究推進校	滝尾小学校、田尻小学校、城南小学校、判田小学校 城東中学校、明野中学校	市指定

(4) 特別支援等教育活動サポート事業

大分市独自で補助教員を配置し、教育的配慮の必要な児童生徒や学校になじめない児童生徒等への支援を行うなど、一人一人によりいっそう行き届いた教育の実現を図っている。

補助教員は、次のような児童生徒が在籍する学級や学校への支援を行っている。

- ア 肢体が不自由で、常時介護が必要な児童生徒
- イ 耳が不自由でノートテイクが必要な児童生徒
- ウ LD、ADHD児等、教育的支援の必要な児童生徒
- エ その他、学校運営上特に適切な対応が求められる児童生徒

本年度は、小学校に87名、中学校に21名、幼稚園に10名の補助教員を配置した。

(5) 大分市学校図書館活性化事業

学校図書館を効果的に活用した教育活動の一層の充実が求められていることから、大分市では、学校図書館法に基づき、平成15年度から12学級以上の小中学校に教育課程に即した読書指導の中心的な役割を担う司書教諭を配置している。

また、豊かな感性や情操をはぐくむ読書活動の一層の推進を目指し、平成19年9月から教職員やボランティアと連携・協力して学校図書館の業務を支援する職員「学校図書館支援員」をすべての小中学校に配置している。

なお、本年度より、学校図書館支援員を10名増員の60名とし、38校に専任配置している。

(6) 生き生き学習サポート事業

各学校の地域と一体となった多様な学習活動を支援し、子どもの学習意欲の喚起や自ら学び自ら考える力などの生きる力をはぐくむため、専門的な知識、技能、技術や豊富な経験を有する者を、学校教育支援員として登録する「学校教育支援バンク」を設置する。市内各小中学校は、学校教育支援員及び各学校の人材バンクの地域人材を活用する。

「学校教育支援バンク」

分 野		人数	分 野		人数
教育等一般	人権・同和教育	3	産業・技術	産業・技術	1
	福祉・健康	0		美術・工芸	6
人文・社会科学	歴史（郷土史）・地理	10	芸術・文化	音楽・芸能	15
	政治・経済	4		文学・文芸	4
	民族・文化財	0	体育・スポーツ・レク	レク・体力づくり	3
自然科学	天文・地学	0	家庭生活・趣味	食生活	4
	動物・植物	5		園芸・手芸	8
	科学	2	市民生活・国際理解	国際理解・協力	6
	算数・数学	1		環境教育	10

(7) 武漢市学校交流事業

本市と武漢市との友好交流事業の1つとして、相互の理解と友情の促進及び国際社会に貢献できる人材の育成を図るうえから、本市中学生と武漢外国語学校の生徒の体験入学や交流活動を行う。

○派遣事業 市内の中学生3～5名と引率教師1名を武漢外国語学校に1週間程度派遣し、交流や学習の機会をもつ。

○受入事業 武漢外国語学校の生徒5名と引率教師1名を市内中学校に1ヶ月間受け入れ、交流や学習の機会をもつ。

(8) 防災体制の確立

「大分市学校災害対策マニュアル（改訂版Ⅱ）」等に基づき、家庭や地域社会等との密接な連携・協力のもと、各学校の防災体制の見直し・改善を進める。また、児童生徒に災害に適切に対応する能力を身に付けさせるため、学校の教育活動全体を通じて、体系的・計画的な防災教育を推進する。

(9) 学校評議員

① 学校評議員制度とは

より一層地域に開かれた学校づくりを進める観点から、保護者や地域住民が学校運営に参画する仕組みを制度的に位置付けたものである。小中学校1校につき5名以内で構成され、本年度は317名が校長の推薦により、大分市教育委員会から委嘱されている。また、平成21年度から幼稚園においても、学校評議員制度を導入し、本年度は合計81名の学校評議員を委嘱している。

② 学校運営協議会制度とは

学校運営の改善の取組をさらに一歩進めるものとして、保護者や地域住民等が一定の権限と責任を持って、学校の運営に参画することを可能とする制度である。校長が作成する学校運営の方針について承認することや、学校の運営全般について教育委員会又は校長に対し意見を述べること、教職員の任用に関して意見を述

