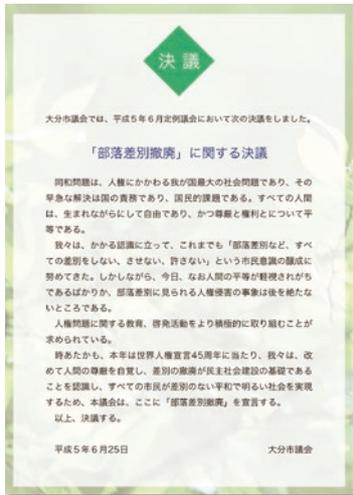


大分市の人権・同和教育の取組①

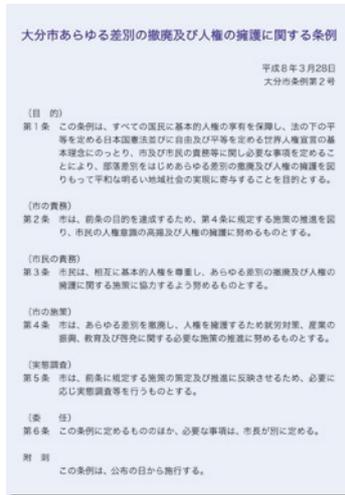
—差別のない明るい大分市をめざして—

1993(平成5)年6月の定例会市議会で「部落差別撤廃」に関する決議が採択されました。
 1996(平成8)年3月の定例会市議会で「大分市あらゆる差別の撤廃及び人権の擁護に関する条例」が制定されました。
 2004(平成16)年12月「大分市人権教育・啓発基本計画」を策定しました。

大分市「部落差別撤廃」に関する決議



「大分市あらゆる差別の撤廃及び人権の擁護に関する条例」



大分市人権教育・啓発基本計画



①学校教育の取組

同和教育をはじめとするあらゆる人権問題の解決には、教育が大きな役割をもっています。教育は、人間が人間を大切にする営みでなければなりません。すなわち、差別を正しく認識し、社会の中に根強く残っている部落差別を中心としたすべての不合理な差別の解消を図る意欲と実践力をもった人間を育成することが目的です。

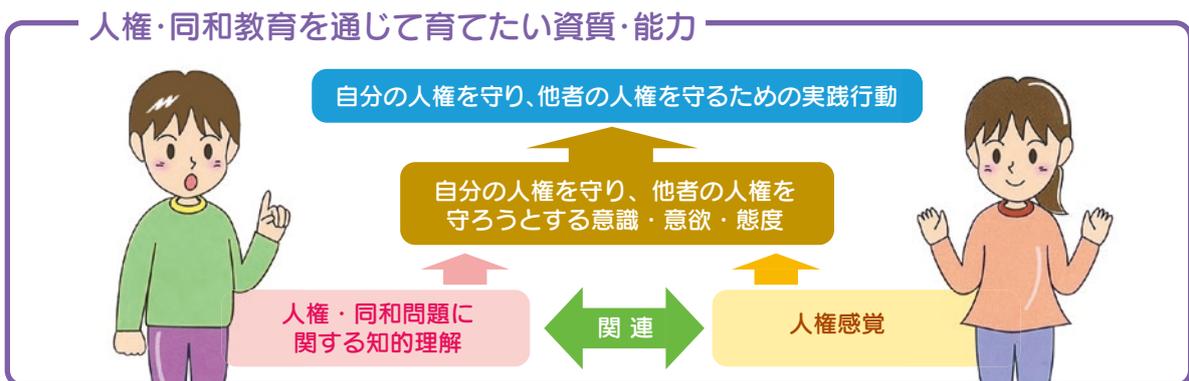
このような学校における人権・同和教育は、昭和50年代に始まりました。1965（昭和40）年に出された同和对策審議会答申で、教育の重要性が指摘され、同和教育推進教員が配置されたのが日本の人権・同和教育の始まりです。

大分市の人権・同和教育は、同和教育推進教員が中心となり、言われなき差別に苦しむ

子どもたちの問題を解決しようとした同和教育が礎となり、現在に至っているのです。

今、学校においては、「協力」「参加」「体験」を指導方法の基本原則とし、人権に関する知的理解を図る学習や人権感覚を育む学習を重ねることをとおして、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができるようになり、それが具体的な態度や行動に現われるような子どもの育成をめざしています。

12月の人権週間では、全校での人権集会、人権をテーマにした講演会などが行われています。さらに、PTAと連携し、身近な暮らしの中の人権、家庭における人権等、日常生活に存在する様々な人権問題について考える中で、差別の不合理さに気付き、自分と人権問題との関わりを正しく理解するための学習を進めています。



②社会教育の取組

人権フェスティバルとして、年間を通じ「差別をなくす市民啓発講演会」「お楽しみ映画上映会」「商業施設での啓発活動」など子どもから高齢者まで多くの市民が参加できるような内容で実施し、思いやりとやさしさのある地域社会の実現をめざしています。

また、大分市内にある13の地区公民館と

35の校区公民館、553の自治公民館が中心となり、暮らしの中の人権講座、映画・ビデオ上映会、パネル展示、人権・同和問題専門講座、人権標語など地域の実情に応じて、人権教育の推進が図られています。

(※公民館の数は2016年1月末現在)



おおいた人権フェスティバル



人権ポスター・フォトコンテスト作品展示

③各地区人権教育(尊重)推進協議会の取組

2010(平成22)年度をもって、市内全域に13の地区人権教育(尊重)推進協議会が整備されました。この協議会は、同和問題をはじめとするあらゆる人権問題を解決するために、人権尊重の精神を暮らしの中に生かしていく行動力を身につけた地域住民の育成に努め、明るく住みよい地域づくりを目的として設立されたものです。

それぞれの地域において、実情に応じて、講演会や、自治会をはじめとする団体ごとに少

人数による地区懇談会^{こんだんかい}などを実施したり、人権標語の募集・掲示^{ぼしゅう}などの啓発活動に取り組んでいます。



地区懇談会



人権講演会・人権標語の表彰



夏祭りでの啓発活動

④大分市人権・同和教育推進連絡協議会の取組

大分市人権・同和教育推進連絡協議会^{れんらく}は、「部落差別をなくし、憲法に定められた基本的人権を確立し、人権・同和教育を積極的に推進すること」を目的として、1978(昭和53)年1月「大分市同和教育推進連絡協議会」として、「社会教育部会」と「学校教育部会」の2部会でスタートしました。

その後「行政部会」を設置し3部会となり、

2001(平成13)年度に「企業部会」を設置し4部会となりました。2002(平成14)年5月に「大分市人権・同和教育推進連絡協議会」に改称、同年「地域部会」を設置し5部会となりましたが、2007(平成19)年度に「行政部会」を「社会教育部会」に包含し、現在の4部会となりました。