④差別はここにある!

話を紹介するね。

ところで、差別はどこにあるのか 題ということがわかったね。 ないこと」から、差別はする側の問 気付いたかな?

8課題の「共通すること」「共通し



わたしは「己」という漢字

を書きます。 なぜなら…

ある子どもとの出来事から

字が浮かびますか?

みなさんは「人権学習」と聞いて、どんな漢

を漢字一字で表すと?」というお題を出すの。

○○には、「自分」や「家族」、そして最後に 「人権学習」を当てはめて考えてもらうの。

講演会では、人権書道として参加者に「○○

それを考えていくために、わたしの講演会の

「差別はどこにあるのか」

ある小学生から質問された。

「先生は差別を許さないと言うけど、差別はどこにあるの? 差別はどうして生まれるの? |

突然の質問にすぐ答えが出せずに、一晩考えた。 次の日、その子と向き合って

「おどろかないでね。差別はね…」

き合えば、差別をなくす大きな

歩となるんだ!

わたしは自分の胸に手をおいて「ここにあるの。そして、大 事なのはその心と毎日向き合っていくこと」と答えた。



(権学習を漢字一字で表すと

うか…。 ぼくはどうだろ

あるんだあ。 ある差別心と向き合っている。す そうかあ。千明さんも自分の中に べての人が自分自身の差別心と向

えつ、千明さんの中にも差別心が

心が差別を生み出すことになると 別心と向き合ってるの。その差別 れ)」と書くようにしているの。 と?」のお題に対して「己(おの 思うから。 わたしも自分(己)の中にある差