学 校 教 育

ることができる。本年度は16校の小学校、中学校及び義務教育学校に設置している。

③ 学校評議員等研修会

制度の一層の充実を図るため、平成19年度から各校の学校評議員を対象に、「学校評議員研修会」を実施している。平成28年度からは学校運営協議会委員を対象に加え、大分市学校教育指導方針や学校評議員制度等についての学習、学校運営への参画の仕方や日頃の取組の情報交換等を行っている。

(10) 教科指導マイスター派遣事業

教員の授業力を向上させることにより生徒の学力の定着・向上を図るうえから、教科指導に関する指導・助言を行う「教科指導員」を各中学校及び義務教育学校に派遣する。

派遣対象教科	数学	理科	英語
教科指導員人数	3名	2名	3名

(11) 外国語指導助手招聘事業

児童生徒が外国の文化や言語に触れ、それらに対する興味・関心・意欲を高めるとともに、コミュニケーション能力の育成を図るため、各学校に外国語指導助手を派遣し、外国語活動や英語の授業等において活用する。

(12) 日本語指導等支援事業

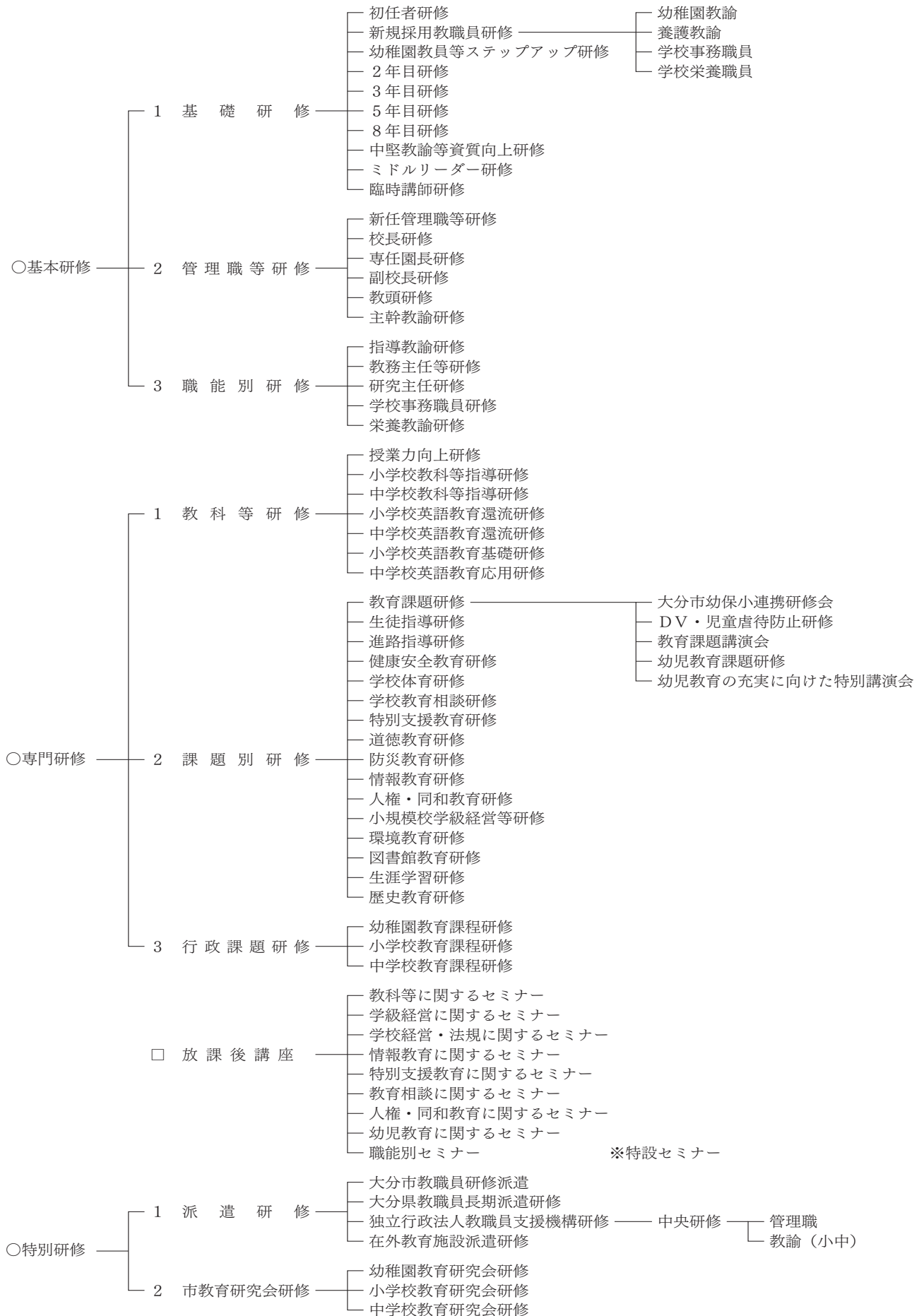
各学校に在籍する日本語指導が必要な児童生徒の学校生活への円滑な適応を図るため、日本語指導を行う講師や通訳を活用して支援する。

