



※パワーポイントを使って

- ①土木って何だろう。
- ②都市計画って何だろう。
- ③渋滞をなくすには・・・。

を勉強しました。

※すごろくゲームで公共交通の  
大切さを理解してもらいました。





※パワーポイントを使って

- ①土木って何だろう。
- ②都市計画って何だろう。
- ③渋滞をなくすには・・・。

を勉強しました。

※すごろくゲームで公共交通の大切さを理解してもらいました。



## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

都市計画のみなさんありがとうございます。  
わたしは、土木でどうろやはしをつくるからすごいです。  
あとサイコロでバスのほうが進みやすいことが  
わかりました。

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

バスかいふ、えれは、じゅうたいか、おきないことが、スコロク  
や説明でよく分かりました。ありがとうございます。

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

土木で公園や建物など  
いろいろな物を作っている  
のがよく分かった。ありがとうございます。

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

といいかくするのが、染(そ)うた"と"思(おも)いました。



○パワーポイントを使って

- ①土木って何だろう。
- ②都市計画って何だろう。
- ③渋滞をなくすには・・・。

を勉強しました。

※すごろくゲームで公共交通の  
大切さを理解してもらいました。



## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

とても楽しかったし、大分のことばかりわかりました。またうけたいです。

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

じゅうたいをなくすために、はしを作ってじゅうたいをなくすのはいいなと思いました。

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

もう一度うけて、ゲームをしたいいと思っ  
ます。どうもありがとうございました♥

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

都市計画があることで、いろんなしせつかできて、  
うれしいし、すごい。



※パワーポイントを使って

- ①土木って何だろう。
- ②都市計画って何だろう。
- ③渋滞をなくすには・・・。

を勉強しました。

※すごろくゲームで公共交通の  
大切さを理解してもらいました。



## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

たのしくて、もうちょっとしたかったです。  
ありがとうございました。  
た。〇〇

(赤ペンでいじっています)

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

すごくもともともおもしろかったです。バス  
でいくほうがいとわかりました。きょうはありが  
たうございました。

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

じやうたいやいろいろわかったしバスで  
いくほうがいとわかりましたからよ  
かったです。ありがとうございました。

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

クイズがとてもおもしろかったです。  
ありがとうございました。



※パワーポイントを使って

- ①土木って何だろう。
- ②都市計画って何だろう。
- ③渋滞をなくすには・・・。

を勉強しました。

※すごろくゲームで公共交通の  
大切さを理解してもらいました。



## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

今日はありがとうございました。あと、セミナー十八日が土木の日なんだなと思いました。あと、ぼくは、でエるだけバスにのりたくななと思ひました。

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

すごくゲームがわたしは楽しかったです。土木の事を教えてくれてありがとうございました。車よりバスの方がいい人が乗れるなどくわしくしているのがすごいとわたしは思ひました。

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

今日はいろんなことを教えてくれてありがとうございました。おかげで車よりバスの方がいいななになりたくななということと土木のことについてたくさん学びました。ありがとうございました。それに、すごくやばいまでよくしてくれて、とてもうれしかったです。今日は本当にありがとうございました！！

## 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうか？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうか？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

今日のじゅうぎょうを元にこれからいろんな事を知ってみたい。あと、車よりバスの方がいいななと思ひました。

都市計画まちづくり教室

神崎小学校 全校生徒  
47名



※パワーポイントを使って

- ①土木って何だろう。
- ②都市計画って何だろう。
- ③渋滞をなくすには・・・。

を勉強しました。

※すごろくゲームで公共交通の  
大切さを理解してもらいました。



### 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうだった？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうだった？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

「分かりやすく、楽しく学習できました。  
都市計画のことをはじめて知りました。」

### 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうだった？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうだった？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

「すごくがたのしかたです。またきてください。  
ありがとうございました。せつめいもわかりやすかったです。」

### 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうだった？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうだった？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

「~~母~~さんにも教えてあげたいし、電車やバスを使うように  
心がけたい。」

### 都市計画まちづくり教室アンケート

○ 今日の「都市計画まちづくり教室」はどうでしたか？自分で思ったところに○をつけてください。

- ① 時間はどうだった？ (短かった・ちょうどいい・長かった)
- ② 内容はどうだった？ (わかりやすかった・ちょうどいい・むずかしかった)
- ③ もう一度うけたいですか？ (うけたい・もううけたくない)
- ④ その他 (思ったことがあれば自由に書いてください)

「わかりやすく、楽しくおしえてくれたので  
うれしかったです。」