- 日本語指導 日本語の指導が必要な外国籍児童生徒及び帰国児童生徒に対し、講師を活用して支援すること。
- 通訳 日本語が十分に理解できない保護者に対し、通訳者を活用して当該保護者の児童生徒に係る就学相談及び進路相談を支援すること。

(13) 補助教材の編集と配布または大分市ホームページでの公開（資料提供）

種 類	対象学年	種 類	対象学年
水道とくらし	小4	わたしたちと環境	小4・5・6
安全なくらしを守る大分市の消防	小4	ふくしの心	小5・6
くらしと下水道	小4	かしこい消費者になろう	小6

2 研修体系



学 校 教 育

(1) 大分市教職員研修派遣

目 的 大分市立小学校、中学校、義務教育学校及び幼稚園の教職員を他都府県の国公立小中学校、幼稚園、教育機関等に派遣して、研究状況等を研修させることにより、教育実践に必要な知識・技能を習得させ、指導力の向上を図るとともに、本市教育の改善、振興に資する。

対象者 校長、園長、副校長、教頭、教諭（主幹教諭、指導教諭、養護教諭、栄養教諭、幼稚園教諭を含む）、学校事務職員

期 間 5日間以内

年度	人数	内 容	派 遣 先
24	21	小中一貫教育、学力定着・向上、情報教育 学校事務職員の教育支援の在り方、防災教育 特別支援教育、外国語活動	京都市、東京都、静岡市、呉市、福井市、北 九州市、美弥市、須崎市、新宮市、佐賀市、 武雄市、福岡市、大阪市、尾道市
25	18	小中一貫教育、学力定着・向上、学校組織マ ネジメント、小規模特認校における特色ある 教育活動の在り方、授業力向上（国語科）、 情報教育、通常学級における特別支援教育、 学校事務職員の教育支援の在り方	つくば市、三鷹市、府中市、深谷市、日野 市、岐阜市、神戸市、南国市、唐津市、玉野 市、山鹿市、武雄市、福岡市、鹿児島市
26	27	小中一貫教育、学力定着・向上、防災教育、 カリキュラム・マネジメント、情緒障害短期 治療施設及び併設学校、授業力向上（算数 科、外国語活動）、体力向上、認定こども園、 新聞を活用した効果的なNIE実践、不登校対 応対策、学校事務職員の教育支援の在り方	松本市、徳島市、福岡市、府中市、姫路市、 京都市、宇都宮市、荒尾市、玉名市、新見 市、松山市、つくば市、長崎市、比企郡嵐山 町
27	21	小中一貫教育、学力定着・向上、カリキュラ ム・マネジメント、情緒障害短期治療施設及 び併設学校、授業力向上（外国語活動）、特 別支援教育、新聞を活用した効果的なNIE実 践、学校事務職員の教育支援の在り方	府中市、竹原市、福岡市、東京都、金沢市、 熊本市、秋田市、横浜市、水戸市、京都市、 貝塚市、日進市、奈良市
28	23	小中一貫教育、学力定着・向上、学校研究、 学校組織マネジメント、情緒障害短期治療施 設及び併設学校、学校経営、英語教育、特別 支援教育（通級指導教室）、学校事務職員の 教育支援の在り方	綾部市、高槻市、京都市、高松市、岡山市、 福岡市、守口市、武蔵村山市、杉並区、周南 市、光市、立川市、久留米市、長岡京市、八 幡市、長崎市

※この制度は昭和43年度から継続している。平成24年度から短期派遣・中期派遣をまとめ、「大分市教職員研修派遣」として実施している。

(2) 教育実践記録

研究意欲を高め、教育の振興を図ることを目的とし、昭和33年から始まり平成29年度で60回目を迎える教育実践記録の募集を継続事業として実施している。

年度		24	25	26	27	28
区分	優 秀	2	2	2	4	4
	優 良	2	2	4	5	5
	佳 作	5	3	6	6	8
	応募総数	12	9	7	12	17

3 教育研究会

(1) 大分市教育研究会の組織と体制

大分市教育研究会 運営委員会	<ul style="list-style-type: none"> — 大分市幼稚園教育研究会 — 大分市小学校教育研究会 — 大分市中学校教育研究会
会長…………… 1	
副会長…………… 2	
事務局長…………… 1	
会計…………… 1	
会計監査…………… 2	

(2) 年間研究計画

① 大分市幼稚園教育研究会

集会名	期日(予定)	内 容
全 市 集 会	5月10日	研究計画、班別研修
班 別 集 会	6月9日	班別研修
班 別 集 会	7月7日	班別研修
班 別 集 会	8月25日	班別研修、事前研
班 別 集 会	10月20日	提案保育、事後研
班 別 集 会	12月1日	班別研修
班 別 集 会	1月12日	班別研修、研究のまとめ

② 大分市小学校教育研究会

集会名	期日(予定)	内 容
部 会 研 究	5月17日	組織の決定、研究課題、研究仮説、研究計画
部 会 研 究	6月14日	指導案審議
部 会 研 究	7月5日	検証授業、研究協議
部 会 研 究	8月29日	指導案審議、研究協議
部 会 研 究	10月11日	検証授業、研究協議
部 会 研 究	1月17日	指導案審議
部 会 研 究	2月7日	検証授業、研究協議、部会研究のまとめ

③ 大分市中学校教育研究会

集会名	期日(予定)	内 容
全 市 集 会	5月26日	部会編成、研究主題、年間計画、事前研、部会研究
地 区 集 会	6月29日	授業研究・協議、課題研究、情報交換
地 区 集 会	8月28日	事前研、部会研究（講演会、実地見学）
地 区 集 会	9月28日	授業研究・協議、課題研究、情報交換
地 区 集 会	12月1日	事前研、部会研究（講演会、実地見学）
地 区 集 会	1月12日	授業研究・協議、課題研究、情報交換、研究のまとめ

4 キャリア教育

(1) キャリア教育の重点

- ① 地域や学校の実態に即し、自校のキャリア教育の目標や育成すべき能力・態度等を明確にした全体計画を作成し、教育活動全体を通して組織的・系統的なキャリア教育の推進に努める。
- ② 校長の方針に基づき、全教職員がキャリア教育の目標を共有しながら適切に役割分担を行うなど、校内推進体制を充実する。
- ③ 各教科等のキャリア教育に関する内容の相互の関連性や系統性を踏まえた指導計画を作成し、発達の段階に応じた教育活動を展開する。
- ④ 学校種間、家庭・地域社会及び関係諸機関との緊密な連携により、進路情報を収集・提供する。

5 学校体育

(1) 体力・運動能力調査

新体力テストを実施することにより、児童生徒の体力・運動能力の現状を明らかにし、今後の学校体育指導の資料とするとともに、児童生徒一人一人が体力・運動能力に関心をもち、進んで自己の体力や能力に応じた体育活動を実践するための動機づけとする。

(2) 体力アップおおいた推進事業

※県委託事業

市内の小中学校4校を指定し、児童生徒の体力向上や望ましい生活習慣の確立等について実践研究を行う事業であり、その成果を市内に普及する。

(3) 大分市水泳指導者研修

市営陸上競技場にて、児童生徒に対する水泳授業等におけるプールの使用について、適切かつ円滑な安全管理を行うための知識を身につけることを目的に、研修会を実施する。

(4) 体育主任研修

児童生徒の体力向上にむけた学校の取組方と、年間指導計画を見通した体育主任の役割や実務について理解を深め、体育主任としての実践的指導力の向上にかかわる研修会を実施する。

(5) 武道指導者養成講習会

※県教委共催

保健体育担当教員等を対象に、武道の基本技能の習得を図り、実技の指導力を高めるとともに、武道指導及び学校体育指導の充実を図るために実施する。

(6) ダンス指導者養成講習会

※県教委共催

保健体育担当教員等を対象に、ダンスにおける意欲を高める学習指導の在り方や体力を高める学習指導の在り方等、指導者として必要な知識や技能を習得することにより、ダンス指導及び学校体育指導の充実を図るために実施する。

(7) 体力向上指導研修

小学校における体力向上に向けた指導のあり方について、コーディネーショントレーニングの理論及び実技をとおして、実践的指導力の向上を図るために実施する。

(8) 学校体育指導者研修

学校体育における諸課題、また、学習指導要領の改訂に則した体育授業の計画、実施に向け、講義及び実技をとおして、実践的指導力の向上を図るために研修会を実施する。

(9) 大分っ子体力アップわくわく事業

各学校に対して、スピード・全身持久力・瞬発力の体力要素で構成されている体づくり運動・陸上運動・器械運動の3領域の専門的知識を持った指導者を派遣し、体育授業を充実させることにより、児童生徒の体力向上を図るとともに担当教師の技術面における指導力の向上を図るため実施する。

(10) 運動部活動指導者研修

運動部活動における生徒の発達の特性に合った効果的なトレーニングのあり方について、講義及び実技をとおして理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図るため実施する。

(11) 中学校体育連盟各種競技会

総合体育大会、新人大会、駅伝競走大会等を実施する。

① 運動部活動入部生徒の状況(平成29年5月31日現在)

- ・合計…部数(398部)、部員数(7,580名)
- ・市内中学生(義務教育学校にあっては後期課程生徒)12,203名に対し、約62%の生徒が入部し活動している。

② 平成29年度大分県中学校総合体育大会

- ・期日 平成29年7月25日(火)～28日(金)
- ・会場 大分市、別府市、中津市、宇佐市

③ 平成29年度九州中学校体育大会

- ・期日 平成29年8月4日(金)～12日(土)
- ・会場 九州各県

④ 平成29年度全国中学校体育大会

- ・期日 平成29年8月17日(木)～25日(金)
- ・会場 九州ブロック

⑤ 平成28年度大分県中学校総合体育大会成績

○優勝…団体15競技、個人49種目

- ・陸上男子(坂ノ市中)
- ・陸上女子(坂ノ市中)
- ・体操男子(大在中)
- ・体操女子(植田南中)
- ・新体操女子(南大分中)
- ・水泳女子(大東中)
- ・バレーボール女子(植田南中)
- ・ソフトボール男子(明野中)
- ・ソフトボール女子(大在中)
- ・剣道男子(南大分中)
- ・ハンドボール女子(滝尾中)
- ・空手道男子組手(大在中)
- ・空手道男子形(明野中)
- ・空手道女子形(明野中)
- ・テニス女子(南大分中)

⑥ 平成28年度九州中学校体育大会成績

ア 団体

- 優勝 新体操女子（南大分中）
- 第3位 ハンドボール女子（滝尾中）
新体操女子（東陽中）
ソフトテニス女子（神崎中）
空手道女子形（明野中）
テニス女子（南大分中）

イ 個人

- 優勝
 - ・宮本幸輝（城東中） 陸上男子（共通棒高跳）
 - ・菅野遼（明野中） 水泳男子（100m自由形）
 - ・齋藤瑤葵（明野中） 空手道女子形
- 第2位
 - ・千原凱也（城南中） 陸上男子（共通400m）
 - ・菅野遼（明野中） 水泳男子（200m自由形）
 - ・木本海夢夏（南大分中） テニス女子
- 第3位
 - ・松原舜（植田東中） 陸上男子（共通200m）
 - ・河野友誠（南大分中） 陸上男子（共通800m）
 - ・匹田雛凧（明野中） 陸上女子（1年800m）
 - ・山村紗也佳 辻井花音 仁田脇志歩
加藤汐織（滝尾中）
陸上女子（共通4×100mR）
 - ・平野慧（碩田中） 新体操女子（ロープ）
 - ・藤澤江奈（神崎中） ソフトテニス女子
岩崎琉海波

⑦ 平成28年度大分県中学校駅伝競走大会成績

- 第1位 男子 坂ノ市中
女子 大東中
- 第2位 女子 坂ノ市中

6 福田展・朝倉展

趣 旨

郷土出身の画家故福田平八郎先生、彫刻家故朝倉文夫先生の御遺志を長く本市教育に生かすために「福田平八郎賞」、「朝倉文夫賞」基金条例を制定し、昭和37年度から図画展、昭和44年度から彫塑展を開いて、市内小中児童生徒の図工・美術教育の振興を図っている。

(1) 福田展の記録

昭和37年5月1日～6日

トキハ文化ホールにおいて福田平八郎画伯近作展が開かれる。

昭和38年2月6日～10日

市条例により「福田平八郎賞」大分市小・中学校
図画展がはじまる。

回	期 間	会 場	応募作品数	入選数	入賞者数
51	平24.11. 8 ～11.15	アートプラザ	41,059	3,685	471
52	平25.11.20 ～11.27	アートプラザ	40,785	3,657	464
53	平26.11.19 ～11.25	アートプラザ	40,537	3,637	460
54	平27.11.18 ～11.24	アートプラザ	40,428	3,635	454
55	平28.11.22 ～11.28	アートプラザ	40,321	3,626	455



「福田平八郎賞」図画展

(2) 朝倉展の記録

昭和42年10月6日～19日

大分文化会館において朝倉文夫遺作展が開かれる。

昭和44年11月6日～10日

市条例により「朝倉文夫賞」大分市小・中学校彫
塑展がはじまる。

回	期 間	会 場	入賞者数
44	平24.11. 8～11.15	アートプラザ	335
45	平25.11.20～11.27	アートプラザ	335
46	平26.11.19～11.25	アートプラザ	332
47	平27.11.18～11.24	アートプラザ	339
48	平28.11.22～11.28	アートプラザ	337



「朝倉文夫賞」彫塑展

7 大分市奨学金制度

(1) 大分市奨学資金制度

定期採用

① 奨学生の資格

- ア. 保護者が大分市内に住所を有していること
- イ. 高等学校、中等教育学校の後期課程、高等専門学校及び大学に在学中の者
- ウ. 学業人物ともに優秀と認められる者
- エ. 経済的理由により学資の支弁が困難な者

② 貸与の区分、期限及び金額等

学 校	区 分	期 間	金額（1人当月額）	返 還
高 等 学 校 高等専門学校	無利子貸与	正規の修学期間	国公立 10,000円 私 立 20,000円	貸与を終了した日から6ヶ月を経過する日の属する月の翌月から15年以内
大 学	”	”	45,000円	”

③ 奨学生の決定方法

教育委員会が委嘱した市内の高等学校の長、中学校の長、民生委員児童委員から推薦された者及び教育委員会が委嘱した学識経験者をもって組織する大分市奨学生選考委員会（委員10名以内）の選考を経て教育委員会が決定する。

④ 平成28年度の貸与状況

学 校	1	2	3	4	5	6	計	金 額
高 等 学 校 高等専門学校	20	16	24	3	1	0	64	12,720,000円
大 学	30	26	26	24	0	2	108	57,735,000円

緊急採用

当分の間、特例措置として、修学意欲があるにもかかわらず、家計急変により修学困難となり緊急に学費を必要とする者を対象とし、年間随時受付を行う。

平成28年度の貸与状況

学 校	1	2	3	4	5	6	計	金 額
高 等 学 校 高等専門学校	0	0	0	0	0	0	0	0円
大 学	0	0	0	0	0	0	0	0円

(2) 未来自分創造資金

平成26年度に新設した、高校生等を対象とする予約制の給付型奨学資金制度。

① 奨学生の資格

- ア. 保護者が大分市内に住所を有していること
- イ. 高等学校、中等教育学校の後期課程、高等専門学校に在学中の者
- ウ. 学業人物ともに優秀と認められる者
- エ. 経済的理由により学資の支弁が困難な者

② 貸与の区分、給付時期及び金額

学 校	区分	給 付 時 期	金額（1人当り）
高 等 学 校 高等専門学校	給付	入学する年度の前年度の3月	100,000円
		進級する年度の前年度の3月	50,000円
		卒業する年度の3月	50,000円

③ 奨学生の決定方法

教育委員会が委嘱した市内の高等学校の長、中学校の長、民生委員児童委員から推薦された者及び教育委員会が委嘱した学識経験者をもって組織する大分市奨学生選考委員会（委員10名以内）の選考を経て教育委員会が決定する。

④ 平成28年度の給付状況

学 年	人 数	金 額
中学3年	20	2,000,000円
高校1年	10	500,000円
高校2年	4	200,000円

8 大分市立小学校、中学校及び義務教育学校隣接校選択制

隣接校選択制は、小学校、中学校及び義務教育学校とも、居住地によって定められた「指定校」の他に、指定校の通学区域に隣接する通学区域の学校（隣接校）への入学を希望することができる制度であり、小学校、中学校及び義務教育学校とも、児童生徒、保護者が、通学の安全性や通学距離、各学校の特色等を考慮し、自ら学校を選択できる機会を拡大した。

小学校隣接校一覧

地 区	No.	指 定 校	隣 接 校					
大 分	1	金 池	長 浜	大 道	豊 府	碩 田 学 園		
	2	長 浜	金 池	碩 田 学 園				
	3	春 日 町	大 道	西 の 台	八 の 幡	碩 田 学 園		
	4	大 道	金 池	春 日 町	西 の 南	南 大 分	豊 府	碩 田 学 園
	5	西 の 台	春 日 町	大 道	城 南	八 幡		
	6	南 大 分	豊 府	大 道	城 南	荏 限	宗 方	
	7	城 南	荏 限	南 大 分	西 の 台			
	8	荏 限	城 南	賀 来	南 大 分			
	9	豊 府	金 池	南 大 分	大 道			
	10	八 幡	春 日 町	神 崎	西 の 台			
	11	神 崎	八 幡					
	12	滝 尾	下 郡	明 野 西	森 岡			
	13	下 郡	滝 尾	津 留 野	明 野 西	東 大 分		
	14	森 岡	滝 尾	鴛 野	敷 舞 鶴	明 野 西	下 郡	
	15	東 大 分	日 岡	津 留 野	舞 鶴	明 野 西	下 郡	
	16	日 岡	桃 園	東 大 分	三 佐			
	17	桃 園	明 治 北	日 岡	明 野 北	別 保	鶴 崎	三 佐
	18	津 留	東 大 分	舞 鶴	下 郡			
	19	舞 鶴	東 大 分					
明 野	20	明 野 西	明 野 東	明 野 北	滝 尾	下 郡	東 大 分	
	21	明 野 東	明 野 西	明 野 北	明 治 北			
	22	明 野 北	明 野 東	明 野 西	桃 園	明 治 北		
鶴 崎	23	三 佐	鶴 崎	日 岡	桃 園	別 保	大 在 西	川 添
	24	鶴 崎	三 佐	桃 園	明 治 北	明 野 北		
	25	別 保	鶴 崎	桃 園	明 治 北	明 野 北		
	26	明 治 北	明 治 北	明 野 東	別 保	高 田		
	27	明 治 北	明 治 北	別 保	桃 園	明 野 北		
	28	高 田	松 岡	明 治 北	川 添			
	29	川 添	丹 生	鶴 崎	高 田			
	30	松 岡	判 田	高 田	戸 次			
大 南	31	戸 次	上 戸 次	吉 野	松 岡	判 田	竹 中	
	32	上 戸 次	吉 野	戸 次	竹 中			
	33	吉 野	戸 次	上 戸 次				
	34	竹 中	判 田	上 戸 次	戸 次			
	35	判 田	竹 中	松 岡	鴛 野	戸 次		
植 田	36	東 植 田	田 尻	宗 方	寒 田			
	37	植 田	横 瀬	宗 方	田 尻	野 津 原 東 部		
	38	賀 来	荏 限	宗 方	横 瀬			
	39	敷 戸	鴛 野	森 岡				
	40	鴛 野	判 田	敷 戸	寒 田	森 岡		
	41	宗 方	植 田	東 植 田	南 大 分	賀 来		
	42	横 瀬	横 瀬	西 植 田	賀 来			
	43	横 瀬	西 植 田	野 津 原 東 部				
	44	寒 田	田 尻	東 植 田	鴛 野	森 岡		
45	田 尻	寒 田	東 植 田	植 田				
大 在	46	大 在	大 在	小 佐 井	丹 生			
	47	大 在	大 在	小 佐 井				
坂 ノ 市	48	丹 生	小 佐 井	川 添	大 在			
	49	小 佐 井	丹 生	坂 ノ 市	大 在			
	50	坂 ノ 市	小 佐 井	こ う ざ き				
佐 賀 関	51	こ う ざ き	坂 ノ 市	佐 賀 関				
	52	佐 賀 関	こ う ざ き					
野 津 原	53	野 津 原 東 部	野 津 原 中 部	横 瀬 西	植 田			
	54	野 津 原 中 部	野 津 原 東 部	野 津 原 西 部				
	55	野 津 原 西 部	野 津 原 中 部					

義務教育学校（前期課程）隣接校一覧

地 区	No.	指 定 校	隣 接 校			
大 分	1	碩 田 学 園	金 池	長 浜	春 日 町	大 道

学 校 教 育

中学校隣接校一覧

地 区	No.	指 定 校	隣 接 校					
大 分	1	上野ヶ丘	王子	南大分	城東	滝尾	碩田学園	
	2	王子	上野ヶ丘	大分西	南大分	碩田学園		
	3	大分西	王子	城南				
	4	南大分	上野ヶ丘	王子	城南	植田南	植田	
	5	城南	南大分	大分西	賀来			
	6	滝尾	城東	明野	植田東	上野ヶ丘		
	7	城東	滝尾	明野	原川	上野ヶ丘	碩田学園	
	8	原川	城東	明野	大東	鶴崎		
明 野	9	明 野	滝 尾	城 東	原 川	大 東		
鶴 崎	10	鶴 崎	原 川	大 東	東 陽	大 在		
	11	大 東	東 陽	鶴 崎	原 川	明 野	判 田	戸 次
	12	東 陽	鶴 崎	大 東	坂ノ市	吉 野		
大 南	13	戸 次	吉 野	大 東	判 田	竹 中		
	14	吉 野	戸 次	東 陽				
	15	竹 中	戸 次	判 田				
	16	判 田	竹 中	大 東	植 田 東	戸 次		
植 田	17	植 田	植 田 南	植 田 西	南 大 分	野 津 原		
	18	植 田 東	滝 尾	植 田 南	判 田			
	19	植 田 西	植 田	賀 来	野 津 原			
	20	植 田 南	植 田	植 田 東	南 大 分			
	21	賀 来	城 南	植 田 西				
大 在	22	大 在	坂ノ市	鶴 崎				
坂ノ市	23	坂ノ市	大 在	東 陽	神 崎			
佐 賀 関	24	神 崎	坂ノ市	佐 賀 関				
	25	佐 賀 関	神 崎					
野 津 原	26	野 津 原	植 田	植 田 西				

義務教育学校（後期課程）隣接校一覧

地 区	No.	指 定 校	隣 接 校					
大 分	1	碩 田 学 園	上 野 ヶ 丘	王 子	城 東			

・学校情報の公開

児童生徒、保護者が指定校や隣接校について十分な情報が得られるよう、学校案内の配布、学校ホームページの公開、学校公開日の設定等により学校情報を公開する。

・受入定員と抽選

各学校とも現有施設で対応し、余裕教室などの状況に応じて、受入定員を定め、希望者が受入定員を超過した場合は、公開抽選により受入者を決定する。